

北京农业职业学院

专业人才培养方案

专业名称 动物医学

专业代码 410301

制订时间 2021年9月

北京农业职业学院制

一、专业名称及专业代码：

1. 专业名称：动物医学
2. 专业代码： 410301

二、入学要求：

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：

一般 3 年。

四、职业面向：

学段	所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	主要面向的 行业 (代码)	主要面向的职业类别 (代码)	主要就业的岗位 群或技术领域	职业资格或 职业技能等 级证书举例
高职	农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	其他畜牧专 业及辅助性 活动 (0539)	兽医 (2-03-06-01)；	动物疾病诊疗 宠物医师	执业兽医助 理 执业兽医

五、培养目标与培养规格：

1. 培养目标：

坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、职业道德、爱农情怀、工匠精神”，有较强的创新精神、就业能力和可持续发展能力，掌握动物医学专业知识和技术技能，面向畜牧服务行业动物疾病诊疗、宠物医师岗位群，能够从事兽医、宠物医师工作的高素质技术技能人才。学生毕业 3 年后，应该承担常规动物疾病诊疗及患病动物护理等职责、达到执业兽医师或执业兽医师助理的水平。

2. 培养规格：

培养规格源于对专业所面向的主要行业、职业的分析和提炼，是对培养目标的具体支撑。培养规格的提出逻辑如下表所示。

序号	岗位（群）	岗位（群）业务描述	岗位（群）核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	宠物医师	<p>(1) 宠物疾病诊疗操作；</p> <p>(2) 宠物疾病预防；</p> <p>(3) 患病动物护理。</p>	<p>(1) 完成病史调查，进行医学检查、记录病案，出具相应的宠物医学证明文件；</p> <p>(2) 实施化验、影像、穿刺技术以及其他诊断程序；</p> <p>(3) 对化验和检查报告及结果进行分析，作出诊断；</p> <p>(4) 确定并实施宠物医疗方案；</p> <p>(5) 开具处方，开展治疗；</p> <p>对宠物疑难病例进行会诊或转诊；</p> <p>(7) 隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施并及时上报疫情。</p>	<p>(1) 能够独立完成宠物疾病诊断、治疗等过程，</p> <p>(2) 能熟练使用各种医疗仪器，能够进行各种手术。</p>	<p>Z (1) -Z (9)</p> <p>N (1) ; N (3)</p> <p>N (6) -N (7)</p> <p>S (1) -S (5)</p>
2	动物疾病诊疗	<p>(1) 根据动物主人描述和动物临床症状，对动物疾病进行初步的诊断；</p> <p>(2) 对动物进行适当的实验室检查，并提交实验室检查结果；</p> <p>(3) 对动物疾病的治疗提出初步的解决方案；</p> <p>(4) 对动物疫病防控提出合理化意见和建议。</p>	<p>(1) 熟悉动物的解剖生理特点和基本病理学知识，具备熟练的动物疾病临床诊断技术；</p> <p>(2) 具备熟练的动物疾病实验室诊断技术；</p> <p>(3) 具备熟练的动物疾病治疗技术；</p> <p>(4) 具备基本的动物疫病防控技术。</p>	<p>(1) 培养面向生动物医学相关领域，适应动物疾病诊疗行业发展的高素质技术技能型人才；</p> <p>(2) 掌握动物医学相关理论知识和技能；</p> <p>(3) 能够从事动物疾病诊疗的相关工作。</p>	<p>Z (1) -Z (9)</p> <p>N (1) ; N (3)</p> <p>N (6) -N (7)</p> <p>S (1) -S (5)</p>

本专业培养规格具体表述如下：

A.知识（Z）

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规及相关政策等知识。
- （3）具备扎实的兽医基础知识，包括解剖学、生理学、病理学、药理学等；
- （4）掌握动物疾病发生、发展和流行规律等理论知识。
- （5）掌握动物疾病临床诊疗的基本原理和技术规程。
- （6）掌握动物医学样品实验室检验结果分析与处置的基本要求。
- （7）能够正确、规范、专业的书写病例，完成病例记录；
- （8）对人畜共患疾病充分的了解，并能进行相对应控制措施；
- （9）掌握动物医学样品检验的基本原理和技术规程。
- （10）熟悉动物医学实验室常用的仪器设备工作原理。

B.能力（N）

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通协调能力。
- （3）具有动物常见疾病的临床诊断和治疗能力。
- （4）具有专业知识自学能力；
- （5）具有进行有效的沟通与协调能力；
- （6）具有动物医学样品（血、尿、乳）的常规实验室检测、微生物学检验能力。
- （7）会正确使用和维护常用动物医学检测仪器设备。

C.素质（S）

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感；
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱动物、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感；
- （3）具有安全防护意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有良好的心理素质和健康的身体素质；养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

六、教学周学时分配表：

教学周学时分配表

周 数 学 期	项 目	教学周数（周）							考试 （周）	军训 （周）	机动 （周）	合计 （周）	寒 暑 假 （周）
		课堂 教学	综合 技能 训练	认知 实习	跟岗 实习	学期 顶岗 实习	毕业 顶岗 实习	毕业 论文 答辩					
第一 学年	一	16							1.5	2	0.5	20	5
	二	16	2						1.5		0.5	20	7
第二 学年	三	16	2						1.5		0.5	20	5
	四	16	1		1				1.5		0.5	20	7
第三 学年	五	12				8			0		0	20	5
	六						16	2			2	20	

七、课程设置及要求学时安排：

（一）课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程	课程目标	课程所培养 的素质	课程所培养 的知识	课程所培 养的能力
1	动物解剖	(1) 学习认识各种动物不同系统各器官的正常位置、形态、构造和组织结构； (2) 认识动物体发生发展的规律； (3) 为动物病理、动物外科手术等其他后续课程的学习奠定坚实基础。	S1 S2 S3 S5	Z2 Z3 Z4 Z5	N1 N2 N3 N4
2	动物生理	(1) 掌握动物生理学的基本概念、研究的内容和方法； (2) 掌握动物体各器官、系统的主	S1 S2 S5	Z1 Z2 Z3	N1 N2 N3

		要功能、功能调节； (3) 熟悉各系统之间的功能联系； (4) 了解动物机体与环境的统一关系。		Z4	N4
3	动物生物化学	(1) 向学生传授生物大分子的化学组成、结构及功能；物质代谢及其调控；基因信息的贮存、传递与表达；分子生物学常用技术及其应用等生命科学内容； (2) 使学生为深入学习其他专业基础课、临床课程乃至毕业后的继续教育、研究工作、分子水平上探讨疾病的病因、发病机理及疾病诊断、预防、治疗奠定理论与实验基础。	S1 S2 S5	Z2 Z3 Z6 Z9 Z10	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
4	动物微生物	(1) 掌握动物微生物学的相关理论知识，主要包括细菌及病毒的形态结构、生理、培养、致病作用及实验室诊断方法。 (2) 掌握细菌、病毒分离培养的基本技术及主要病原微生物的实验室诊断方法。 (3) 了解真菌、支原体等微生物的基础知识，并会对其引起的动物疾病进行鉴别。 (4) 掌握外界环境对微生物的影响，为各类动物传染病的学习奠定基础。	S1 S2 S5	Z2 Z3 Z5 Z6 Z9	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
5	动物药理	(1) 掌握各系统动物药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项； (2) 通过各系统药物的学习，学生在临床能根据动物病情进行对症及对因用药治疗； (3) 掌握药物的基础配制、保存、处方书写等； (4) 掌握动物药理实验的一般操作。	S1 S2 S3 S4 S5	Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
6	动物病理	(1) 培养学生运用辩证唯物主义的观点和方法，研究患病动物的机能、代谢和形态变化来阐明疾病的原因和发生发展规律，从而揭示疾病的本质； (2) 掌握病理剖检和病理学诊断技术，直接为实验动物生产服务。	S1 S2 S3 S4 S5	Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4

7	动物内科及临床诊断	<p>(1) 掌握兽医临床诊断的基本知识、基本理论和基本技能, 从而对疾病能够做出初步的诊断。</p> <p>(2) 掌握动物临床诊断的方法和流程; (3) 熟悉动物内科病的发生、发展规律。</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z3 Z4 Z5 Z8	N1 N2 N3 N5
8	动物外科与外科手术	<p>(1) 掌握常见手术的操作 常见外科疾病的诊疗</p> <p>(2) 熟悉手术基本原则、操作技术, 外科疾病的症状、病因、诊断、治疗及预后</p> <p>(3) 了解复杂手术和外科疾病的一些特点</p>	S1 S2 S5	Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4
9	牛病防治	<p>(1) 充分掌握牛生理行为学特点、牛病防治特点、牛病发生发展规律的专业理论, 将知识与岗位业务相结合。根据动物行为的外在表现, 能正确的辨识牛健康状况是否正常。</p> <p>(2) 根据患病牛的临床症状能观察揭示患病牛的特异临床症状, 对牛场常见病能做出初步的临床诊断结果。</p> <p>(3) 掌握常见牛病防治、诊断的基本专业技术、技能为人事牛场兽医岗位工作打下良好的专业基础。</p>	S1 S2 S5	Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4
10	猪病防治	<p>(1) 了解猪场常用的消毒方法; 掌握疫苗的选购、运输、保存和使用的方法; 了解规模化猪场免疫程序及免疫操作方法。</p> <p>(2) 掌握猪常见病毒病、细菌病、寄生虫病和其它病原微生物的诊断流程, 并提出综合防控方案。</p> <p>(3) 掌握猪病毒病、细菌病、寄生虫病和其它病原微生物的实验室检测工作, 并能进行猪病的鉴别诊断。</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4
11	宠物疾病	<p>(1) 掌握临床治疗学、麻醉与监护、犬猫常见疾病、异宠诊疗知识。</p> <p>(2) 具备诊断、治疗常见犬猫临床疾病的能力。</p> <p>(3) 拥有宠物医生基本职业素养, 具有良好职业道德、劳动精神、服务精神。</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z5 Z7 Z10	N1 N2 N3 N4 N5

12	禽病防治	<p>(1) 使学生掌握在应聘岗位进行服务指导、技术咨询和禽病防治时所必需的禽病知识与操作技能,</p> <p>(2) 使其具备在生产第一线能解决一般性的技术问题与禽病防治技术问题的能力,</p> <p>(3) 学生成为适应畜牧业生产、建设、管理、服务第一线需要的农业高等技术应用性人才</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z3 Z4 Z5 Z7 Z8	N1 N2 N3 N4
13	宠物疾病临床诊疗技术	<p>(1) 掌握宠物保定、临床检查相关知识;</p> <p>(2) 具备保定、临床检查、注射、采血、拍摄胸部、腹部 X 光片的能力;</p> <p>(3) 拥有宠物医生助理的基本职业素养, 具有良好职业道德、劳动精神、服务精神、精益求精的工匠精神。</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z5 Z7 Z10	N1 N2 N3 N4 N5
14	中兽医基础	<p>(1) 掌握中兽医基础理论中阴阳、五行、气血津液、经络、中药的性味、配伍、方剂的组成等基本概念及脏象学说、八纲辨证、病因学说、四诊等基本理论;</p> <p>(2) 熟悉常用中药、常用方剂、常用穴位;</p> <p>(3) 了解脏腑之间的关系、脏腑辨证、气血津液辨证、六经辨证、卫气营血辨证等临床辨证方法。</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4
15	动物产科	<p>(1) 系统学习动物产科学的基本知识体系</p> <p>(2) 学习掌握动物产科疾病的基本诊断、治疗及预防技术</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z5 Z7	N1 N2 N3 N4
16	动物卫生检验	<p>(1) 依据国家有关的法律法规进行产地检疫、运输检疫、屠宰检疫及动物性食品的实验室检验, 能够正确认识患病动物的常见病理变化。</p> <p>(2) 能将基本理论知识初步应用于生产实践, 并灵活运用疾病发生发展的规律, 分析畜牧兽医实践中的具体问题。</p>	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z6 Z9 Z10	N1 N2 N3 N4 N6 N7
17	应用免疫学	<p>(1) 掌握免疫的基本功能及分类、</p>	S1	Z1	N1

		免疫系统的组成等基础知识。 (2) 掌握抗原、抗体基本知识以及二者相互作用的特点与规律等。 (3) 掌握血清学反应的特点, 利用血清学反应进行抗原(抗体)的检测, 为各类动物传染病的免疫诊断奠定基础。	S2 S3 S4 S5	Z2 Z3。	N2 N3 N4 N5 N6 N7
18	动物寄生虫	(1) 了解吸虫、绦虫、线虫、蛔虫、螨虫、昆虫、原虫等代表虫种的分类及其对生产中造成的危害; (2) 掌握吸虫、绦虫、线虫、蛔虫、螨虫、昆虫、原虫等代表虫种的一般形态构造、生活史; (3) 掌握动物主要寄生虫病的诊断和防治要点; (4) 掌握动物寄生虫虫卵及虫体的实验室检查技术。	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z6 Z9	N1 N2 N3 N4
19	动物预防医学	(1) 深入到集约化养猪场或养鸡场养牛场调查了解该场的防疫措施, 用流行病学调查的方法调查了解传染病的种类、流行特点以及防制措施。 (2) 初步掌握动物疾病的症状、病理解剖学诊断和防治。 (3) 使学生对集约化养殖场常见疾病的发生、诊断、监测以及防治有较全面的了解, 进一步提高学生分析与解决问题的能力。	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z6 Z8	N1 N2 N3 N4 N6 N7
20	动物解剖综合技能训练	(1) 通过标本观察、实验动物的剖检, 系统掌握不同动物各系统器官的正常形态、位置和构造; (2) 熟练掌握动物剖检的流程和方法。	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z6 Z9	N1 N2 N3 N4
21	动物微生物实验技能实训	(1) 掌握并强化动物微生物中核心操作技能。 (2) 引导学生在夯实理论知识的基础上, 进一步加强实践操作能力, 使学生具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力。	S1 S2 S3 S4 S5	Z3 Z6 Z9 Z10	N1 N2 N3 N4 N5
22	动物外科手术	(1) 进一步强化外科手术的实践技	S1	Z3	N1

	术综合技能实训	能 (2) 提高所学外科手术知识的熟练程度	S2 S3 S4 S5	Z4 Z5 Z10	N2 N3 N4 N5
23	动物临床诊断治疗综合技能实训	(1) 掌握兽医临床诊断的基本知识、基本理论和基本技能, 从而对疾病能够做出初步的诊断。 (2) 是动物临床诊断的方法和流程; (3) 熟悉动物内科病的发生、发展规律。	S1 S2 S3 S4 S5	Z3 Z4 Z5 Z6 Z10	N1 N2 N3 N4 N5
24	动物实验室检验综合技能实训	(1) 掌握血液学检查、血液生化检查、尿液检验、寄生虫学的检验等内容; (2) 熟练运用各项实验室诊断方法为动物疾病的诊断提供准确有效的数据。	S1 S2 S3 S4 S5	Z3 Z4 Z5 Z10	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
25	动物影像技术综合技能实训	(1) 熟悉犬腹部脏器, 如肝、胆囊、脾、胰、肾、胃、肠、膀胱、前列腺、卵巢等器官的形态、解剖位置 (2) 熟练犬腹部脏器, 如肝、胆囊、脾、胰、肾、胃、肠、膀胱、前列腺、卵巢等超声探查方法。 (3) 能够对腹部脏器异常声像进行分析诊断。	S1 S2 S3 S4 S5	Z3 Z4 Z5 Z10	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7
26	认知实习	(1) 初步了解动物医学行业概况; (2) 了解科研院所、生物医药研发企业的工作内容、人员配备; (3) 了解动物医学行业对人员的素质要求、职业道德、知识要求、能力要求情况。	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z4 Z5 Z6 Z9	N1 N2 N3 N4
27	跟岗实习	(1) 了解动物医学相关岗位分工情况; (2) 了解动物医学相关岗位职责要求; (3) 了解动物医学各岗位的素质要求、职业道德、知识要求、能力要求情况。	S1 S2 S3 S4 S5	Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 Z10	N1 N2 N3 N4

28	学期顶岗实习	(1) 熟悉动物医学相关试验岗位职责;	S1	Z2	N1
		(2) 掌握常用实验技术操作;	S2	Z3	N2
		(3) 掌握常用实验室检验项目操作;	S3	Z4	N3
		(4) 掌握实验动物生产管理的相关技术要点;	S4	Z5	N4
		(5) 掌握常见人类疾病动物模型的制作技术;	S5	Z6	N5
		(6) 较好掌握与员工沟通能力。		Z7	
				Z8	
				Z9	
				Z10	
29	毕业实习	(1) 熟悉动物医学相关试验岗位职责;	S1	Z1	N1
		(2) 掌握常用实验技术操作;	S2	Z2	N2
		(3) 掌握常用实验室检验项目操作;	S3	Z3	N3
		(4) 掌握实验动物生产管理的相关技术要点;	S4	Z4	N4
		(5) 掌握常见人类疾病动物模型的制作技术;	S5	Z5	N5
		(6) 较好掌握与员工沟通能力。		Z6	
				Z7	
				Z8	
				Z9	
				Z10	

(二) 总学时及学分，理论学时与实践学时比例

总学时 2798 学时，总学分 134。其中理论 1242 学时，占总学时 44.39%，实践 1556 学时，占总学时 55.61%。

课程类别	课程模块	课程门数	学时分配	所占比例	
公共基础课	A 必修课	15	644	32.31	
	B 限定选修课	7	180		
	C 公共选修课	4	80		
专业(技能)课	A 专业群共享课	7	412	14.72	
	B 专业核心课	6	384	13.72	
	C 专业特色模块(课程)	7	328	11.72	
	D 专业实践课	a 综合技能训练课	6	150	5.36
		b 认知实习	1	30	1.07

		c 跟岗实习		1	30	1.07
		d 顶岗实习	学 期 顶 岗 实 习	1	240	20.01
			毕 业 顶 岗 实 习	1	320	
	E 毕业论文答辩			1		
总学时 2798						

（三）课程基本内容与要求

公共基础课

必修课

1. 思想道德与法治 48 学时 3 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，学生在本课程中将主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，并将结合我院特点，强化对职业道德的学习。通过本课程的学习，学生将以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。

开设学期：第一学期

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 学时 4 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中将以马克思主义中国化为主线，认识和了解马克思主义中国化的两大理论成果，集中学习马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，学习中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国

具体实际相结合的历史进程和基本经验，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这一一脉相承又与时俱进的科学体系，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面把握中国特色社会主义新时代的特征，充分了解建设社会主义现代化强国的战略部署。通过本课程的学习，学生将树立科学的世界观、价值观和人生观；将提高用科学的思维方法分析和解决实际问题的能力，特别是能用马克思主义的立场观点和方法分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题；将增强开拓创新意识，培养理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境；将深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，并以实际行动融入中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第二学期

3. 形势与政策 16 学时 1 学分 考查

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中主要学习党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。通过本课程的学习，学生将了解最新的世情、国情、党情、社情，掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势、理解政策；将学会准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；将坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，并以实际行动参与到实现中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第一学期

4. 英语 120 学时 7.5 学分 考试

本课程旨在以“实用为主，够用为度”的教学原则，将课程内容与育人目标相

融合，让学生掌握英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际的知识与能力。学生在本课程中既要夯实语言基础，又要培养语言实际应用能力，尤其是用英语处理与职业相关的业务能力。通过本课程的学习，学生将掌握必备的英语语言知识和能力，加深对职业理念、职业责任的认识，拓宽国际视野，树立文化自信，成为具有“中国情怀”的实用性人才。

开设学期：第一、二学期

5. 体育 108 学时 7 学分 考试

本课程旨在通过体育课程的锻炼，培育学生的体育精神，形成积极进取、顽强拼搏、乐观向上的生活态度。学生在本课程中将掌握身体锻炼的基本方法，能够正确、熟练地使用常用体育器材；能了解 1-2 个运动项目的文化内涵、锻炼方法、比赛规则，掌握 1-2 个运动项目的基本运动技能；能养成长期锻炼的习惯，提高身体素质；能学习营养、环境、不良行为和科学锻炼对身体健康的影响，能够正确处理轻度、常见的运动损伤。通过本课程的学习，学生将增强体质，建立良好的心理品质、人际交往的能力、与人合作的精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

开设学期：第一、二、三学期

6. 高职语文 60 学时 4 学分 考试

本课程旨在以社会主义核心价值观为指引，积极融入课程思政，引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，增强学生人文素养与文化自信，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。学生在本课程中将精读及自读国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等内容，从而能够提高阅读与分析能力、语言文字应用能力（第一部分）；学生还将学习日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等，从而学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等（第二部分）。通过本门课程的学习，学生将掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，具备未来职业生涯的可持续发展能力。

建议开设学期：第一学期（第一部分）；第四学期（第二部分）

7. 职业生涯规划与就业指导 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，积极挖掘学生自我成长、成才潜能，指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。学生在本课程中将结合高职生就业、成才的真实案例，学习职业生涯规划的主要方法，包括建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯规划设计与实施等；还将获得就业指导，包括树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。通过本门课程的学习，学生将确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

共分两部分进行教学。

第一部分为职业生涯规划，基本内容包括：建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯规划设计与实施等。

开设学期：第一学期

第二部分为就业指导，基本内容包括：树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。

开设学期：第五学期

8. 大学生心理 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提高大学生的心理素质，充分开发自身潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，培养身心健康、具有创新精神和实践能力的高素质人才。学生在本课程中将获得全程体验式学习，即将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体，学习自我认识、学习适应、自我形象与人格完整、情绪管理与挫折应对、人际关系、恋爱情感、生命教育等内容。通过本课程的学习，学生将掌握并应用心理健康知识，明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防能力，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的心理问题；将提高自我认识和评价水平，悦纳自我，恰当评价他人，拥有乐观向上的人生态度，增强人际交往能力；将激发成功意识，培养健康人格，学会与人合作，增强团队意识。切实提高心理素质，促进学生全面发展。

建议开设学期：第一学期

9. 信息技术 64 学时 4 学分 考试

本课程旨在增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新和发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。在本课程中，学生将掌握常用的办公软件，了解大数据、人工智能、区域链等新兴的信息技术，学会利用计算机快速获取有效信息，能够在日常生活、学习和工作中利用信息技术解决实际的问题。通过本课程的学习，学生将会掌握信息技术的基本技能，认识信息技术的重要作用，了解信息技术的发展趋势，理解信息社会的特征和规范，增强在信息社会的工作和生活能力。

建议开设学期：第二学期。

10. 大学生安全教育 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在增强学生安全素养，提高自我保护技能水平，全面增强安全意识，对于普及基本安全防范知识、提升基本安全防范技能都有十分重要的意义。学生在本课程中将学习到大学生安全的多个方面，主要有国家安全、消防安全、人身安全、财产安全、交通安全、网络安全、心理健康、禁毒防爆、防范传销、防范电信诈骗、运动安全等；掌握基本的安全技能，同时树立安全意识。通过本课程的学习，学生将能提高安全防范意识，增强安全防范技能，在面临危险时学会临危不乱、从容处理。

开设学期：第一学期。

11. 北京三农发展概况 16 学时 1 学分 考试

本课程旨在培养适应农村经济社会发展需要、熟悉农业农村发展规律、热爱农业农村工作、具有一定专业技能的懂农业、爱农村、爱农民的综合型、复合型、实用型专业人才，使之成为“农村改革发展骨干力量”。学生在本课程中将以新中国成立 70 多年为时间轴，以北京市农业、农民与农村的发展为视角，了解北京三农的历史、现状与未来发展趋势；将学会用马克思主义社会学、经济学原理指导北京三农的研究，系统阐述北京三农的发展规律、现实矛盾与发展对策；将了解有关北京三农的最新科研成果、最新数据资料，构建关于北京三农问题的清晰图谱。通过本课程的学习，学生将在增长专业知识技能的同时，了解北京市农村经济社会发展历史现状与发展趋势，理解、把握党在农村的各项方针政策，在未来工作实践中明确方向目的，掌握方法路径，为首都现代化建设贡献力量。

开设学期：第二学期

12. 军事技能训练 0 学时 2 学分 考查

本课程旨在以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平强军思想为指导，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，树立国防观念和国防安全意识，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。在本课程中，学生将接受中国人民解放军有关条令（内务条令、纪律条令和队列条令）及队列动作训练、轻武器射击训练（常识、学理、方法、实弹）、战术训练和综合训练（行军拉练、国情调查、参观国防教育基地、观看各种装备表演）、军体拳训练等。通过本课程学习，学生将切实提高体质健康水平、健康素质和运动能力，促进身体全面发展，为今后参军或工作打下坚实的基础。

开设学期：第一学期

13. 军事理论 36 学时 2 学分 考查

本课程旨在以国防教育为主线，围绕军事理论教学，按照教育部和国防动员部《军事理论教学大纲》的要求，深入贯彻习近平强军思想，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。在本课程中，学生将学习国防的内涵和大学生的国防观；新的国家安全观，国际及周边的安全环境；国家三代领导人的军事思想，特别是习近平强军思想的深刻内涵；信息化战争的演进过程和基本特征；信息化装备的现状及其发展趋势。通过本课程的学习，学生将掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为胜任中国人民解放军后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

开设学期：第二学期

14. 劳动理论 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在强化劳动观念，弘扬劳动精神，使学生继承优良传统，彰显时代劳动特色。在本课程中学生将紧跟科技发展和产业变革，学习和了解新时代劳动

工具、劳动技术、劳动形态的新变化，掌握劳动的时代性，强化马克思主义劳动观教育，构建起劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握劳动组织、劳动安全和劳动法规等系统知识，特别是将学习和掌握农业劳动的主要特点、科学理论、基本知识等。通过本课程的学习，学生将能够领悟劳动的意义价值，在思想意识层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理；能深刻认识人类劳动实践的创造本质，真正树立起尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的意识；能增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，达到德智体美劳全面发展。

开设学期：第一学期

15. 劳动实践课 16 学时（劳动周 12 学时，公益劳动 4 学时） 1 学分 考查

本课程旨在培养学生满足生存发展需要的基本劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯。学生在本课程中将参加劳动周和公益劳动两部分的活动。在劳动周中学生将进行体力劳动和相关服务，在学院相关劳动实践场所设立劳动岗位进行劳动实践，主要开展绿色学校创建、环境净化、垃圾分类分拣等劳动活动，以及结合专业特点开展的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动活动。劳动周开展的劳动实践活动注重创造性地解决实际问题。在公益劳动中学生将在任课教师的指导下结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如学雷锋活动、展览会、运动会、招聘会、学术会会务服务等。通过本课程的学习，学生将增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；将具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

开设学期：劳动周安排在一、二年级各一周，公益劳动安排在一、二年级各两次。

限定选修课

16. 绿色发展与生态文明建设 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提升学生绿色发展技能，增强生态文明建设本领。在本课程中，学生将通过典型成功的生态文明建设案例，了解绿色发展概念，掌握农业类相关行业生态文明建设情况，提高对不同行业领域生态文明建设的认知水平，强化专

业学习的使命感与责任感，学习专业化绿色技能，树立低碳绿色发展的理念，拓展碳中和、碳达峰等绿色理论知识。通过本课程的学习，学生将成为具有绿色可持续发展理念、现代生态文明理念的现代职业工作者。

开设学期：第二学期

17. 党史学习教育与新时代大学生 32 学时 2 学分 考查

今年是中国共产党建党百年，百年征程波澜壮阔，百年奋斗成就辉煌。党的十九届六中全会从党和国家事业发展的战略全局出发，深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。教育引导广大青年学生回顾党的百年奋斗史，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断增强历史定力，承担起实现中国梦的伟大历史使命，成为社会主义事业的合格建设

开设学期：第二学期

18. 农牧企业经营管理 16 学时 1 学分 考查

本课程是学院限定选修课。课程主要内容包括：市场调查与预测、经营决策、动物生产管理、劳动力管理、财务管理、产品营销、连锁经营企业的模式及管理要点等。通过本课程的学习，学生熟悉企业经营管理的一般知识与技能，扩展职业面向，为今后的创业提供基本的认知架构。

开设学期：第三学期

19. 动物福利 16 学时， 1 学分 考查

本课程是学院限定选修课。课程主要内容包括动物伦理与动物福利概论、各类动物福利、动物异常行为与动物保护和与动物福利相关的法律、法规，动物福利认知度调查、动物福利情况调查。通过本课程的学习，学生了解动物伦理与福利的原则，能将学习过程与生产实际紧密结合，培养关爱动物和动物福利的素养。

开设学期：第三学期

20. 畜牧兽医法规 32 学时 2 学分 考查

本课程是北京农业职业学院限定选修课，它不仅要对现行动物卫生方面的法

律法规做具体的介绍和解释，而且涉及到畜牧兽医卫生行政执法的有关知识，以适应当前学生对专业法律知识的需求。学生将主要结合有关动物卫生法规，了解和掌握有关动物的饲养、管理、动物防疫、检疫、兽药和饲料管理、实验动物及病原微生物安全管理以及畜牧兽医行政执法的有关知识。通过本课程的学习，旨在使学生在从事专业工作之前，具备运用专业法律知识，指导实践工作和行政执法的能力。

开设学期：第四学期

21. 大学生创新创业基础 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，通过创新创业课程教学，培养学生创新精神、创业知识和创业能力，引导学生正确理解创新创业与职业生涯发展的关系。学生在本课程中将熟悉创新创业活动领域基础知识、基本技能与基本方法，体验创新创业从 0 到 1 的完整流程，掌握创新创业活动基本知识，认识创业机会、整合创业资源、撰写创业计划和开展创业实践等，提高创新创业综合素质和能力，促进学生创业就业和全面发展。课程通过项目激发、项目团队、需求探索、产品设计、商业模式、商业计划书等 10 个教学模块 21 项任务，提供创新创业项目从 0 到 1 的“课堂教学+实战演练+案例指导”一体化项目基础训练。

开设学期：第五学期

22. 农业美学 16 学时 1 学分 考查课

本课程旨在提升学生对美丽中国、美丽乡村和美丽家园的美学理解和认知；深入探索人对农业的审美关系；提高对农业动植物及其赖以生存和发展的土地、田园、林网、水域、乡村聚落和环境的相依相存关系的认知水平；强化艺术振兴乡村、创建美丽家园的使命感和责任感。以北京地区美丽乡村建设、森林乡村建设、农业文化遗产保护、农业主题公园景观、生态循环庭院建设为教学载体；强化学生的农业审美能力；通过农业环境美、农业生产过程美和农业产品艺术美学教育；将学生培养成为具有中国传统农业哲学思想、致力于建设美学农业；传承中华农耕文明，践行艺术振兴农业的懂农业、爱农村、爱农民的现代农业职业工作者。

开设学期：第五学期

23. 野生动物欣赏 20 学时 1 学分 考查课

本课程为公共选修课，面向对动物感兴趣的所有同学。学生主要学习野生动

物的世界分布、野生动物欣赏、野生动物的观察和识别方法、野外观察、野生动物保护以及现存濒危动物的品种等方面的基本知识。学生通过本课程的学习，可从科学的角度、文化的角度欣赏、感受野生动物的自然美，认识人与动物的关系和保护野生动物的重要性。

开设学期：第五学期

24. 文献检索与毕业论文写作 16 学时 1 学分 考查课

该课程是动物医学专业的一门职业拓展课程，介绍中英文数据库的检索方法、科技论文写作的基本知识，常见科技类文章的功用、格式和写作方法，包括毕业论文、科技报告等的标准格式规范、熟悉写作要求和写作注意事项。课程采用项目驱动的教学模式，课堂设计以毕业论文的选题、构思、撰写为主线，能够利用所学特长完成毕业论文，同时为将来从事研究创新工作奠定坚实的基础。

开设学期：第五学期

专业技能课

29. 动物解剖 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业群的专业基础课。学生将学习不同动物运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、被皮系统、心血管系统、淋巴系统、生殖系统和内分泌系统各器官的正常位置、形态、构造和组织结构，以及动物体发生发展的规律，并比较不同动物大体解剖上的异同点。学生通过本课程的学习，为动物病理、外科与外科手术等其他后续课程的学习奠定坚实的基础。

开设学期：第一学期

30. 动物生理 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业群的专业基础课。本课程旨在研究和揭示动物正常生命活动现象的规律和生理功能，并阐明其产生机制及内外环境变化对这些活动的影响。学生通过本课程会学习细胞的基本功能，掌握血液循环系统、呼吸系统、消化系统、体温调节、泌尿系统、神经系统、内分泌系统的生理功能，以及各个系统之间的相互影响、相互作用。学生通过本课程的学习将会树立动物体“整体”和“稳态”的概念，理解环境-动物体-器官-系统之间的内在联系，为动物病理、动物药理、动物实验技术等后继课程的学习奠定坚实的理论基础。

开设学期：第一学期

31. 化学 60 学时 4 学分 考查

化学是动物医学专业的基础课。本课程旨在了解有机化学基础知识和基本理论,认识和掌握有机化合物的各类反应及应用;对有机化学反应建立起基本认识;了解溶液及其配制方法;误差理论;酸碱滴定、氧化还原滴定、沉淀滴定、配位滴定相关理论;仪器分析基本理论。掌握各类有机化合物的命名、结构、性质及其应用;了解各类有机物的典型反应和合成方法;了解各类有机物相互转变的基本规律;了解有机化合物结构与性能的关系;有机反应基本类型及重要的反应历程等。掌握有机化学实验的基本操作和技能,提高分析问题和解决问题的能力,培养学生实事求是的、严谨的科学态度、良好的科学素养以及良好的实验室工作习惯。能正确计算、配制和稀释常见的化学溶液;能规范使用和维护常用的仪器设备;能正确采集、保存和处理待测样品;能正确应用统计原理和方法,对实验数据进行分析处理;能使用规范准确的书面语言记录原始实验数据;能正确配制和标定标准溶液;会正确清洗和使用滴定管、移液管、容量瓶等常用滴定仪器;能规范且熟练地完成化学滴定分析操作技术。

开设学期: 第二学期

32. 动物生物化学 32 学时 2 学分 考查

本门课程属于实验动物技术专业重要的专业基础课,学生主要学习生物大分子的化学组成、结构及功能(包括蛋白质、维生素、核酸、酶);物质代谢及其调控(糖代谢、脂类代谢、蛋白质代谢、核苷酸代谢、生物氧化);基因信息的贮存、传递与表达;分子生物学常用技术及其应用等生命科学内容。学生通过本课程的学习为深入学习其他专业基础课、临床课程乃至毕业后的继续教育、研究工作、分子水平上探讨疾病的病因、发病机理及疾病诊断、预防、治疗奠定理论与实验基础。

开设学期: 第二学期

33. 动物微生物 64 学时 4 学分 考试

本门课程是动物医学专业的专业基础课,在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置,与动物医学专业其他专业课程具有广泛而密切的关系。学生在本课程中主要学习动物微生物的分类、主要微生物的形态结构、生理特性、微生物与外界环境的关系,以及与动物相关的病原微生物的致病作用等基础知识以及实验室进行病原分离鉴定的基本技术。通过本课程的学习,学生将以学会本门课的知

识和技能为目标，服务于畜禽生产、兽医技术服务、基层化验室等岗位，为毕业后从事动物疫病的诊断、监测、预防工作，尽快适应岗位打下坚实基础。

开设学期：第二学期

34. 动物药理 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业基础课，随着国内畜禽养殖业规模化、集约化养殖的进程不断加快，养殖企业和养殖场户面临的疫病防控风险不断加大，对于动物疫病的防治日益重视，推动了国内兽药市场的快速发展。动物药理课程以培养高素质技能人才为指导思想，培养兽医师、助理兽医师正确选药、合理用药、提高药效、减少用药不良反应，并积极培养实验室人员，从事临床前药理实验研究、开发新药及新制剂。学生在本课程中将学习抗微生物药物、化学合成抗菌药、消毒防腐药、抗寄生虫药、外周神经系统药物、中枢神经系统药物、解热镇痛抗炎药、消化系统药物、呼吸系统药物、血液循环系统药物、泌尿生殖系统药物、调节组织代谢药物、组胺受体阻断药和解毒药，并完成各系统药物作用的相关工作任务，通过完成任务巩固知识和技能。通过本课程学习，培养学生具有正确世界观、人生观、价值观及独立思考能力，并能运用辩证唯物主义思维进行学习，进一步提高学生在兽医临床中分析问题和解决问题的能力。

开设学期：第三学期

35. 动物病理 64 学时 4 学分 考试

该课程是以动物解剖、动物生理、动物生物化学知识和技能为基础的专业课程。课程主要内容包括动物疾病的发生原因、发病机理、转归等和基本病理过程和疾病发生、发展的科学规律。学习内容分为动物病理生理、动物病理解剖两大部分，病理生理为疾病治疗和促进功能康复服务，病理解剖为疾病诊断服务。通过本课程的学习，掌握疾病发生、发展、转归的一般规律，掌握动物的病理解剖技术，掌握重要、多发疾病的病理解剖学变化特点。为后续动物外科与外科手术、动物内科及临床诊断等专业课程的学习奠定基础。

开设学期：第三学期

36. 动物内科及临床诊断* 64 学时 4 学分 考试

本课程旨在培养学生热爱兽医、爱护动物、努力学习与勤奋实践兽医传染病学知识与技能的素质；具有良好职业道德，能够合理应用兽医传染病学知识与技能诊断与防控当前部分重要兽医传染病的素质；具有正确世界观、人生观、价值

观和独立逻辑分析专业问题及社会问题的素质。本课程是动物医学专业的一门重要的专业基础课，是基础课程向专业课过渡的桥梁，又是临床学科的入门课，通过本课程的学习，要让学生充分认识到理论联系实际的重要性，并逐渐掌握兽医临床诊断的基本知识、基本理论和基本技能，从而对疾病能够做出初步的诊断。培养学生临床病例分析与鉴别诊断的能力，并能灵活运用这些知识和能力解决专业学习和兽医临床中的问题，提高学生兽医临床诊疗技能。同时培养具备创新、自主学习、敬业等精神，培养出懂技术、懂管理、素质高的应用型技能人才。

开设学期：第三学期

37. 动物外科与外科手术* 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业核心课，在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置，与其他动物医学专业课程具有广泛而密切的关系。学生学习本课程包括两个部分，一个部分是动物外科手术，包括手术基本原则、操作技术、如何完成手术；另一个部分是动物外科，即外科疾病的症状、病因、诊断、治疗及预后。通过本课程的学习，使同学们掌握动物外科手术的基本原则、操作技术，能够独立完成常见手术的操作，同时能够进行常见外科疾病的诊断治疗。

开设学期：第三学期

38. 牛病防治* 64 学时 4 学分 考试

《牛病防治》属于动物医学专业的专业核心课，养牛业是我国养殖产业结构中产业链最长、结构最完善的一个产业。已成为是乡村振兴战略中的一个重要支撑产业。健康的牛才能产出健康、优质畜产品，牛病防治攸关动物食品安全、攸关公共卫生安全，是保障菜篮子和提质增效的一个重要民生工程。本课程是一门融牛健康保健、牛群免疫检疫、牛病预防管理、牛病诊断治疗于一体；理论与实践合的理实一体化临床专业课。**学生**在本课程学习中将主要**学习**牛群免疫检疫知识及免疫、检疫专业技术、牛常见病临床诊断技术、牛代谢病防治知识和专业技术；牛围产期健康监控知识和岗位专业技能；犊牛健康保健专业知识和产房接生助产岗位技能。通过本课程学习，学生将能独立**承担**牛场防疫检疫岗位工作和常见病诊断治疗，能胜任牛场防疫员岗位工作；**掌握**本课程要求的基本技能操作和足够的理论知识。达到动物疫病防治员高级工职业标准的要求。通过本课程的学习，以岗位学习为基础，培养学生崇尚产业精神，劳动光荣价值观，**激发了学**

生依靠专业技术服务乡村振兴的时代精神，培育和践行德智体美劳高质量技术技能型人才培养目标。

开设学期：第四学期

39. 猪病防治* 64 学时 4 学分 考试

本门课程是动物医学专业核心课程，学生在本课程中将主要学习猪场生物安全，猪场常用消毒措施，疫苗的选购、运输、保存和使用，规模化猪场免疫程序及免疫操作方法。通过本课程的学习，学生能够对猪常见病毒病、细菌病、寄生虫病和其它病原微生物疾病进行鉴别诊断，并提出综合防控方案；能够独立完成猪病毒病、细菌病、寄生虫病和其它病原微生物的实验室检测。在教学实施过程中，学生参与到猪病防治各关键环节，以小组合作或独立工作的形式，按照猪场防疫员、猪场兽医的相关技能点来完成猪病防治任务，切实提高学生的职业能力和职业竞争力，使学生为深入学习其他岗位核心课程，及毕业后的继续教育、研究工作、分子水平上探讨猪病的病因、发病机理及疾病诊断、预防、治疗奠定理论与实验基础。

开设学期：第四学期

40. 宠物疾病* 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业核心课。课程根据宠物医生岗位需求，对接职业资格证考点，学生在本课程中将学习治疗学基本原理、理论（脱水评估、临床用药、液体支持、营养支持）、麻醉与监护（体况评估、麻醉流程、麻醉药物、麻醉机使用、麻醉监护仪的使用）、宠物临床常见的内外科疾病（消化系统、生殖系统、泌尿系统、呼吸系统、循环系统、神经系统、骨科）及宠物临床疾病常见的诊治思路。通过本课程的学习，学生将以宠物临床常见病为基础，以常见病诊断为重点，以治疗学原理为核心，以培养宠物医师为目标，树立正确的价值观、道德观、服务观，提高自主研习、终身学习、团队协作、劳动精神等职业核心素养，培育德技兼修的宠物医生。

开设学期：第四学期

41. 禽病防治* 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业核心课。学生通过课程主要学习禽病防治方面的基本知识和技术。重点包括禽病防治特点；现代化鸡、鸭场防疫保健内容；鸡

(鸭) 内科病、外科病、产科病、传染病、寄生虫病的诊断与治疗内容；鸡(鸭) 内科病、外科病、产科病、传染病、寄生虫病的预防内容。学生通过《禽病防治》课程学习要求学生掌握现代化鸡、鸭场防疫保健措施；掌握鸡、鸭病临床治疗处理技术；掌握鸡、鸭病临床诊断及预防技术。学生通过本课程的学习树立正确的价值观、道德观、服务观，提高自主研习、终身学习、团队协作、劳动精神等职业核心素养，培育德技兼修的兽医，能胜任鸡、鸭场防疫员或猪场兽医岗位工作。

开设学期：第四学期

42. 宠物疾病临床诊疗技术 32 学时 2 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业必修课，课程根据执业兽医师助理岗位需求、对接宠物医生助理岗位核心技能。学生在本课程中将学习宠物保定、治疗技术(喂药、皮下注射、肌肉注射、单通道留置针、Y 型留置针)、血液学(采血、血涂片制作、镜检、判读血常规结果、判读生化结果)、拍摄胸、腹部 X 光片。通过本课程的学习，学生将以宠物临床诊疗知识为基础，完成诊疗技术工作为重点，以治疗学、血液学、影像学技术为核心，以培养优秀的宠物医师助理为目标，树立正确的价值观、道德观、服务观，提高自主研习、终身学习、团队协作、劳动精神等职业核心素养，培育德技兼修的宠物医师助理。

开设学期：第三学期

43. 中兽医基础 64 学时 4 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业必修课，课程根据动物疾病诊疗岗位需求、对接兽医师岗位核心技能。学生在本课程中主要学习中兽医基本理论，解表药、清热药、温里药、补益药、止咳化痰平喘药、杀虫药、祛风湿药等中草药的识别与应用，穴位的针灸的基本知识及辩证方法等内容。学生通过中兽医相关知识学习能以中兽医思维方式进行辩证论治，并在学习过程中掌握整体观念、对立制约、消长平衡及自主研习、终身学习等职业核心素养。

开设学期：第三学期

44. 动物产科 52 学时 3 学分 考试

本课程是动物医学专业的专业特色课，在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置，与其他动物医学专业课程具有广泛而密切的关系。学生学习本课程包括两个部分，一个部分是产科生理，包括动物生殖器官的解剖生理、主要的生殖

激素、胎儿的发生发育、分娩与接产等基本知识；另一个部分是产科疾病，即妊娠期疾病、分娩期疾病、产后期疾病，不孕症、新生儿畜疾病、乳腺疾病等的症状、病因、诊断、治疗及预后。通过本课程的学习，使同学们掌握产科生理的相关知识，能够独立完成常见产疾病的诊断治疗。

开设学期：第四学期

45. 动物卫生检验 48 学时 3 学分 考试

动物卫生检验属于畜牧兽医系动物医学专业的专业特色课，在动物医学专业课程结构体系建设中居于重要位置，与其他动物医学专业课程具有广泛而密切的联系，是一门综合性应用型的学科。学生在本课程的学习中，了解和掌握对动物性食品的预防性和生产性卫生监督，检验及产品质量控制、鉴定及合理的加工利用，力求保障食用者安全，充分利用畜产资源和促进畜牧业健康有序发展。通过本课程的学习，使得学生能够掌握必需的动物卫生检验的基本知识和基本的职业技能，为今后从事动物卫生检疫工作打好坚实的基础。

开设学期：第五学期

46. 应用免疫学 36 学时 2 学分 考查

本门课程是动物医学专业中的专业方向课，在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置。学生在本课程中主要学习动物机体的免疫系统、抗原、抗体、免疫应答、免疫预防等基础知识，以及与动物疾病相关的免疫诊断技术。通过本课程的学习，学生将以生产中常用的动物免疫监测技术和免疫制剂的应用技术为目标，学会运用所学的免疫学知识分析动物疾病发生的机理，利用掌握的免疫技术对疾病进行免疫诊断、预防和治疗，为毕业后在动物疾病诊疗、动物疫病预防及监测等岗位就业打下坚实的基础。

开设学期：第五学期

47. 动物寄生虫 48 学时 3 学分 考查

本门课程是动物医学专业考查课程，学生在本课程中将主要学习吸虫、绦虫、线虫、蛔虫、螨虫、昆虫、原虫等代表虫种的分类及其对生产造成的危害；吸虫、绦虫、线虫、蛔虫、螨虫、昆虫、原虫等代表虫种的一般形态构造和生活史；动物常见寄生虫病的诊断要点和防治措施；动物寄生虫虫卵及虫体的样本采集和实验室检查技术。通过本课程的学习，学生能够使用显微镜对动物寄生虫虫卵及虫体进行鉴别诊断；能够制定规模化养殖场动物寄生虫病防控程序。为深入学习其

他专业核心课程，及毕业后的继续教育、研究动物寄生虫病的病因、发病机理及疾病诊断、预防、治疗奠定理论与实验基础。

开设学期：第五学期

48. 动物预防医学 48 学时 3 学分 考查

本课程属于畜牧兽医系动物医学专业的专业特色课，在动物医学专业课程结构体系建设中居于重要位置，是动物医学必不可少的一本专业课程。学生将主要学习研究环境因素对动物健康的影响，动物疾病发生的原因和条件，树立以预防为主观念，掌握预防和控制疾病的科学方法。它需要用环境卫生学、营养学、微生物学、寄生虫学、传染病学、兽医流行病学等的理论和方法，研究动物疾病在动物群体中发生、发展和分布的规律。通过本课程的学习，能够使学生制订出行之有效的预防、控制疾病的对策和措施。实现“学以致用”的教学目标，为后续课程奠定坚实的理论知识和技能基础。

开设学期：第五学期

专业实践课：

49. 动物解剖综合技能实训 30 学时 1 学分 考查

本门课程是动物医学专业中的实践类课程，在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置。学生在本门课程中主要强化训练动物标本或模型观察、不同动物的解剖学观察等，系统掌握不同动物运动、呼吸、泌尿、生殖、心血管、淋巴、神经、内分泌系统各器官的正常形态、位置和构造；通过实践操作，熟练掌握实验动物的剖检技术和方法。通过本课程的学习，以学生全面发展为目标，树立坚定的理想信念，爱岗敬业，依据就业岗位实践工作中的需要，掌握较强的实践操作能力。

开设学期：第二学期

50. 动物微生物综合技能实训 30 学时 1 学分 考查

本门课程是动物医学专业中的实践类课程，在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置。学生在本门课程中主要强化训练关于常用培养基的制备及应用、细菌的培养、分离与纯化及形态学鉴定、细菌对药物敏感性检测、病毒的鸡胚接种及实验动物接种等技能，为动物传染病的诊断及防治奠定基础。通过本课程的学习，以学生全面发展为目标，树立坚定的理想信念，爱岗敬业，依据就业岗位实践工作中的需要，掌握较强的实践操作能力。

开设学期：第二学期。

51. 动物外科手术综合技能实训 30 学时 1 学分 考查

本课程是动物医学专业中的综合实训课，在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置，与其他动物医学专业课程具有广泛而密切的关系。学生学习本课程的主要内容包括外科手术的基本操作技术、生理手术、腹腔手术。通过本课程的学习，让同学更好的掌握外科手术的基本操作技术，能独立完成常见的简单手术。通过本课程的学习，以学生全面发展为目标，树立坚定的理想信念，爱岗敬业，依据就业岗位实践工作中的需要，掌握较强的实践操作能力。

开设学期：第三学期

52. 动物临床诊断治疗综合技能训练 30 学时 1 学分 考查

本课程是动物医学专业的一门重要的专业基础课，是基础课程向专业课过渡的桥梁，又是临床学科的入门课，本课程旨在培养学生热爱兽医、爱护动物、努力学习与勤奋实践兽医传染病学知识与技能的素质；具有良好职业道德，能够合理应用兽医传染病学知识与技能诊断与防控当前部分重要兽医传染病的素质。通过本课程的学习，要让学生充分认识到理论联系实际的重要性，并逐渐熟练掌握基本的临床诊断方法，并能应用于各种家畜和家禽的疾病诊断中；掌握一般检查的临床意义，并能够根据各临床意义初步判断典型病例；了解症状、资料综合分析及建立诊断的一般步骤、方法和原则；学写处方及完整病历，掌握家畜非传染性内部器官疾病、营养代谢病和中毒病的发生与发展规律、临床症状、转归、诊断和防治措施。树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。培养具备创新、自主学习、敬业等精神，培养出懂技术、懂管理、素质高的应用型技能人才。

开设学期：第三学期

53. 动物实验室检验综合技能实训 15 学时 1 学分 考查

本课程是畜牧兽医系动物医学专业的大专生的必修核心课程之一，是学院临床专业课。学生在本课程中将主要学习血液检查、尿液检查、粪便检查和皮肤检查，并将正确地人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观和职业道德作为暗线贯穿整个课程。通过本课程的学习，学生将以新时代高职生实验室诊断职业技能为核心，以实验室诊断的职业素养为重点，以实验室诊断的理

论知识为基础，以学生全面发展为目标, 树立正确的人生观、价值观、世界观, 提高学生的实验室诊断的职业能力和职业素养，践行社会主义核心价值观。

开设学期：第四学期

54. 动物影像技术综合技能实训 15 学时 1 学分 考查

本门课程是动物医学专业集中 0.5 周的综合技能实训课程，是一门实践性很强的工具课，在疾病诊断中的作用至关重要。学生在本课程中将主要学习超声仪器的使用、超声诊断原理、犬猫腹腔器官的超声检查技术。通过本课程的学习，学生能够熟悉超声成像基础知识，掌握犬腹部脏器（肝、胆囊、脾、胰、肾、胃、肠、膀胱、前列腺、卵巢）超声探查技术，对腹部脏器异常声像进行分析诊断的能力，同时具备精益求精、爱岗敬业等精神。

开设学期：第四学期

55. 认知实习 30 学时 1 学分

本课程旨在增加学生对兽医、宠物医生及动物医学行业的认知。学生利用假期、周末以及其他课余时间，进行动物医院、销售公司、生产厂家等相关企业调研、走访、参观等形式，了解行业发展动态，认知岗位需求，建立学习目标和方向。学生通过本课程的学习了解行业发展动态，初步了解动物医学行业概况；了解动物医院、牧场的工作内容、人员配备情况；了解动物医学行业对人员的素质要求、职业道德、知识要求、能力要求情况。

56. 跟岗实习 30 学时 1 学分

学生通过学院教学动物医院和校外实训基地等动物诊疗企业，学生完成畜牧场兽医、动物医院门诊、住院部、化验室、手术室、影像室、药房等岗位的跟岗学习，了解各个岗位工作流程、工作内容和岗位任务，为下一步顶岗实习进行知识储备。学生通过本课程的学习了解动物医学岗位分工情况，了解动物医学职责要求，了解动物医学各岗位的素质要求、职业道德、知识要求、能力要求情况。

开设学期：第四学期

57. 学期顶岗实习 240 学时 8 学分

学期顶岗实习旨在培养学生的岗位综合能力。学生通过与学院合作的养殖场、动物医院进行分岗位临床实习，学生分别在畜牧场兽医、动物医院前台、影像室、住院部、手术室、门诊等岗位进行学习，完成顶岗工作，并填写实习周记、

实习总结等材料。通过顶岗实习，学生完成临床实践；提高综合运用理论知识的能力；提高各项技能的操作能力；提高学生吃苦耐劳、敬业爱岗、团结协作、语言表达、论文写作、自我学习、解决问题等综合素质。

开设学期：第五学期

58. 毕业顶岗实习 320 学时 16 学分

本课程旨在培养学生综合运用各门课程知识的技能。学生在实习单位的工作岗位上，完成日常工作，完成实习周记、实习总结。通过毕业实习学生可提高综合运用理论知识的能力；提高各项技能的操作能力；提高学生吃苦耐劳、敬业爱岗、团结协作、语言表达、论文写作、自我学习、解决问题等综合素质。

开设学期：第六学期

八、教学进程总体安排

动物医学专业教学进程表

(2021年9月-- 年 月)

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质		
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										16周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法治	48	40	8	3	√		3							B	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4	√			4							B
		3	形势与政策	16	10	6	1		√	1								B
		4	英语	120	56	4	7.5	√		4								B
					56	4					4							
		5	体育	108	4	32	7	√		2								B
					4	32					2							
					4	32						2						
		6	高职语文	60	26	4	4	√		2								B
					16	14							2					

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称		学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质		
					总计	理论	实践	学分			第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	3	4	5	6					
									16周	18周	18周	18周	18周	18周					
		7	职业生涯规划与就业指导		32	8	8	2		√	1							B	
						8	8							1					
		8	大学生心理		16	8	8	1		√	1								B
		9	信息技术		64	32	32	4	√		4								B
		10	大学生安全教育		32	32	0	2		√	2(不占课时)								A
		11	北京三农发展概况		16	16	0	1	√			1							A
		12	军事课	军事技能训练		0	0	0	2		√								A
		13		军事理论		36	36	0	2		√		2						A
		14	劳动教育	劳动理论		16	16	0	1		√	1							A
		15		劳动实践	劳动周	12	0	12	1		√	1(不占课时)							C
					公益劳动	4	0	4											
		小计			644	428	216	42.5				19	13	2	2	1			

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
		27	公共选修课 3	20	20	0	1									A
		28	公共选修课 4	20	20	0	1									A
		小计		80	80	0	4									
		29	动物解剖	64	34	30	4	√		4						B
		30	动物生理	64	34	30	4	√		4						B
		31	化学	60	30	30	4		√		4					B
		32	动物生物化学	32	16	16	2		√		2					B
		33	动物微生物	64	30	34	4	√			4					B
		34	动物药理	64	30	34	4	√				4				B
		35	动物病理	64	30	34	4	√				4				B
		小计		412	204	208	26			8	10	8	0	0		
	专业核 心课	36	动物内科及临床诊断	64	26	38	4	√				4				B
		37	动物外科与外科手术	64	18	46	4	√				4				B

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
		38	牛病防治	64	34	30	4	√				4			B	
		39	猪病防治	64	32	32	4	√				4			B	
		40	宠物疾病	64	30	34	4	√				4			B	
		41	禽病防治	64	34	30	4	√				4			B	
			小计	384	174	210	24			0	0	8	20	0		
		42	宠物疾病临床诊疗技术	32	8	24	2	√			2				B	
		43	中兽医基础	64	34	30	4	√			4				B	
		44	动物产科	52	42	10	3	√				4 (1-13))			B	
		45	动物卫生检验	48	24	24	3		√					4 (1-12)	B	
		46	应用免疫学	36	20	16	2		√					3 (1-12)	B	
		47	动物寄生虫	48	24	24	3		√					4 (1-12)	B	
		48	动物预防医学	48	24	24	3		√					4 (1-12)	B	
			小计	328	176	152	20			0	0	6	4	15		

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
		55	认知实习	30	0	30	1									C
		56	跟岗实习	30	0	30	1					1周				C
		57	顶岗实习	240	0	240	8						13-20周			C
		58	毕业顶岗实习													
			小计	620	0	620	26									
	毕业论文答辩	57	毕业论文												2周	
合计				2798	1242	1556	158.5			27	26	26	28	24		

说明：

课程性质分为 Z、B、S 三类，Z 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；S 类课程为纯实践课程。

九、实施保障

1. 师资队伍情况

(1) 专业教学团队

按照校企结合的人才培养模式和岗位化课程体系的运行要求，在师资配备上保障如下：

专业基础课教师：具有专业教师的基本素质和能力，能胜任专业的基础教学工作。

专业技能课教师：主带教师应具备双师资格，具有丰富的实验动物生产管理、熟练的岗位操作技能和相应的理论知识，教学经验丰富。每个岗位配备 1 名企业技术骨干或技术能手担任实践指导教师。

(2) 岗位主带教师职责

负责联系岗位教学实训基地，并与实训基地负责人进行沟通，由学院或系部和实验动物技术专业共同与实训基地签订实验动物技术专业岗位教学合同。

负责与外聘专家共同指导完成学生岗位教学工作。

负责与外聘专家共同组织学生岗位教学考核，共同制定学生岗位教学的考核内容和考核方案、并与外聘专家共同参与学生考核。根据考核方案对学生进行客观评价。

负责岗位教学过程中学生日常管理工作。

(3) 企业兼职教师条件和职责

岗位教学中外聘实践指导教师应是企业或行业中的技术骨干，技术专家或技术能手。

外聘实践指导教师根据岗位教学课程实施方案，与主带教师共同参与学生岗位教学的指导，主要侧重于技术实践指导。

外聘实践指导教师与主带教师共同参与学生管理，组织学生岗位教学准备工作。

外聘实践指导教师共同参与学生岗位教学的考核内容和考核方案制定、并与专职教师共同参与学生考核。根据考核方案对学生进行客观评价。

2. 专业师资

动物医学专业任课教师的师资力量雄厚，共有 14 名教师组成，其中专任

教师 12 名，兼职教师 2 名；正高级职称 5 名，副高级职称 10 名，中级职称 2 名。

动物医学专业授课教师一览表

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职	备注
1	思想道德与法治	吴明谦	本科	讲师	北京市 人事局	思想政治 教育	专职	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	柳慧军	本科	讲师	北京市 人事局	法学	专职	
3	形势与政策	万俊丽	本科	副教授	北京市 人事局	思想政治 教育	专职	
4	英语	张晓晴	本科	副教授	北京市 人事局	英语	专职	
5	体育	刘国安	大本	副教授	北京市 人事局	师范	专职	
6	高职语文	潘丽平	大本	讲师	北京市 人事局	师范	专职	
7	信息技术	宫谦	大本	副教授	北京市 人事局	计算机	专职	
8	职业生涯规划与就 业指导	董冠英	大本	讲师	北京市 人事局	兽医	专职	
9	大学生心理	沈杰	大本	讲师	北京市 人事局	师范	专职	
10	大学生安全教育	沈杰	大本	讲师	北京市 人事局	师范	专职	
11	动物解剖	张凡建	博研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
12	动物生理	郭彤	博研	教授	北京市 人事局	畜牧	专职	
13	动物生物化学	马建民	大本	副教授	北京市 人事局	药学	专职	
14	动物微生物	雷莉辉	大本	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
15	动物病理	胡平	大本	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
16	动物药理	曹允	硕研	副教授	北京市 人事局	药学	专职	
17	动物内科及临床诊 断	蔡泽川	硕研	教授	北京市 人事局	兽医	专职	

18	动物外科	张永东	硕研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
19	牛病防治	侯引绪	硕研	教授	北京市 人事局	兽医	专职	
20	猪病防治	王振玲	博研	副教授	北京市 人事局	畜牧	专职	
21	宠物疾病	马文	硕研	讲师	北京市 人事局	畜牧	专职	
22	禽病防治	曹金元	硕研	教授	北京市 人事局	兽医	专职	
23	动物卫生检验	王明利	大本	讲师	北京市 人事局	畜牧	专职	
24	宠物疾病临床诊疗 技术	李少挺	硕研	兽医师	农业部	兽医	兼职	
25	中兽医基础	孙健	博研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
26	动物产科	张永东	硕研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
27	应用免疫学	雷莉辉	硕研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
28	动物寄生虫	王振玲	硕研	教授	北京市 人事局	兽医	专职	
29	动物预防医学	冯小宇	大本	高级兽医 师	北京市 人事局	兽医	兼职	
30	动物解剖综合技能训 练	张凡建	博研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
31	动物微生物综合技能 训练	向双云	硕研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
32	动物外科手术综合技 能训练	张永东	硕研	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
33	动物临床诊断与治疗 综合技能训练	胡平	大本	副教授	北京市 人事局	兽医	专职	
34	动物实验室检验综合 技能训练	张玉仙	硕研	教授	北京市 人事局	兽医	专职	
35	动物影像技术综合技 能训练	王振玲	硕研	教授	北京市 人事局	兽医	专职	

说明：来自企业、行业的教师为兼职教师。

2. 教学设施

(1) 实验实训室

校内实验实训室基本情况一览表

实训(实验室)名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称
动物解剖实训室	动物解剖器械、光学显微镜、动物组织切片、动物解剖标本等	1. 显微镜的使用、保养; 2. 细胞、组织的观察; 3. 动物各系统器官的认知; 4. 动物解剖技术。	动物解剖 动物解剖综合技能训练
动物生理实训室	全自动生化仪、血球计数仪、16通道生理信号记录分析系统等	1. 动物心电图描记; 2. 生化指标测定; 3. 肠电描记; 4. 血细胞计数技术。	动物生理
动物病理实训室	电脑快速冷冻、石蜡两用病理切片机及配套设备	1. 动物病理解剖技术; 2. 病料的采集、病变的观察; 3. 病理切片的制作; 4. 病理标本的识别。	动物病理
动物微生物实训室	超净工作台、高效液相色谱、生物显微镜、恒温培养箱、干燥箱	1. 细菌标本片的制备及染色镜检; 2. 细菌的分离培养及培养性状的观察; 3. 细菌的药物敏感性试验; 4. 琼脂扩散实验。	动物微生物 动物免疫学技术 微生物检验综合技能训练
动物营养与饲料实训室	全自动凯氏定氮仪、马福炉、原子吸收分光光度计、分析天平、智能傅立叶红外光谱仪	1. 饲料中粗蛋白质的测定; 2. 饲料中粗脂肪的测定; 3. 饲料中粗灰分的测定; 4. 饲料中钙的测定; 5. 饲料中总磷的测定。	动物营养与饲料
动物繁育实训室	细胞培养输送机、活体采卵仪、倒置显微镜、胚胎显微成像系统、体视显微镜、液氮罐、超纯水系统	1. 生殖器官观察; 2. 发情鉴定; 3. 精液品质的检查及稀释液的配制; 4. 胚胎移植。	实验动物饲养与繁殖技术
动物疾病诊疗实训室	动物模型、输液泵、内窥镜系	1. 常用动物实验技术实训;	动物实验技术 动物医学诊断与检验技

	统、观片灯、整体反射无影灯、X光机、洗片机、三次预真空高温灭菌器、手提式不锈钢蒸汽消毒器等	2. 动物疾病临床诊断技术实训； 3. 动物疾病治疗技术实训；	术
实验室诊断实训室	电解质分析仪、全自动生化仪、尿液分析仪、全自动血球仪、酶标仪、全自动乳质分析仪、细菌鉴定/药敏分析仪	1. 血液电解质分析； 2. 血细胞计数； 3. 细菌药敏实验； 4. 尿蛋白测定； 尿液化验。	动物实验技术 动物医学诊断与检验技术
动物手术实训室	无影灯、手术台、手术器械、麻醉呼吸机、麻醉监测系统、骨科和软组织手术器械	1. 常用外科器械使用； 2. 缝合技术； 3. 胃切开术； 4. 肠管切除及肠管吻合术； 阉割术。	外科与外科手术 动物实验技术 人类疾病动物模型

(2) 校外实习实训基地

校外实习、实训基地情况一览表

序号	校外实训基地名称	主要教学内容	岗位种类	工位数	可接受学生数
1	北京六马大好河山农牧科技有限公司	猪病防治	猪场兽医	6	10
2	北京博爱动物医院	宠物疾病防治	兽医、兽医助理	4	10
3	北京爱宠康动物医院	宠物疾病防治	兽医、兽医助理	6	10
4	北京全心全意宠馨动物医院有限公司	宠物疾病防治	兽医、兽医助理	10	20
5	北京全心全意爱它动物医院有限公司	宠物疾病防治	兽医、兽医助理	4	10
6	北京健爱源动物门诊部	宠物疾病防治	兽医、兽医助理	4	5

7	北京双萍养殖有限公司	动物疾病诊疗	奶牛疾病诊疗岗	4	5
8	北京达爱动物医院	动物疾病诊疗	兽医、兽医助理	5	10

3.教学资源

(1) 图书文献、数字资源情况简述

教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

图书、文献配备基本要求：图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书、文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关实验动物的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

数字资源配备基本要求：建设和配置了与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(2) 本专业教材情况表

(3)

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否为 本校教师 编著
				校本	是否 国家 规划 教材	是否为 高职高 专教材	
1	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	高等教育出版社	否	是	是	否
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高等教育出版社	否	是	是	否
3	形势与政策	光盘，无教材	高等教育出版社	否	否	是	否
4	英语	新视野英语教程（读写教程）	外语教学与研究出版社	否	否	是	否
5	体育	无					
6	高职语文	新编应用文写作教程	南开大学出版社	否	否	是	否
7	职业生涯规划与就业指导	职业生涯规划与就业指导	复旦大学出版社	否	否	是	否
8	大学生心理	大学生心理	经济科学出版社	否	否	是	否

9	信息技术	计算机应用基础	科学出版社	否	否	是	否
16	绿色发展与生态文明建设	《新时代生态文明建设与绿色发展》	中国社会科学出版社	否	否	否	否
17	党史学习教育与新时代大学生	《中华人民共和国简史》	人民出版社 当代中国出版社	否	否	否	否
18	农牧企业经营管理	农业企业经营管理	中国农业出版社	否	否	是	否
19	动物福利	动物福利	自编教材	是	否	否	否
20	畜牧兽医法规	畜牧兽医法规	中国农业出版社	否	否	是	否
21	大学生创新创业基础	大学生创新创业基础	自编教材	否	否	是	否
22	农业美学	农业美学	自编教材	是	否	否	否
23	野生动物欣赏	野生动物欣赏	自编教材	是	否	否	否
24	文献检索与毕业论文写作	文献检索与毕业论文写作	自编教材	是	否	否	否
29	动物解剖	动物解剖与组织胚胎学	中国农业大学出版社	否	是	是	否
30	动物生理	动物生理学	化学工业出版社	否	否	是	否
31	化学	普通化学	化学工业出版社	否	否	是	是
32	动物生物化学	动物生物化学	中国农业出版社	否	是	是	否
33	动物微生物	动物微生物与免疫技术	中国农业出版社	否	是	是	否
34	动物病理	动物病理	中国农业大学出版社	否	是	是	否
35	动物药理	动物药理	科学出版社	否	是	是	是
36	动物内科及临床诊断	动物临床诊疗与内科病	中国农业出版社	否	是	是	否
37	动物外科与外科手术	动物外科与产科（第二版）	中国农业出版社	否	是	是	否
38	牛病防治	牛病防治	中国农业出版社	否	是	是	是
39	猪病防治	猪病防治（第2版）	中国农业出版社	否	否	是	是
40	宠物疾病	宠物疾病诊治（第二版）	中国农业出版社	否	是	是	是
41	禽病防治	禽病防治	中国农业出版社	否	是	是	否
42	宠物疾病临床诊疗技术	宠物疾病临床诊疗技术（第二版）	中国农业出版社	否	是	是	是
43	中兽医基础	中兽医学（第四版）	中国农业出版社	否	是	是	否
44	动物产科	动物外科与产科（第二版）	中国农业出版社	否	是	是	否
45	动物卫生检验	动物性食品卫生检验	中国农业出版社	否	是	是	否
46	应用免疫学	应用免疫学	中国农业大学出版社	否	是	是	否
47	动物寄生虫	动物寄生虫病	中国农业出版社	否	是	是	否
48	动物预防医学	动物群发病防控	中国农业出版社	否	是	是	否
49	动物解剖综合技能实训	动物解剖生理；	中国农业出版社	否	是	是	否
50	动物微生物实验技能实训	动物微生物（李舫主编）	中国农业出版社	否	是	是	否

51	动物外科手术综合技能实训	动物外科与产科（第二版）	中国农业出版社	否	是	是	否
52	动物临床诊断治疗技能综合实训	动物临床诊疗与内科病	中国农业出版社	否	是	是	否
53	动物实验室岗位综合技能实训	动物实验室诊断	中国农业出版社	否	是	是	否
54	动物影像技术综合技能实训	宠物影像技术	中国农业大学出版社	否	是	是	否

4.教学方法

针对不同课程模块性质和培养目标，积极探索“课程思政和思政课程”改革，形成“案例分析教学法-任务分析教学法-岗位病倒分析教学法”为一体的“三分析”教学方法，充分利用信息化手段和信息化教学资源，实现学生在“三有”课堂中达到陶冶情操、掌握技能的目的。

公共基础课：主要采用“案例分析法”。结合课程培养目标，通过引导分析历史名人生活、传统医学人文、英语情景等案例，利用现代社会思维方式，分析提升优秀文化精髓，陶冶情操，培养学生爱国、爱党热情，提升学生非专业能力。

专业基础课：主要采用“任务分析法”。教师根据课程培养目标，设置不同的任务，学生按任务要求，分组讨论制定实施方案并实施，根据任务完成的结果分析成功或失败的原因，培养学生动手实践和分析问题能力。

专业核心课：主要采用“岗位病例分析法”，将“现代学徒制”融入实践教学环节，在校内综合实训室、校外实训基地岗位完成。

5.学习评价

按照工作岗位能力培养、职业资格证书获取、可持续发展的需要，在理实一体化教学中，专职教师（课程负责人）与外聘专家参照企业标准共同制定学生实践教学的考核内容和考核方案。

在传统考核的基础上增加学生自我评价和学生互评，实施企业人员、授课教师、学生为一体的全过程、多岗位的 3322 综合评价体系。

其中企业人员评价占 30%，授课教师评价占 30%，学生自评 20%，学生互评占 20%。充分体现以学生为中心的理念。

评价内容主要包括理论考核、技能考核、岗位学习表现、岗位工作表现及

作业等，实现了工作评价和学习评价相结合、学校企业对高素质技能型专门人才的共同培养。

6.质量管理

(1) 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校、系部及专业完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立了专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证。

- 1.修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；
- 2.取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业资格（职业技能等级）证书；
- 3.符合学院其他相关规定。

十一、继续学习建议

根据工作需要，每年不定期的参加岗位培训和行业技术培训，加强专业技术知识和技能的培养，不断提升职业素质。也可参加专升本学习，在提高学历的同时，进一步提高专业技术水平。

十二、专家名单及论证意见

专业论证专家名单

专家姓名	职称	单 位	联系电话	专业特长
韩博	教授	中国农业大学动物医学院	13661061552	兽医
郭江鹏	高级畜牧师	北京市畜牧总站	18801065438	兽医
冯小宇	正高级兽医师	北京市动物疫病预防控制中心	13120298188	兽医
曹授俊	教授	北京农业职业学院	13501262462	兽医
侯引绪	教授	北京农业职业学院	13911863752	兽医

专家论证意见:

都市型现代畜牧业的发展离不开科技的支撑,尤其离不开动物医学人才的保驾护航。在高科技创新驱动的背景下,生产一线的高素质技能型动物医学人才是动物疫病防控的主力军,在保障首都公共卫生安全方面发挥着至关重要的作用。高素质技能型动物医学人才的培养符合北京都市畜牧业发展现状,顺应北京都市型畜牧业发展规划。北京农业职业学院作为一所全日制高等职业院校,以培养全面发展的高素质技能型人才为目标,理应为北京畜牧业的发展培养优秀的技能型人才。

专家组一致认为北京农业职业学院动物医学专业人才培养方案,课程设置合理,培养方向明确,就业岗位明晰,符合动物医学高素质技术技能型人才的培养要求。

组长签字: 韩博

2021年9月1日

系/校区学术委员会意见



(主任签字)

年 月 日

学院意见



年

月

十三、方案编制人员

编制参与人: 曹授俊、周珍辉、侯引绪、曹金元、孙健、冯小宇、李少挺、马文、王振玲、蔡泽川、张玉仙、雷莉辉、张永东、张凡建、王明利。

编制执笔人: 孙健

编制负责人: 侯引绪,

审定人: 曹授俊

审定日期: 2021.9.1