

北京农业职业学院

专业人才培养方案 (2+1 教学模式)

专业名称 宠物医疗技术
专业代码 410305
主管校长签字 _____
制 订 时 间 2021 年 09 月

北京农业职业学院制

目录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程.....	4
（二）限定选修课.....	8
（三）专业技能课.....	10
七、教学进程总体安排.....	15
八、实施保障.....	22
（一）师资队伍情况.....	22
（二）教学设施.....	22
（三）教学资源.....	22
（四）教学方法.....	23
（五）学习评价.....	23
（六）质量管理.....	23
九、毕业要求.....	23
附录.....	24
（一）教学进程安排表.....	24
（二）变更审批表.....	24
（三）继续学习建议.....	24
（四）专家名单及论证意见.....	24

一、专业名称及专业代码

1.专业名称：宠物医疗技术

2.专业代码：410305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3年

四、职业面向

学段	所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代 码)	主要面向 的行业 (代码)	主要面向的 职业类别 (代码)	主要就业的 岗位群或技 术领域	职业资格或职 业技能等级证 书举例
高职	农林牧渔 大类 (41)	畜牧业 类 (4103)	宠物医院 服务 (8222)	宠物医师 (2-03-06-03) 宠物健康护理 员(4-10-07- 01) 宠物美容师 (4-10-07 -03) 宠物驯导师(4- 10-07-02)	宠物医师 宠物影像师 兽医师助理 宠物美容师 宠物训导师	执业兽医师 执业助理兽医 师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、职业道德、爱农情怀、工匠精神”，有较强的创新精神、就业能力和可持续发展能力，掌握宠物医疗技术的专业知识和技术技能，面向宠物医院、大型医学实验动物中心、宠物驯养机构等相关工作岗位群，能够从事宠物医院相关疾病诊疗、疫病预防、美容护理、宠物训练与行为矫正等工作的高素质技术技能人才。学生毕业3年后，应该承担常规疾病诊疗操作、预防医学指导、患病动物护理、美容与训练等职责、达到宠物医师、宠物美容师、宠物训导师水平。

(二) 培养规格

培养规格源于对专业所面向的主要行业、职业的分析 and 提炼，是对培养目标的具体支撑。培养规格的提出逻辑如下表所示。

序号	岗位 (群)	岗位(群) 业务描述	岗位(群)核心能力	培养目标的相 关表述	对应的培 养规格
1	宠物医 师	(1) 宠物疾病 诊疗操作 (2) 宠物疾病 预防 (3) 患病动物 护理	(1)完成病史调查，进 行医学检查、记录病 案，出具相应的宠物 医学证明文件； (2)实施化验、影像、穿 刺技术以及其他诊断 程序；	能够独立完成 宠物诊断、治疗 等过程，熟练使 用各种医疗仪 器，能够进行各 种手术。	Z(1)—Z(9) N(1)—N(7) S(1)—S(6)

			<p>(3)对化验和检查报告及结果进行分析，作出诊断；</p> <p>(4)确定并实施宠物医疗方案；</p> <p>(5)开具处方，开展治疗；</p> <p>对宠物疑难病例进行会诊或转诊；</p> <p>(7)隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施并及时上报疫情</p>		
2	宠物影像师	<p>(1)掌握腹部超声探查技术</p> <p>(2)熟练掌握宠物X线摄影技术</p>	<p>(1)掌握犬猫超声检查基础知识</p> <p>(2) X线成像基本原理、犬猫X线投照条件设置、犬猫X线摄影摆位方法、犬猫正常X线影像认知及常见异常X线影像判读。</p> <p>(3)常规腹部脏器探查技术</p>	能够独立完成掌握犬猫腹部超声探查技术；掌握宠物X线摄影技术，具备能胜任宠物医院X光室放射岗位技术要求。	Z(1)—Z(4) Z(7)—Z(9) N(1)—N(5)、N(7) S(1)—S(6)
3	兽医师助理	<p>(1)手术室辅助相关工作，包括麻醉、消毒、手术操作协助等</p> <p>(2)化验室相关工作，包括采样、样本处理、仪器设备使用等</p> <p>(3)药房相关工作，包括进出库、药品管理、照方抓药等</p>	<p>(1)掌握动物医院环境管理、清扫、医疗用品处理等金额女</p> <p>(2)掌握动物保定技术</p> <p>(3)掌握采血、注射、静脉留置、其他用药技术等技能</p>	能够独立承担手术室、化验室、药房等岗位助理工作需要，具备动物医院助理工作所需基本技能和知识需要	Z(3)—Z(4) Z(7)—Z(9) N(2)—N(5)、N(7) S(1)—S(6)
4	宠物美容师	<p>(1)日常护理</p> <p>(2)美容造型</p> <p>(3)美容比赛</p>	<p>(1)日常护理，包括洗澡、梳毛、剪指甲、挤肛门腺等；</p> <p>(2)美容造型与修建，进行专业的毛发护理</p>	能够使用工具及辅助设备，对各类宠物进行毛发/羽毛/指爪等清洗、修	Z(7)—Z(10) N(4)—N(7) S(1)—S(6)

			和装饰； (3)赛级造型技术修建，进行比赛犬护理与装饰	剪、造型、染色，使起外观得到美化。	
5	宠物训导师	(1)宠物训练 (2)行为矫正 (3)比赛指导手	(1)运用科学的方法对宠物进行有目的性的训练，使宠物依据人的指令完成动作； (2)把握宠物的心理及性格，带宠物参加比赛； (3)根据客户需求，培养宠物良好的生活习性； (4)提供宠物饲养、医疗和训练等方面的咨询服务。	运用科学的方法，通过训练培养宠物的良好习性，使其完成指定的动作和任务	Z(6)—Z(9) N(3)—N(7) S(1)—S(6)

本专业培养规格具体表述如下：

A. 知识(Z)

- (1)了解目前临床技术相适应的医学科学基础、概念、原理和程序；
- (2)理解科学研究在兽医知识的进步和发展的作用；
- (3)具备扎实的兽医基础知识，包括动物解剖学、动物生理学、动物病理学、动物药理学等；
- (4)掌握疾病诊断与治疗的临床技术；
- (5)能够正确、规范、专业的书写病例，完成病例记录；
- (6)能够利用疾病预防概念、保健方法开展动物疾病预防医学；
- (7)对人畜共患疾病充分的了解，并能进行相对应控制措施；
- (8)了解公共卫生安全知识，减少传染病在人类和动物群体之间传播；
- (9)运用动物行为学知识，通过训练帮助动物建立良好习惯；
- (10)了解基本美学知识，根据体型进行宠物造型设计和护理。

B. 能力(N)

- (1)具有从事小动物疾病诊疗和预防的能力；
- (2)具有参加继续教育的能力；
- (3)具有专业知识自学能力；
- (4)具有分析问题和解决问题的能力；
- (5)具有进行有效的沟通与协调能力；
- (6)具有初步财务管理能力；
- (7)具有一定的计算机应用能力和英语交流能力。

C. 素质(S)

- (1)具有爱党爱国的核心价值，爱岗敬业的奉献精神；
- (2)遵纪守法，遵守本职业道德规范；
- (3)努力学习业务知识，不断提高理论水平和操作能力；
- (4)积极工作，主动热情；
- (5)爱护动物生命，严格执行临床操作规程；

(6)具有团队意识，能与他人合作。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治 48 学时 3 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，学生在本课程中将主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，并将结合我院特点，强化对职业道德的学习。通过本课程的学习，学生将以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。

开设学期：第一学期

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 32 学时 2 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中将以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，认识和了解马克思主义中国化的两大理论成果，集中学习马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，学习中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这一一脉相承又与时俱进的科学体系，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面把握中国特色社会主义新时代的特征，充分了解建设社会主义现代化强国的战略部署。通过本课程的学习，学生将树立科学的世界观、价值观和人生观；将提高用科学的思维方法分析和解决实际问题的能力，特别是能用马克思主义的立场观点和方法分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题；将增强开拓创新意识，培养理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境；将深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，并以实际行动融入中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第二学期

3. 形势与政策 16 学时 1 学分 考查

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中主要学习党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。通过本课程的学习，学生将了解最新的世情、国情、党情、社情，掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势、理解政策；将学会准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；将坚定在中国共产党领导下走中

国特色社会主义道路的信心和决心，并以实际行动参与到实现中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第一学期

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 48 学时 3 学分 考试

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是一门思想政治理论课，也是公共必修课，适用于全校高职所有类型和专业。全面系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。

开设学期：第二学期

5. 英语 120 学时 7.5 学分 考试

本课程旨在以“实用为主，够用为度”的教学原则，将课程内容与育人目标相融合，让学生掌握英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际的知识与能力。学生在本课程中既要夯实语言基础，又要培养语言实际应用能力，尤其是用英语处理与职业相关的业务能力。通过本课程的学习，学生将掌握必备的英语语言知识和能力，加深对职业理念、职业责任的认识，拓宽国际视野，树立文化自信，成为具有“中国情怀”的实用性人才。

开设学期：第一、二学期

6. 体育 108 学时 7 学分 考试

本课程旨在通过体育课程的锻炼，培育学生的体育精神，形成积极进取、顽强拼搏、乐观向上的生活态度。学生在本课程中将掌握身体锻炼的基本方法，能够正确、熟练地使用常用体育器材；能了解 1-2 个运动项目的文化内涵、锻炼方法、比赛规则，掌握 1-2 个运动项目的基本运动技能；能养成长期锻炼的习惯，提高身体素质；能学习营养、环境、不良行为和科学锻炼对身体健康的影响，能够正确处理轻度、常见的运动损伤。通过本课程的学习，学生将增强体质，建立良好的心理品质、人际交往的能力、与人合作的精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

开设学期：第一、二、三学期

7. 高职语文 60 学时 4 学分 考试

本课程旨在以社会主义核心价值观为指引，积极融入课程思政，引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，增强学生人文素养与文化自信，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。学生在本课程中将精读及自读国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等内容，从而能够提高阅读与分析能力、语言文字应用能力（第一部分）；学生还将学习日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等，从而学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等（第二部分）。通过本门课程的学习，学生将掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，具备未来职业生涯的可持续发展能力。

开设学期：第二学期（第一部分）；第四学期（第二部分）

8. 职业生涯规划与就业指导 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，积极挖掘学生自我成长、成才潜能，指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观

念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合。学生在本课程中将结合高职生就业、成才的真实案例,学习职业生涯规划的主要方法,包括建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯设计与实施等;还将获得就业指导,包括树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。通过本门课程的学习,学生将确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

共分两部分进行教学。

第一部分为职业生涯规划,基本内容包括:建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯设计与实施等。

开设学期:第一学期

第二部分为就业指导,基本内容包括:树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。

开设学期:第四学期

9. 大学生心理 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提高大学生的心理素质,充分开发自身潜能,培养学生乐观、向上的心理品质,促进学生人格的健全发展,培养身心健康、具有创新精神和实践能力的高素质人才。学生在本课程中将获得全程体验式学习,即将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体,学习自我认识、学习适应、自我形象与人格完整、情绪管理与挫折应对、人际关系、恋爱情感、生命教育等内容。通过本课程的学习,学生将掌握并应用心理健康知识,明确心理健康的标准和意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防能力,增强适应社会生活和自我控制的能力,解决成长过程中遇到的心理问题;将提高自我认识和评价水平,悦纳自我,恰当评价他人,拥有乐观向上的人生态度,增强人际交往能力;将激发成功意识,培养健康人格,学会与人合作,增强团队意识。切实提高心理素质,促进学生全面发展。

开设学期:第一学期

10. 信息技术 64 学时 4 学分 考试

本课程旨在增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新和发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。在本课程中,学生将掌握常用的办公软件,了解大数据、人工智能、区块链等新兴的信息技术,学会利用计算机快速获取有效信息,能够在日常生活、学习和工作中利用信息技术解决实际的问题。通过本课程的学习,学生将会掌握信息技术的基本技能,认识信息技术的重要作用,了解信息技术的发展趋势,理解信息社会的特征和规范,增强在信息社会的工作和生活能力。

开设学期:第一学期。

11. 大学生安全教育 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在增强学生安全素养,提高自我保护技能水平,全面增强安全意识,对于普及基本安全防范知识、提升基本安全防范技能都有十分重要的意义。学生在本课程中将学习到大学生安全的多个方面,主要有国家安全、消防安全、人身安全、财产安全、交通安全、网络安全、心理健康、禁毒防爆、防范传销、防范电信诈骗、运动安全等;掌握基本的安全技能,同时树立安全意识。通过本课程的学习,学生将能提高安全防范意识,增强安全防范技能,在面临危险时学会临危不乱、从容处理。

开设学期:第一学期。

12. *****发展概况 16学时 1学分 考试

本课程旨在培养适应农村经济社会发展需要、熟悉农业农村发展规律、热爱农业农村工作、具有一定专业技能的懂农业、爱农村、爱农民的综合型、复合型、实用型专业人才，使之成为“农村改革发展骨干力量”。学生在本课程中将以新中国成立70多年为时间轴，以*****农业、农民与农村的发展为视角，了解*****的历史、现状与未来发展趋势；将学会用马克思主义社会学、经济学原理指导*****的研究，系统阐述*****的发展规律、现实矛盾与发展对策；将了解有关*****的最新科研成果、最新数据资料，构建关于*****问题的清晰图谱。通过本课程的学习，学生将在增长专业知识技能的同时，了解*****农村经济社会发展历史现状与发展趋势，理解、把握党在农村的各项方针政策，在未来工作实践中明确方向目的，掌握方法路径，为*****现代化建设贡献力量。

开设学期：第二学期

13. 军事技能训练 0学时 2学分 考查

本课程旨在以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平强军思想为指导，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，树立国防观念和国防安全意识，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。在本课程中，学生将接受中国人民解放军有关条令（内务条令、纪律条令和队列条令）及队列动作训练、轻武器射击训练（常识、学理、方法、实弹）、战术训练和综合训练（行军拉练、国情调查、参观国防教育基地、观看各种装备表演）、军体拳训练等。通过本课程学习，学生将切实提高体质健康水平、健康素质和运动能力，促进身体全面发展，为今后参军或工作打下坚实的基础。

开设学期：第一学期

14. 军事理论 36学时 2学分 考查

本课程旨在以国防教育为主线，围绕军事理论教学，按照教育部和国防动员部《军事理论教学大纲》的要求，深入贯彻习近平强军思想，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。在本课程中，学生将学习国防的内涵和大学生的国防观；新的国家安全观，国际及周边的安全环境；国家三代领导人的军事思想，特别是习近平强军思想的深刻内涵；信息化战争的演进过程和基本特征；信息化装备的现状及其发展趋势。通过本课程的学习，学生将掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为胜任中国人民解放军后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

开设学期：第二学期

15. 劳动理论 16学时 1学分 考查

本课程旨在强化劳动观念，弘扬劳动精神，使学生继承优良传统，彰显时代劳动特色。在本课程中学生将紧跟科技发展和产业变革，学习和了解新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，掌握劳动的时代性，强化马克思主义劳动观教育，构建起劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握劳动组织、劳动安全和劳动法规等系统知识，特别是将学习和掌握农业劳动的主要特点、科学理论、基本知识等。通过本课程的学习，学生将能够领悟劳动的意义价值，在思想意识层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理；能深刻认识人类劳动实践的创造本质，真正树立起尊重劳动、崇尚劳动、

热爱劳动的意识；能增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，达到德智体美劳全面发展。

开设学期：第一学期

16. 劳动实践课 16 学时（劳动周 12 学时，公益劳动 4 学时） 1 学分 考查

本课程旨在培养学生满足生存发展需要的基本劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯。学生在本课程中将参加劳动周和公益劳动两部分的活动。在劳动周中学生将进行体力劳动和相关服务，在学院相关劳动实践场所设立劳动岗位进行劳动实践，主要开展绿色学校创建、环境净化、垃圾分类分拣等劳动活动，以及结合专业特点开展的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动活动。劳动周开展的劳动实践活动注重创造性地解决实际问题。在公益劳动中学生将在任课教师的指导下结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如学雷锋活动、展览会、运动会、招聘会、学术会会务服务等。通过本课程的学习，学生将增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；将具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

开设学期：劳动周安排在一、二年级各一周，公益劳动安排在一、二年级各两次。

（二）限定选修课

17. 绿色发展与生态文明建设 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提升学生绿色发展技能，增强生态文明建设本领。在本课程中，学生将通过典型成功的生态文明建设案例，了解绿色发展概念，掌握农业类相关行业生态文明建设情况，提高对不同行业领域生态文明建设的认知水平，强化专业学习的使命感与责任感，学习专业化绿色技能，树立低碳绿色发展的理念，拓展碳中和、碳达峰等绿色理论知识。通过本课程的学习，学生将成为具有绿色可持续发展理念、现代生态文明理念的现代职业工作者。

开设学期：第二学期

18. 大学生创新创业基础（创新创业教育）：16 学时 1 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，通过创新创业课程教学，培养学生创新精神、创业知识和创业能力，引导学生正确理解创新创业与职业生涯发展的关系。学生在本课程中将熟悉创新创业活动领域基础知识、基本技能与基本方法，体验创新创业从 0 到 1 的完整流程，掌握创新创业活动基本知识，认识创业机会、整合创业资源、撰写创业计划和开展创业实践等，提高创新创业综合素质和能力，促进学生创业就业和全面发展。课程通过项目激发、项目团队、需求探索、产品设计、商业模式、商业计划书等 10 个教学模块 21 项任务，提供创新创业项目从 0 到 1 的“课堂教学+实战演练+案例指导”一体化项目基础训练。

开设学期：第三学期

19. 党史学习教育与新时代大学生（党史国史类） 32 学时 2 学分 考查

今年是中国共产党建党百年，百年征程波澜壮阔，百年奋斗成就辉煌。党的十九届六中全会从党和国家事业发展的战略全局出发，深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。教育引导广大青年学生回顾党的百年奋斗史，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断增强

历史定力，承担起实现中国梦的伟大历史使命，成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

开设学期：第四学期

20. 农业美学（美育类）： 16 学时 1 学分 考查课

本课程旨在提升学生对美丽中国、美丽乡村和美丽家园的美学理解和认知；深入探索人对农业的审美关系；提高对农业动植物及其赖以生存和发展的土地、田园、林网、水域、乡村聚落和环境的相依相存关系的认知水平；强化艺术振兴乡村、创建美丽家园的使命感和责任感。以*****地区美丽乡村建设、森林乡村建设、农业文化遗产保护、农业主题公园景观、生态循环庭院建设为教学载体；强化学生的农业审美能力；通过农业环境美、农业生产过程美和农业产品艺术美学教育；将学生培养成为具有中国传统农业哲学思想、致力于建设美学农业；传承中华农耕文明，践行艺术振兴农业的懂农业、爱农村、爱农民的现代农业职业工作者。

开设学期：第四学期

21. 基础医学英语口语视听训练（职业素养类）：32 学时 2 学分 考查

本课程旨在帮助学生理解和学习在诊治过程中准确的英语表达方式和相关的背景知识，提高学生医学英语的交际能力，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力，提高职业素养。本课程以医院就诊流程为导向，学习主要科室的日常对话，配以相应的口语练习。内容包括医药背景知识、词汇、句型、常用语、情景对话和练习部分，将医学理论知识和英语口语交流紧密结合在一起，提高学生“零距离”就业能力。

开设学期：第四学期

22. 动物福利：16 学时 1 学分 考查

本课程是学院限定选修课。课程主要内容包括动物伦理与动物福利概论、各类动物福利、动物异常行为与动物保护和与动物福利相关的法律、法规，动物福利认知度调查、动物福利情况调查。通过本课程的学习，学生了解动物伦理与福利的原则，能将学习过程与生产实际紧密结合，培养关爱动物和动物福利的素养。

开设学期：第三学期

23. 畜牧兽医法规 32 学时 2 学分 考查

本课程是*****学院限定选修课，它不仅要对现行动物卫生方面的法律法规做具体的介绍和解释，而且涉及到畜牧兽医卫生行政执法的有关知识，以适应当前学生对专业法律知识的需求。学生将主要结合有关动物卫生法规，了解和掌握有关动物的饲养、管理、动物防疫、检疫、兽药和饲料管理、实验动物及病原微生物安全管理以及畜牧兽医行政执法的有关知识。通过本课程的学习，旨在使学生在从事专业工作之前，具备运用专业法律知识，指导实践工作和行政执法的能力。

开设学期：第四学期

24. 中国传统文化（中国优秀传统文化类）：24 学时 1.5 学分 考查

通过学习中国传统文化的基本内容，落实立德树人根本任务。完善学生的知识结构，陶冶身心，感受中华文化的博大精深，加强学生的文化素质与综合素质教育，培养学生的现代人文精神，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感。引导青年学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，认清中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。本课程教学系统而全面的介绍中国传统思想文化、语

言文字、文学、书法、绘画、乐舞、医学、节日、礼仪、服饰、饮食等内容，力图加深学生对中国传统文化的理解，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善青年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。

开设学期：第三学期

25. 宠物护理与美容 32 学时 2 学分 考查

宠物护理与美容是学习宠物诊疗技术的专业课。本课程旨在使学生掌握犬、猫的美容程序及基本操作。

主要内容：课程系统讲授犬猫发展历史、犬猫日常护理、犬猫美容起源、美容工具使用等知识及技能，涉及到 8 个常见宠物犬品种（京巴犬、西施犬、博美犬、美国可卡犬、迷你雪纳瑞犬、贵妇犬、卷毛比熊犬和西部高地白梗）的宠物级美容工程及程序，猫的基本护理及美容程序。在动物医院进行岗位教学。

开设学期：第三学期

26 公共选修课(1)

27 公共选修课(2)

28 公共选修课(3)

29 公共选修课(4)

(三) 专业技能课

30. 化学 60 学时 4 学分 考查

化学是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在了解有机化学基础知识和基本理论，认识和掌握有机化合物的各类反应及应用；对有机化学反应建立起基本认识；了解溶液及其配制方法；误差理论；酸碱滴定、氧化还原滴定、沉淀滴定、配位滴定相关理论；仪器分析基本理论。掌握各类有机化合物的命名、结构、性质及其应用；了解各类有机物的典型反应和合成方法；了解各类有机物相互转变的基本规律；了解有机化合物结构与性能的关系；有机反应基本类型及重要的反应历程等。掌握有机化学实验的基本操作和技能，提高分析问题和解决问题的能力，培养学生实事求是的、严谨的科学态度、良好的科学素养以及良好的实验室工作习惯。能正确计算、配制和稀释常见的化学溶液；能规范使用和维护常用的仪器设备；能正确采集、保存和处理待测样品；能正确应用统计原理和方法，对实验数据进行分析 and 处理；能使用规范准确的书面语言记录原始实验数据；能正确配制和标定标准溶液；会正确清洗和使用滴定管、移液管、容量瓶等常用滴定仪器；能规范且熟练地完成化学滴定分析操作技术。

开设学期：第二学期

31. 动物解剖 64 学时 4 学分 考试

动物解剖是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在掌握动物解剖学、组织学和胚胎学知识，各器官系统的形态、构造，当地主要经济动物的解剖特点。

主要内容包括犬、猫的大体解剖和组织学构造为主，课程系统讲授犬、猫的解剖学及组织学的相关内容。主要内容包括组织学基础，运动系统，被皮系统，内脏概论，消化系统，呼吸系统，泌尿系统，生殖系统，心血管系统，淋巴系统，神经系统，内分泌系统，感觉器官等基础知识。

开设学期：第一学期

32. 动物生理 64 学时 4 学分 考试

动物生理是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在理解动物体各个器官和系统的机能活动，动物的生命活动规律及环境因素对它们的影响。

课程以动物各个系统的功能为主线，动物体各个器官和系统的机能活动，动物的生命活动规律及环境因素对它们的影响。

开设学期：第一学期

33. 动物生物化学 32 学时 2 学分 考查

动物生物化学是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在了解核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，理解其功能；掌握动物体内糖、脂类、蛋白质和核酸代谢；了解血液生化及肝脏代谢功能。初步掌握有机化合物的合成技术和从天然有机物中提取重要成分的操作技术。

课程以动物各个系统的功能为主线，以及动物体内糖、脂类、蛋白质和核酸代谢；了解核酸、酶、维生素等生物大分子的结构和血液生化及肝脏代谢功能。

开设学期：第二学期

34. 动物微生物 64 学时 4 学分 考试

动物微生物是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在了解微生物的形态结构、生长繁殖、变异等生物学特性；掌握畜牧生产中主要有益微生物及主要病原微生物的特性。

主要内容包括微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术，微生物与环境的相互关系及其利用，微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用；免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术及其免疫在传染病预防方面的应用等；有代表性的病原性细菌、病毒及其他微生物的生物学特性、致病性与免疫性、实验室诊断方法及其防治措施等。课程讲授形式以实践操作为主，理论与实践相结合。

开设学期：第二学期

35. 动物病理 64 学时 4 学分 考试

动物病理是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在掌握病理、生理学和病理解剖学基本知识；熟悉动物体的基本病理过程和病理变化及剖检技术。

本课程以动物解剖生理、生化等知识为基础，研究分析疾病发生发展的基本规律，揭示疾病的本质，是联系宠物基础与临床之间的桥梁，是宠物疫病防治专业的一门重要专业基础课程。主要内容包括动物疫病的基本理论过程、器官病理、临床病理三大模块，并涵盖尸体剖检技术。

开设学期：第二学期

36. 动物药理 64 学时 4 学分 考试

动物药理课程是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在系统的介绍兽药的性质、药物对动物机体的作用、影响药物作用的因素、动物诊疗处方等基础知识，并且分类介绍临床常用的抗微生物药物、消毒防腐药、抗寄生虫药物、调节组织代谢药物、中枢神经系统药物、内脏系统药物、特异性解毒药等内容。

开设学期：第三学期

37. 宠物影像技术* 64 学时 4 学分 考试

宠物影像技术是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在使学生能熟练掌握宠物 X 线摄影技术，基本了解腹部超声探查技术，最终具备能胜任宠物医院 X 光室放射岗位技术要求。

在动物医院进行岗位教学。本课程以犬猫放射学检查为主，同时扩充增加犬猫超声检查基础知识。课程系统重点介绍 X 线成像基本原理、犬猫 X 线投照条件设置、犬猫 X 线摄影摆位方法、犬猫正常 X 线影像认知及常见异常 X 线影像判读。同时扩充增加了犬猫超声成像基础知识及常规腹部脏器探查技术内容。

开设学期：第三学期

38. 宠物临床诊断* 32学时 2学分 考查

宠物临床诊断是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在使学生了解各项检查的基本方法和应用范围，掌握动物机体各系统检查的内容和方法，重点掌握疾病的诊断程序和分析过程，培养学生宠物疾病的临床检查能力，为实验室诊断、特殊诊断等其他专业课程提供必要的知识储备。

在动物医院进行岗位教学。宠物临床诊断学是宠物养护与疾病防治专业一门重要的专业基础课，主要内容包括临床检查的方法及系统检查的方法。

开设学期：第三学期

39. 实验室诊断* 64学时 4学分 考试

实验室诊断是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在使学生基本掌握实验室常用仪器的使用；消毒灭菌技术；玻璃器皿的准备；试剂的规格、保管及实验室常用溶液的配制；染色液的配制及常用染色法；细菌的制片染色；普通培养基的制备；细菌的分离培养和移植；粪便寄生虫检验；血常规检验；尿常规检验；常见皮肤病病原检验；血液生化检验。

主要内容包括标本的采集、血液常规检验、血液生化检验、尿液检验、粪便检验、细菌学检验及常见传染病的检验，培养学生作为宠物医师及医师助理应具备的职业核心能力。在动物医院进行岗位教学。

开设学期：第三学期

40. 宠物外产科* 64学时 4学分 考试

宠物外产科是学习宠物诊疗技术的专业课。本课程旨在使学生掌握宠物外产科常见疾病的诊断和治疗，熟练掌握相关技术，能胜任宠物医院外产科诊室岗位要求。

本课程系统的讲授犬猫常见的外产科疾病，包含外科疾病范畴的皮肤病、眼病、牙病、疝、骨关节疾病、神经系统疾病、肿瘤疾病等得诊断和治疗；包含产科疾病范畴的妊娠期疾病、难产、产后疾病的诊断和治疗、以及新生犬猫护理等内容。

开设学期：第四学期

41. 宠物内科* 64学时 4学分 考试

宠物内科是学习宠物诊疗技术的专业课。本课程旨在使学生掌握宠物内科常见疾病的诊断与治疗，熟练掌握相关技能，最终具备能胜任宠物医院内科诊室的岗位技术要求。

主要内容：课程系统讲授了犬猫常见内科疾病，包括消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿生殖系统疾病、神经系统疾病、内分泌系统疾病，及中毒、代谢、免疫相关的疾病。

开设学期：第四学期

42. 中兽医基础* 64学时 4学分 考试

中兽医基础是学习宠物诊疗技术的专业课。

课程目标：本课程旨在使学生掌握中兽医基础理论、常用中草药、方剂及穴位。

主要内容：包括中兽医基本理论，常用中草药及方剂，针灸的基本知识，辨证基础及病证防治。

教学要求：课程教学以理论与实践相结合的形式进行。

开设学期：第四学期

43. 宠物外科手术* 64学时 4学分 考试

宠物外科手术是学习宠物诊疗技术的专业课。

课程目标：使学生熟练掌握宠物外科手术基本技能，能胜任宠物医院外科相关岗位要求。

主要内容：依据岗位需求，教学内容包括麻醉、无菌术及外科手术三大部分，涵盖了宠物临床外科相关知识点和操作技能。

教学要求：课程主要以实际操作为主要教学手段，讲授、示范宠物临床常用的各种外科手术的分析与处置操作流程、要点，包括口腔手术、消化道手术、肝胆系统手术以及骨科手术基础等内容。

开设学期：第四学期

44. 宠物寄生虫* 32学时 4学分 考查

宠物寄生虫是学习宠物诊疗技术的专业课。

课程目标：本课程旨在使学生熟练掌握虫卵检查的粪便材料的采集、保存和寄送方法，识别常见的寄生虫。掌握寄生虫学的基本理论、基本知识和寄生虫病一般防治措施，熟练掌握常见寄生虫病的症状、病变诊断和防治。

主要内容：寄生虫的分类、命名、形态、流行病学、临床症状、诊断与治疗以及预防相关知识点和操作技能。

教学要求：课程教学以理论与实践相结合的形式进行。

开设学期：第四学期

45. 宠物营养与饲料 32学时 2学分 考查

宠物营养与饲料是学习宠物诊疗技术的专业课。本课程旨在使学生理解动物营养原理，掌握饲料种类及特点、饲料营养价值及其评定；掌握各类动物营养需要等基本原理，能够进行动物日粮配制及饲料分析。

主要内容：宠物营养与饲料是宠物养护和疫病防治专业的专业课程，主要包括宠物营养原理、宠物食品原料、宠物的营养需要与日粮配制、宠物食品加工调制、宠物食品卫生、宠物饲养技术等内容。

开设学期：第三学期

46. 宠物传染病 32学时 2学分 考查

宠物传染病是学习宠物诊疗技术的专业课。本课程旨在使学生掌握犬猫常见传染病的类型，掌握诊断和治疗的基本操作技术，能熟练进行常规免疫。

主要内容：本课程系统的讲授宠物传染病的基本知识，介绍犬猫常见的传染病的临床症状、诊断、治疗和预防。

开设学期：第三学期

47. 动物免疫学 32学时 2学分 考查

动物免疫学是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在使学生基本掌握常规免疫检测技术。

主要内容：免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术及其免疫在传染病预防方面的应用等；有代表性的病原性细菌、病毒及其他微生物的生物学特性、致病性与免疫性、实验室诊断方法及其防治措施等。课程讲授形式以实践操作为主，理论与实践相结合。

开设学期：第三学期

48. 宠物驯养 16学时 1学分 考查

宠物驯养是学习宠物诊疗技术的专业课。本课程旨在培养学生的宠物训导技能，使学生具备宠物训练师、指导手、养护师的工作能力。

本课程内容主要分为 12 章，其中分别从犬的自然进化史、品种选择、饲养管理介绍、生物学特性等 4 章内容进行基础知识学习，从训导原理、训导员与助训员、训导手段、犬能力培养等 4 章进行犬训导知识的学习，从训练工具使用、家居训练、服从训练、不良行为纠正等 4 章内容进行驯养的练习与实践学习。

开设学期：第三学期

49. 动物医院实务 16 学时 1 学分 考查

动物医院实务是学习宠物诊疗技术的专业选修课。本课程旨在使学生了解与宠物行业有关的法律、法规；了解宠物医院的经营管理。

通过本课程的学习，可以了解动物医院的经营特点，熟悉动物医院的岗位设置，熟练掌握各岗位的工作流程和工作要求，为成为临床医护人员或经营管理动物医院打下基础。可以帮助要想在兽医领域成功的人士以及整个兽医团队能快速、持久、准确地完成大量工作。这门课程不仅可以帮助兽医助理提高技术水平，加强职业修养，还可以帮助兽医和医院负责人确保他们的员工知道怎样正确完成所有必要的任务。

开设学期：第三学期

50. 动物解剖综合实训 1 周（30 学时） 1 学分

主要内容：通过本课程的学习，可以了解运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、神经系统、内分泌系统、感觉器官、被皮系统等各系统解剖结构认知；完成鸡的解剖、犬的解剖、猫的解剖等。

主要目标：了解犬猫解剖学特点，熟练掌握各系统结构结构，独立完成动物解剖训练。

开设学期：第二学期

51. 动物病理综合实训 1 周（30 学时） 1 学分

主要内容：正确地辨认尸体变化，以免与生前的某些变化相混淆；完成外部检查和内部检查（包括：剥皮和皮下检查；腹腔的剖开和腹腔脏器的视检；胸腔的剖开和胸腔脏器的视检；腹腔脏器的采出；胸腔脏器的采出；口腔和颈部器官的采出；颈部、胸腔和腹腔脏器的检查；骨盆腔脏器的采出和检查；颅腔剖开、脑的采出和检查；鼻腔的剖开和检查；脊椎管的剖开、脊髓的采出和检查；肌肉关节的检查；骨和骨髓的检查等。）

主要目标：动物病理解剖和检查中需要学生掌握及了解的基本理论、操作要领、检查方法、病理组织学检查常用方法和技术。

开设学期：第二学期

52. 动物微生物与免疫综合实训 1 周（30 学时） 1 学分

主要内容：微生物的形态结构、生理特性、遗传变异及与生态环境的关系，与动物相关的病原微生物的致病作用、实验室诊断和免疫防治方法，以及有益微生物的开发与利用等内容。

主要目标：了解动物微生物学绪论、免疫学基础应用，掌握微生物培养与鉴定、药敏试验、血凝与血凝抑制实验等关键技术。

开设学期：第三学期

53. 诊断技术综合实训 1 周（30 学时） 1 学分

主要内容：通过临床案例，完成病史调查、体格检查、实验室检查、影像学检查等检查方案，并根据所有检查结果进行分析，建立诊断思路，明确诊断方向，最终完成综合诊断过程。

主要目标：通过诊断方法的综合应用，全面分析诊断结果，建立诊断结论或

诊断流程。

开设学期：第三学期

54. 治疗技术综合实训 1周（30学时） 1学分

主要内容：通过临床案例，完成各项治疗计划和治疗方案方案的实施，包括门诊治疗（保定、口服给药、皮下注射、肌肉注射、静脉留置针使用、静脉注射等）、住院治疗与护理、外科手术治疗等工作。

主要目标：熟练掌握内科常用临床治疗技术；熟练掌握外科常用临床治疗技术；熟练掌握中医常用临床治疗技术。了解与宠物行业有关的法律、法规；了解宠物医院的经营管理。

开设学期：第四学期

55. 认知实习 1周（30学时） 1学分

主要内容：利用假期、周末以及其他课余时间，进行动物医院、销售公司、生产厂家等相关企业调研、走访、参观等形式，了解行业发展动态，认知岗位需求，建立学习目标和方向。

主要目标：了解行业发展动态，了解不同类型企业岗位需求，建立专业认知和学习目标。

开设学期：根据假期时间，学生自主选择，建议在第三、四学期

56. 跟岗实习 1周（30学时） 1学分

主要内容：通过学院教学动物医院和校外实训基地等动物诊疗企业，学生完成门诊、住院部、化验室、手术室、影像室、药房等岗位的跟岗学习，了解各个岗位工作流程、工作内容和岗位任务，为下一步顶岗实习进行知识储备。

主要目标：了解门诊、住院部、化验室、手术室、影像室、药房等岗位的工作流程，结合已学习知识尝试进行工作任务实践。

开设学期：第四学期

57. 学期顶岗实习 18周（360学时） 18学分

主要内容：通过与学院合作的动物医院进行分岗位临床实习，分别在前台、影像室、住院部、手术室、门诊等岗位进行学习，完成顶岗工作，并填写实习周记、实习总结等材料。

主要目标：进行顶岗实习，完成临床实践；提高综合运用理论知识的能力；提高各项技能的操作能力；提高学生吃苦耐劳、敬业爱岗、团结协作、语言表达、论文写作、自我学习、解决问题等综合素质。

开设学期：第三学年第五学期

58. 毕业顶岗实习 16周（320学时） 16学分

主要内容：在实习单位的工作岗位上，完成日常工作，完成实习周记、实习总结。

主要目标：完成毕业实习；提高综合运用理论知识的能力；提高各项技能的操作能力；提高学生吃苦耐劳、敬业爱岗、团结协作、语言表达、论文写作、自我学习、解决问题等综合素质。

开设学期：第三学年第六学期

七、教学进程总体安排

宠物医疗技术专业教学进程表（2+1 教学模式）

（2021年9月— 年 月）

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学 时				考核方式		学年学期安排课程时数						课程性质	
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										1 16周	2 18周	3 18周	4 18周	5 18周	6 18周		
公共基础课	必修课	1	思想道德与法治	48	40	8	3	√		3						B	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8	2	√			2						B
		3	形势与政策	16	10	6	1		√	1							A
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8	3	√			2						B
		5	英语	120	56	4	7.5	√		4							A
					56	4					4						
		6	体育	108	4	32	7	√		2							B
					4	32					2						
					4	32						2					
7	高职语文	60	26	4	4	√			2						A		
			16	14							2						
8	职业生涯规划与	32	8	8	2		√	1							A		

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称		学时				考核方式		学年学期安排课程时数						课程性质
					总计	理论	实践	学分			第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6			
									16周	18周	18周	18周	18周	18周			
			就业指导		8	8											
	9		大学生心理	16	8	8	1		√	1							A
	10		信息技术	64	32	32	4	√		4							B
	11		大学生安全教育	32	32	0	2		√	2							A
	12		*****发展概况	16	16	0	1	√			1						A
	13	军事课	军事技能训练	0	0	0	2		√								C
	14		军事理论	36	36	0	2		√		2						A
	15	劳动教育	劳动理论	16	16	0	1		√	1							A
	16		劳动实践	劳动周	12	0	12	1		√							C
				公益劳动	4	0	4										
	小计			660	436	224	43.5										
限定选修课	17		绿色发展与生态文明建设	16	16	0	1		√		2						A
	18		大学生创新创业基础	16	16	0	1		√			2					A

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核方式		学年学期安排课程时数						课程性质
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
	19	党史学习教育与新时代大学生	32	32	0	2		√				2			A	
	20	农业美学	16	16	0	1		√				1			A	
	21	基础医学英语口语视听训练	32	32	0	2		√				2			A	
	22	动物福利	16	16	0	1		√			1				A	
	23	畜牧兽医法规	32	32	0	2		√				2			A	
	24	中国传统文化	24	24	0	1.5		√			2				A	
	25	宠物美容与护理	32	12	20	2		√			2				B	
	小计（不低于180）		216	196	20	13.5		√								
公共选修课	26	公共选修课(1)	20	20	0	1		√							A	
	27	公共选修课(2)	20	20	0	1		√							A	
	28	公共选修课(3)	20	20	0	1		√							A	
	29	公共选修课(4)	20	20	0	1		√							A	
	小计		80	80	0	4										

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核方式		学年学期安排课程时数						课程性质	
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										16周	18周	18周	18周	18周	18周		
专业技能课	专业群共享课 (专业基础课)	30	化学	60	30	30	4		√		4						B
		31	动物解剖	64	34	30	4	√		4							B
		32	动物生理	64	34	30	4	√		4							B
		33	动物生物化学	32	20	12	2		√		2						B
		34	动物微生物	64	42	22	4	√			4						B
		35	动物病理	64	34	30	4	√			4						B
		36	动物药理	64	42	22	4	√				4					B
			小计	412	236	176	26										
	专业核心课	37	宠物影像技术*	64	20	44	4	√				4					B
		38	宠物临床诊断*	32	20	12	2		√			2					B
		39	实验室诊断*	64	20	44	4	√				4					B
		40	宠物外产科*	64	42	22	4	√					4				B
		41	宠物内科*	64	52	12	4	√					4				B
		42	中兽医基础*	64	44	20	4	√					4				B

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核方式		学年学期安排课程时数						课程性质
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
	43	宠物外科手术*	64	20	44	4	√				4			B		
	44	宠物寄生虫*	32	22	10	2		√			2			B		
	小计		448	242	206	28										
	专业特色模块(课程)	45	宠物营养与饲料	32	12	20	2		√			2			B	
46		宠物传染病	32	26	6	2		√			2			B		
47		动物免疫学	32	12	20	2		√			2			B		
48		宠物驯养	16	6	10	1		√			1			B		
49		动物医院实务	16	12	4	1		√			1			B		
小计		128	68	60	8											
	专业实践课	综合技能训练课	50	动物解剖综合实训	30	0	30	1		√		1周				C
51			动物病理综合实训	30	0	30	1		√		1周					C
52			动物微生物与免疫综合实训	30	0	30	1		√			1周				C
53			诊断技术综合实训	30	0	30	1		√			1周				C
54			治疗技术综合实训	30	0	30	1		√				1周			C

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核方式		学年学期安排课程时数						课程性质
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										16周	18周	18周	18周	18周	18周	
	55	认知实习	30	0	30	1		√								C
	56	跟岗实习	30	0	30	1		√				1周				C
	57	顶岗实习	学期顶岗实习	360	0	360	18		√					1-18周		C
	58	顶岗实习	毕业顶岗实习	320	0	320	16		√						1-16周	C
		小计		890	0	890	41									
	毕业论文答辩		毕业论文												2周	C
合计				2834	1258	1576	164									

说明：课程性质分为A、B、C三类，A类课程为纯理论课程；B类课程为理实一体化课程；C类课程为纯实践课程。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。需要参照国家专业教学标准所列举的对教学基本条件的要求，并结合本专业实际情况确定。

（一）师资队伍情况

教师团队应以“双师型”教师为主体，专职教师占比应在 80%以上，兼职教师应为企业高级职称人员或技术骨干，具备相应的职业资格证书或职业技能等级证书。全部专任教师都应具有大学本科学历，其中硕士及以上学历的专任教师占比不低于 50%，其中副高级专业技术职务以上的专任教师人数不应低于专业专任教师总数的 20%。

教师应当具有高尚的职业道德和职业操守，尊重学生，关爱学生，严格要求自己，以身作则，为学生树立良好的榜样；具有良好的教学能力和教育教学素质，能够根据学生的特点和学科的特点，完成教学目标；具有较强的组织管理能力和团队合作精神，能够与同事合作，共同完成学校的教学任务。

（二）教学设施

专业应具备相应实训基地，包括动物驯养中心、教学动物医院。

其中教学动物医院应设有住院部、大型化验室、专业美容教室、大型专业手术室以及诊室、免疫室、美容室、超声检查室、X 光室、治疗区等完善的诊疗区域。同时，医院内应配备干式生化仪、湿式生化仪、全自动血球仪、血气分析仪、彩色多普勒超声诊断仪、数字化 X 线机、心电图仪、胃肠内窥镜系统、腹腔镜系统、全套骨科器械、多功能呼吸麻醉机等一流的诊疗设备，可以满足日常诊疗、常规教学、实习实验等多种功能。

动物驯养中心应设有动物饲养区、室内运动训练场、室外运动训练区。其中饲养区内应配备饲养笼具、消毒清洗设备、通风温度调节设备；实训场地内设有围栏、犬敏捷运动训练器材、航空箱等。

校外实训基地包括但不限于动物医院、大型医学实验动物中心、宠物驯养机构、流浪动物福利机构。

（三）教学资源

1. 教材选用

教材应适用于全日制普通专科生、职教本科生，应优先选用近 5 年编写的国家和省级规划教材、精品教材、获奖优秀教材以及校企合作共同开发的新型活页式教材。教材内容选择与具体编排形式等方面应能满足本专业教学和学生未来从事岗位工作的需要。

其中思想政治、语文课程教材等意识形态属性较强的教材，以及涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，应实行国家统一编写、统一审核、统一使用。

2. 图书文献、数字资源配备

校园内图书馆应拥有与医学专业相关的专业期刊，专业图书以及相应的专业著作、教材、教学参考书等。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

依据企业真实工作岗位流程和标准，应建设适用于教学、培训的数字化教学平台，平台内应具有专业所学课程的相关资源，可供学生使用。数字化资源应包含教材、讲义、课件、视频、游戏和小程序等资源，实现虚拟仿真、线上交互功能。

（四）教学方法

针对不同课程模块性质和培养目标，积极探索“课程思政和思政课程”改革，充分利用信息化手段和信息化教学资源，保证学生在“三有”课堂中达到陶冶情操、掌握技能的目的。

公共基础课：结合课程培养目标，通过引导分析历史名人生活、传统医学人文、英语情景等案例，利用现代社会思维方式，分析提升优秀文化精髓，陶冶情操，培养学生爱国、爱党热情，提升学生非专业能力。

专业技能课：教师根据课程培养目标，设置不同的任务，学生按任务要求，分组讨论制定实施方案并实施，根据任务完成的结果分析成功或失败的原因，培养学生动手实践和分析问题能力。专业核心课主要采用“岗位病例分析法”，将“现代学徒制”融入实践教学环节，在校内综合实训室、校外实训基地岗位完成。

（五）学习评价

1. 多维度评价：学生评价应包括学习结果评价和过程评价，包括但不局限于平时作业、测验、竞赛、课堂表现、出勤情况等，在重视知识和技能掌握情况的同时，也应该注重评价学生在情感、态度和价值观等方面表现。

2. 多元化评价：除考试以外，应通过多种途径对学生进行评价，例如技能比赛、交流展示、小组评价、互相评价、企业实践考核等，以期实现评价的多元化。

（六）质量管理

1. 实施多方评价：测评方式采用学院人事处评价、教育研究督导室评价、教务处评价、科研处评价、团队内部评价、校内专家评价、企业行业专家评价相结合的方式。

2. 专业教学团队运用信息管理平台，实施一年一次专业教学自我诊改，通过对照专业教学标准检验毕业生能力要求指标点的达成度，修正培养目标，完善课程体系及教学标准，实现人才培养质量持续提升。

3. 运用信息管理平台，实时采集专业建设状态数据，即以人才培养状态数据平台为基础，以适应社会需求能力评估和年度质量年报为标准，以政府管理部门、社会专业评价机构和行业企业的评价为依据，积极开展自我评估、查找问题、反馈整改等相关工作，进一步提升专业人才培养水平和质量。

4. 建立基于大数据的教师团队能力监测与评估方法，从影响教师团队能力的因素出发，设计监测内容，主要包括师德师风、课堂教学、企业实践教学、课程开发、教材建设、教学能力比赛、指导学生技能大赛、企业实践、社会服务等；依据监测内容，构建相应指标体系；根据确定监测内容和指标体系，确定监测方法，研究设计用于数据采集的教师团队能力监测云平台，实现数据多维度、动态化采集，实现数据多维度、多角度和阶段性评估分析。根据阶段性评估分析结果，及时整改提高，直到目标达成。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；
2. 取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业资格（职业技能等级）证书；
3. 符合学院其他相关规定。

附录

(一) 教学进程安排表

见七，教学进程总体安排

(二) 变更审批表

宠物医疗技术专业人才培养方案变更审批表

序号	班级名称	原专业人才培养方案						调整后专业人才培养方案					调整内容	
		学期	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期	课程名称	学分	总学分	理论学时	实践学时	① 增删内容 ② 学分调整 ③ 学时调整 ④ 时间调整
1														
调整原因														
二级学院意见:						教务处意见:				学校意见:				
签字(盖章):						签字(盖章):				签字(盖章):				
年月日						年月日				年月日				

(三) 继续学习建议

学生毕业后，可以参加的学历教育有：

1. 参加*****大学*****学院网络教育本科；
2. 本地成人高考，对口专业是*****学院动物科学技术学院动物医学系；
3. *****大学在职硕士研究生。

可以参加的成人继续教育有：

1. *****宠物医师继续教育；
2. 美联众合动物医院联盟机构继续教育；
3. 中国兽医协会宠物诊疗分会年会；
3. 本地宠物医师大会。

(四) 专家名单及论证意见

专业论证专家名单

专家姓名	职称	单 位	联系电话	专业特长
*****	教授	*****	*****	宠物临床
*****	高级兽医师	*****	*****	宠物临床
*****	教授	*****	*****	宠物中医 临床
*****	教授	*****	*****	宠物仪器 诊断临床
*****	教授	*****	*****	宠物临床
<p>专家论证意见：</p> <p>由于人民生活水平日渐提高，各阶层的人们，尤其是城市居民，宠物文化逐渐兴起，豢养宠物者与日俱增，同时带动的相关产业蓬勃发展起来，宠物医疗行业的出现就是顺应社会潮流的必然结果。宠物市场迅猛发展，宠物医疗、宠物保健、宠物护理、宠物美容、宠物食品、宠物用品、宠物训导等领域急需大量应用型技术人才，为适应 xx 乃至全国的宠物市场迅猛发展的形势，促进宠物医疗与保健水平的发展，xxxxx 学院建立“宠物医疗技术专业”是非常必要和相当及时的。</p> <p>xxxxx 学院畜牧兽医系师资力量雄厚，学生实习实训条件优越，培养方案合理，具有开设宠物医疗技术专业的能力和办学条件。</p> <p>建议培养方案中增加有关动物卫生法规等课程并建设规范化动物医院以利于学生临床实训。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  组长签字： </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 2021 年 7 月 2 日 </div>				
系/校区学术委员会意见 （主任签字） 年 月 日		学院意见 （盖章） 年 月 日		