

园艺技术专业

专业人才培养方案

(2019 级三年制)

专业名称	园艺技术
专业代码	410105
主管校长签字	
制订时间	二〇一九年八月制

***** 制

目 录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、教学周学时分配表.....	6
七、课程设置及要求学时安排.....	7
八、教学进程总体安排.....	28
九、实施保障.....	33
十、毕业要求.....	44
十一、继续学习建议.....	44
十二、专家名单及论证意见.....	44

一、专业名称及专业代码

1. 专业名称：园艺技术（原专业名称：园艺技术）。
2. 专业代码：410105（原专业代码：510105）。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

一般3年。

四、职业面向

学段	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向 的行业 (代码)	主要面向 的职业 类别 (代码)	主要就业的岗 位群或技术 领域	职业资格 或职业技 能等级证 书举例
高职	41	4101	A014 A015	5-01 农业 生产人员	园艺行业生产 领域、园艺行 业流通领域、 园艺行业管理 领域等。	园艺生产 企业主管；观 光园生产部 经理等。

注：1.只列举本专业主要就业面向的行业和职业，不得列举该专业理论上可以面向的所有行业、职业类。

2.所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持立德树人的根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、职业道德、爱农情怀、工匠精神”，有较强的创新意识、就业能力和可持续发展能力的高素质技术技能人才。通过三年的学习，学生掌握园艺植物生产、管理、经营等基本知识和技术技能，能够在园艺产品生产管理、园艺产品质量控制、园艺产品经营管理和销售岗位群（或行业），从事园艺植物生产、花艺设计与应用、良种繁育、园艺植物绿色防控、农业技术推广、园艺产品营销、园艺相关企业一线管理等工作，或园艺相关领域自主创业。学生毕业3年后，能在园艺相关企业承担部门管理、产品开发、市场运营和产品推广等工作。

（二）培养规格

培养规格源于专业所面向的主要行业、职业的分析和提炼，是对培养目标的具体支撑。培养规格的提出逻辑如下表所示。

序号	岗位（群）	岗位（群）业务描述	岗位（群）核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	花卉生产管理	1.花圃土壤的耕耙、修整、改良； 2.管理温室、花房及其他园艺设施； 3.花卉良种繁育的基础性工作； 4.播种、扦插、嫁接等育苗； 5.施肥、浇水、除草、上盆、修剪、整形、搭架、盆景制作等田间管理； 6.收获、贮藏种子苗木； 7.保养工具。	1.观赏植物生长发育环境条件的调控能力； 2.常见花卉、苗木的繁育能力、栽培与养护能力； 3.观赏植物在园艺中的配置与应用能力； 4.花卉、苗木、草坪常见病虫害的综合防治能力。	培养具备花卉生产、观赏苗木繁育、销售、技术推广、植物造景等能力的高素质技术人才。	知识（Z）： （1）~（7）、（12）； 能力（N）： （1）~（4）、（9）、（10）； 素质（S）： （1）~（6）
2	蔬菜生产管理	1.菜田土壤的耕耙、修整和改良； 2.管理温室和大、小棚及其他园艺设	1.露地蔬菜的播种、育苗与田间管理能力；	培养具备蔬菜生产、良种繁育、销售、技术推	知识（Z）： （1）~（6）、（8）、（12）；

序号	岗位(群)	岗位(群)业务描述	岗位(群)核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
		施； 3.蔬菜的选种、引种、良种繁育； 4.播种和嫁接育苗； 5.水肥、植株调整及绿色防控等田间管理； 6.采收蔬菜产品； 7.采收产品的分级、清洗、整理、包装等初加工； 8.蔬菜贮存及收藏保管菜籽； 9.保养、整修菜田物资及工具。	2.设施蔬菜育苗、田间管理、环境调控与无土栽培的能力； 3.小型园艺设施的建造能力； 4.蔬菜绿色防控及安全生产的能力； 5.蔬菜贮藏保鲜的能力。	广等能力的高素质技能人才。	能力(N): (1)~(3)、(5)、(9)、(10); 素质(S): (1)~(6)
3	果树生产管理	1.果园土壤的耕翻、平整、培肥、改良； 2.良种苗木的选育、提纯复壮、繁殖、插栽、嫁接、更新； 3.施肥、浇水、中耕、除草、修剪等田间管理； 4.采摘收获 5.采收后果品的分级、贮藏、初制加工、包装等产后处理； 6.维修、保养工具。	1.果树生长发育环境条件的调控能力； 2.常见果树的繁育能力； 3.常见果树周年栽培管理能力； 4.果树绿色防控及安全生产的能力。	培养具备果树生产、苗木繁育、销售、技术推广等能力的高素质技能人才。	知识(Z): (1)~(6)、(9)、(12); 能力(N): (1)~(3)、(6)、(9)、(10); 素质(S): (1)~(6)
4	食用菌生产管理	1.制作母种、扩制原种和栽培种； 2.采集、储藏母种、原种、栽培种； 3.会管理温室和大、小棚及其他园艺设施； 4.进行培养料的粉	1.食用菌栽培环境条件的调控能力； 2.食用菌生产过程中的无菌操作能力； 3.常见食用菌制种能力； 4.常见食用菌	培养具备食用菌生产、制种、销售、技术推广等能力的高素质技能人才。	知识(Z): (1)~(6)、(10)、(12); 能力(N): (1)~(3)、(7)、(9)、

序号	岗位(群)	岗位(群)业务描述	岗位(群)核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
		碎、配制、装袋、上床； 5.接种菌种； 6.进行栽培场所的温度、光照、水分调控和绿色防控等栽培管理； 7.进行采收和脱水、制罐、速冻等初级加工； 8.贮藏菌种。	栽培与管理能力； 5.常见食用菌栽培生产计划的制定能力。		(10)； 素质(S)： (1)~ (6)
5	花艺环境设计师	1.花材的修整、分类； 2.花材的保鲜处理； 3.花材的艺术构思和加工； 4.中国传统插花创作和现代花艺设计； 5.花艺环境装饰。	1.花材的修剪、弯曲、固定能力； 2.传统插花的构图能力、现代花艺的设计技巧； 3.根据不同的室内、外环境，应用不同的设计进行环境装饰的能力。	培养具备花艺环境设计、花卉装饰和植物造景等能力的高素质技能人才。	知识(Z)： (1)~ (4)、 (11)； 能力(N)： (1)~ (3)、 (8)； 素质(S)： (1)~ (6)
6	园艺植物保护	1.园艺植物病虫害的识别与诊断； 2.安全用药； 3.园艺植物及病虫害的检疫； 4.运用生态平衡原理进行园艺植物病虫害防治； 5.采集、制作储藏植物及病虫标本； 6.填写园艺植物病虫害及防治记录表。	1.园艺植物常见害虫识别能力； 2.园艺植物常见病害诊断能力； 3.园艺植物常见病虫害预测预报能力； 4.园艺植物病虫害综合防治方案制订能力；	培养具备园艺植物病虫害预测预报、病虫害诊断、综合防治方案制订等能力的高素质技能人才。	知识(Z)： (1)~ (6)、 (12)； 能力(N)： (1)~ (3)、 (9)； 素质(S)： (1)~ (6)

本专业培养规格具体表述如下：

A.知识(Z)

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握英语听、说、读、写、译的基本知识和方法；

(4) 掌握计算机操作及互联网技术应用的基本知识；

(5) 掌握农业化学、植物与植物生理基本知识；

(6) 掌握农业气象、土壤肥料和田间试验统计的基本知识；

(7) 掌握花卉生产、繁育、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识；

(8) 掌握蔬菜生产、繁育、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识；

(9) 掌握果树生产、繁育、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识；

(10) 掌握食用菌生产、制种、贮藏保鲜和产品营销等方面的基础知识；

(11) 掌握中国传统插花创作、现代花艺设计及花艺装饰的基本原理和技巧；

(12) 掌握园艺植物常见害虫识别、病害诊断的基本知识；

B. 能力 (N)

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 熟练运用计算机、互联网等技术进行信息收集及应用；

(4) 运用花卉栽培的相关知识进行花卉生产、繁育、贮藏保鲜、技术推广和营销；

(5) 运用蔬菜栽培的相关知识进行蔬菜周年生产、贮藏保鲜、技术推广和营销；

(6) 运用果树栽培的相关知识进行果树生产、繁育、贮藏保鲜、技术推广和营销；

(7) 运用食用菌栽培的相关知识进行食用菌生产、制种、贮藏保鲜、技术推广和营销；

(8) 熟练掌握花艺作品的设计和制作；

(9) 掌握园艺植物常见病虫害的诊断和防治；

(10) 掌握常用园艺机械的使用方法及日常保养方法；

C. 素质 (S)

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身、卫生和行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

注：1. 培养规格中的素质、知识、能力需高度概括且用动宾结构表述，如：了解……，熟悉……，掌握……，运用……，创新……等；动词需要区分等级（即要求成度的高低）；

2. 需要参照国家专业教学标准中的“培养规格”，并结合本专业实际情况而确定；

3. 知识描述 7-12 条，能力描述 5-10 条，素质描述 3-6 条。

六、教学周学时分配表

周数	项目	教学周数（周）							考试（周）	军训（周）	机动（周）	合计（周）	寒暑假（周）
		课堂教学	综合技能训练	认知实习	跟岗实习	学期顶岗实习	毕业顶岗实习	毕业论文答辩					
第一学年	一	16							1.5	2	0.5	20	5
	二	18							1.5		0.5	20	7

第二年	三	18						1.5		0.5	20	5
	四	17			1			1.5		0.5	20	7
第三年	五	10				8		1		1	20	5
	六						16	2		2	20	

七、课程设置及要求学时安排

(一) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
1	公共基础课	1.坚持立德树人，促进学生德智体美劳全面发展。 2.积极培育和践行社会主义核心价值观，为后续专业课程学习打下良好的思想基础。	1.拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感； 2.遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 4.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的	1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2.熟悉与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等相关知识； 3.掌握英语听、说、读、写、译的基本知识和方法； 3.掌握计算机操作及互联网技术应用的基本知识；	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3.熟练运用计算机、互联网等技术进行信息收集及应用；

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
			健身、卫生和行为习惯； 5.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。		
2	花卉生产与应用	1.培养学生从事花卉生产管理工作的职业能力和职业素养。 2.培养学生从事花卉应用工作的职业能力和职业素养。	1.积极进取的人生态度、诚实守信、健全的人格 2.爱岗敬业，有强烈的工作责任感 3.适应环境、吃苦耐劳和团结合作精神 4.自我学习、自我发展，严谨的科学态度和创新精神	1.了解花卉行业现状及市场发展前景。 2.花卉的分类及识别要点。 3.花卉生长发育规律及环境调控方法。 4.花卉在园艺中的应用方法。	1.专业能力：花卉识别的能力；常见花卉繁育能力；露地花卉、盆栽花卉和鲜切花栽培养护管理能力；在园艺中灵活应用花卉的能力。 2.方法能力：终身学习能力；逻辑思维能力；分析和解决问题的能力；创新能力。 3.社会能力：恪守职业道德的能力；团队合作能力；独立获取信息能力；人际交往能力；组织协调能力；自我发展能力；环境适应能力。
3	都市蔬菜生产	1.掌握典型蔬菜的生产技术及方案制定，能够将所学知识延伸到其他蔬菜的生产管理，并能结合实际情况，解决实际问题。 2.培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道	1.热爱“三农”，愿意成为“懂农业、爱农村、爱农民”的农业工作者，有责任心，具有吃苦耐劳、艰苦奋斗精神； 2.具有法制观念和依法进行农业安全生产的意识，具有良好的职业道德。	1.懂得都市蔬菜生产及经营的特点。 2.知道不同蔬菜生长发育特点及生长过程中对营养和环境条件的需求。 3.了解都市	1.能够利用不同方法进行蔬菜种子质量鉴定。 2.熟悉常用的育苗技术，掌握壮苗标准，并能够根据实际情况目的选择育苗方法进行育苗。 3.懂得主要设施、现代化智能温室及植物工厂生产

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
		德，热爱农业、保护环境的职业情感，有良好的社会责任感和吃苦耐劳精神，学会与农民交往，有良好的团队合作与沟通能力。	3.具有良好的人际交往能力和团队合作的精神。 4.具备良好的身体素质和健康的心理以及吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风。 5.具有正确的就业观和一定的创业能力。 6.具有生产组织能力和协调能力。	蔬菜生产中的优良品种及高产高效的栽培模式，掌握配套生产措施。 4.掌握蔬菜安全生产的各种质量标准、生产技术规范和方法。 5.懂得蔬菜正常绿色防控理念，了解绿色防控的主要技术。	中典型蔬菜的生产技术，能够将所学知识延伸到其他蔬菜的生产管理中。 4.能够根据栽培条件制定合理的生产计划及生产方案。 5.能够识别蔬菜主要的病虫害，实施合理的绿色防控技术。 6.了解蔬菜生产中的新技术、新品种、新设施及新的都市蔬菜生产模式，熟悉蔬菜营销的基本知识，能利用所学知识及运营理念进行推广或创业。
4	都市果品生产	1.理解果树栽培的基础知识. 2.掌握果树育苗、观光休闲果园建立、果园土肥水管理、果树花果管理、果树整形修剪、设施果树生产、果树绿色防控及果园信息化管理等操作技术要点 3.培养学生的团队合作、语言表达、分析问题和解决问题等综合能力	1.具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识; 2.具有学农爱农的专业思想及爱岗敬业的精神; 3.具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风; 4.具有良好的人际交往能力和团队合作的精神; 5.具有正确的就业观和一定的创业能力。	1.果树与果树栽培的概念，果树栽培的意义和特点; 2.明确果树的类型，能对主要果树进行归类; 3.掌握果树树体组成、生长周期和生长发育特点; 4.理解果树育苗的原理; 5.熟悉主要果树对环境	1.能正确识别常见果树树种和品种，掌握树体结构及生长特点; 2.能培育实生砧苹果嫁接苗、葡萄扦插苗; 3.能建立苹果、葡萄、桃园; 4.能进行土壤改良，土壤管理，施肥，灌水和排水; 5.能进行苹果整形、四季修剪，葡萄整形、生长季植株管理、冬季修剪，桃主要树形的整形修

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
				<p>条件的要求；</p> <p>6.熟悉安全果品生产的条件要求；</p> <p>7.掌握建园程序、步骤及方法；</p> <p>8.掌握土肥水管理技术；</p> <p>9.掌握主要果树整形修剪的生物学基础；</p> <p>10.掌握果树授粉、疏花疏果、套袋、摘叶、转果及果品采收的原则；</p> <p>11.了解冻害，霜害，抽条，日烧发生的原因及掌握防治措施；</p> <p>12.掌握现代都市条件下景观果树的建造原理及枝组培养技术；</p> <p>13.掌握果园智能化管理的原理及果品线上销售的流程。</p>	<p>剪；</p> <p>6.能确定树体的负载量，进行疏花疏果操作；能进行果园放蜂、人工辅助授粉操作；能进行花疏果、套袋、摘叶、铺反光膜、转果、采收、果实采后处理操作；</p> <p>7.能进行冻害、霜害、抽条、日烧的预防和遇害后的救治；</p> <p>8.能进行果园智能化设备的安装及管理技术；</p> <p>9.能进行果品线上销售。</p>

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
5	植物造景技术	<p>1. 营造融科学、生态、艺术于一体的植物景观。</p> <p>2. 能绘制植物景观平面图、植物景观施工图。</p> <p>3. 具备较强的方法能力和社会能力。</p>	<p>1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；</p> <p>2. 具有较高品质的专业思想及爱岗敬业的精神；</p> <p>3. 具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风；</p> <p>4. 具有良好的人际交往能力和团队合作精神；</p> <p>5. 具有正确的就业观和一定的创业能力。</p>	<p>1. 理解园艺植物造景基本理论和基本知识；</p> <p>2. 了解各种园艺植物在不同环境中的关系；</p> <p>3. 了解园艺植物的观赏特性及与环境的关系；</p> <p>4. 掌握常见园艺植物造景方法和技术。</p>	<p>1. 能够利用花卉营造适宜当地环境的花坛、花镜、花台、花带等景观；</p> <p>2. 能够运用乔木、灌木、草本植物以及地被植物营造植物景观；</p> <p>3. 能够营造道路植物景观；</p> <p>4. 能够运用植物与建筑组景；</p> <p>5. 能够运用植物与山石、水体组景</p>
6	园艺植物病虫害绿色防控技术	<p>1. 培养学生从事蔬菜病虫害绿色防控技术工作的职业能力和职业素养。</p> <p>2. 培养学生从事果树病虫害绿色防控技术工作的职业能力和职业素养。</p> <p>3. 培养学生从事观赏植物病虫害绿色防控技术工作的职业能力和职业素养。</p>	<p>1. 积极进取的人生态度、诚实守信、健全的人格；</p> <p>2. 爱岗敬业，有强烈的工作责任感；</p> <p>3. 适应环境、吃苦耐劳和团结合作精神；</p> <p>4. 自我学习、自我发展，严谨的科学态度和创新精神；</p> <p>5. 具备生态环境保护意识和生态文明思想。</p>	<p>1. 掌握园艺植物主要害虫种类、形态特征、生物学特性、生态学特性。</p> <p>2. 掌握园艺植物主要病害种类、症状表现、病原、发病规律等。</p> <p>3. 掌握蔬菜主要病虫害绿色防控技术。</p> <p>4. 掌握果树主要病虫害绿色防控技术。</p> <p>5. 观赏植物主要病虫害绿色防控技术。</p>	<p>1. 专业能力：园艺植物主要害虫的识别能力；园艺植物主要病害的诊断能力；园艺植物主要病虫害预测预报的能力；制定并实施蔬菜主要病虫害绿色防控技术对策的能力；制定并实施果树主要病虫害绿色防控技术对策的能力；制定并实施观赏植物主要病虫害绿色防控技术对策的能力。</p> <p>2. 方法能力：终身学习能力；逻辑思维能力；分析和解决问题能力；创新能力。</p> <p>3. 社会能力：良好的职业道德；团</p>

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
					队合作能力；独立获取信息与人际交往能力；组织协调能力；自我发展能力；环境适应能力。
7	插花艺术	培养学生前期作品构思与设计、中期作品创作及后期作品走向市场（销售或服务客户）的综合运用能力和职业素质	1.具备良好的职业道德和社会公德； 2.养成求真务实、吃苦耐劳、严谨认真的工作作风； 3.具有较强团队协作能力和社会适应能力。	1.掌握插花的基本处理技法、固定技法； 2.掌握插花艺术色彩搭配、造型的有关原理原则； 3.掌握东、西方式插花艺术的风格及表现手法等专业知识。	1.掌握西方式实用花型的创作手法； 2.掌握不同风格花束的包装技艺； 3.掌握礼品花篮、商业花篮的创作手法； 4.掌握婚礼花艺的布置及创作手法； 5.掌握装饰插花、庆典插花、酒店插花及家居插花的表现手法。

（二）总学时及学分，理论学时与实践学时比例

总学时：2758

理论学时：1125 占 40.8%

实践学时：1633 占 59.2%

（三）公共基础课程与专业（技能）课程

公共基础课 必修课

1. 思想道德与法治 48 学时 3 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，学生在本课程中将主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，并将结合我院特点，强化对职业道德的学习。通过本课程的学习，学生将以新时代大

学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。

建议开设学期：第一学年第一学期

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 学时 4 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中将以马克思主义中国化为主线，认识和了解马克思主义中国化的两大理论成果，集中学习马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，学习中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这一一脉相承又与时俱进的科学体系，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面把握中国特色社会主义新时代的特征，充分了解建设社会主义现代化强国的战略部署。通过本课程的学习，学生将树立科学的世界观、价值观和人生观；将提高用科学的思维方法分析和解决实际问题的能力，特别是能用马克思主义的立场观点和方法分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题；将增强开拓创新意识，培养理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境；将深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，并以实际行动融入中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴的建设之中。

建议开设学期：第一学年第二学期

3. 形势与政策 16 学时 1 学分 考查

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中主要学习党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。通过本课程的学习，学生将了解最

新的世情、国情、党情、社情，掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势、理解政策；将学会准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；将坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，并以实际行动参与到实现中华民族伟大复兴的建设之中。

建议开设学期：第一学年第一学期

4. 英语 120 学时 7.5 学分 考试

本课程旨在以“实用为主，够用为度”的教学原则，将课程内容与育人目标相融合，让学生掌握英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际的知识与能力。学生在本课程中既要夯实语言基础，又要培养语言实际应用能力，尤其是用英语处理与职业相关的业务能力。通过本课程的学习，学生将掌握必备的英语语言知识和能力，加深对职业理念、职业责任的认识，拓宽国际视野，树立文化自信，成为具有“中国情怀”的实用性人才。

建议开设学期：第一学年第一、二学期

5. 体育 108 学时 7 学分 考试

本课程旨在通过体育课程的锻炼，培育学生的体育精神，形成积极进取、顽强拼搏、乐观向上的生活态度。学生在本课程中将掌握身体锻炼的基本方法，能够正确、熟练地使用常用体育器材；能了解 1-2 个运动项目的文化内涵、锻炼方法、比赛规则，掌握 1-2 个运动项目的基本运动技能；能养成长期锻炼的习惯，提高身体素质；能学习营养、环境、不良行为和科学锻炼对身体健康的影响，能够正确处理轻度、常见的运动损伤。通过本课程的学习，学生将增强体质，建立良好的心理品质、人际交往的能力、与人合作的精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

建议开设学期：第一、二、三学期

6. 高职语文 60 学时 4 学分 考试

本课程旨在以社会主义核心价值观为指引，积极融入课程思政，引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，增强学生人文素养与文化自信，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。学生在本课程中将精读

及自读国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等内容，从而能够提高阅读与分析能力、语言文字应用能力（第一部分）；学生还将学习日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等，从而学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等（第二部分）。通过本门课程的学习，学生将掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，具备未来职业生涯的可持续发展能力。

建议开设学期：第一学期或第二学期（第一部分）；第四学期或第五学期（第二部分）

7. 职业生涯规划与就业指导 32学时 2学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，积极挖掘学生自我成长、成才潜能，指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。学生在本课程中将结合高职生就业、成才的真实案例，学习职业生涯规划的主要方法，包括建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯规划设计与实施等；还将获得就业指导，包括树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。通过本门课程的学习，学生将确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

建议开设学期：第五学期

8. 大学生心理 16学时 1学分 考查

本课程旨在提高大学生的心理素质，充分开发自身潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，培养身心健康、具有创新精神和实践能力的高素质人才。学生在本课程中将获得全程体验式学习，即将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体，学习自我认识、学习适应、自我形象与人格完整、情绪管理与挫折应对、人际关系、恋爱情感、生命教育等内容。通过本课程的学习，学生将掌握并应用心理健康知识，明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防能力，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的心理问题；将提高自我认识和评价水平，悦纳自我，恰当评价他人，拥有乐观向上的人生态度，增强人际交往能力；将激发成功意识，培养健康人格，学会与人合作，增强团队意识。切实提高心理素质，促进学生全面发展。

建议开设学期：第一学年第一学期

9. 信息技术 64 学时 4 学分 考试

本课程旨在增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新和发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。在本课程中，学生将掌握常用的办公软件，了解大数据、人工智能、区块链等新兴的信息技术，学会利用计算机快速获取有效信息，能够在日常生活、学习和工作中利用信息技术解决实际的问题。通过本课程的学习，学生将会掌握信息技术的基本技能，认识信息技术的重要作用，了解信息技术的发展趋势，理解信息社会的特征和规范，增强在信息社会的工作和生活能力。

建议开设学期：第一学年第一或第二学期。

10. 大学生安全教育 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在增强学生安全素养，提高自我保护技能水平，全面增强安全意识，对于普及基本安全防范知识、提升基本安全防范技能都有十分重要的意义。学生在本课程中将学习到大学生安全的多个方面，主要有国家安全、消防安全、人身安全、财产安全、交通安全、网络安全、心理健康、禁毒防爆、防范传销、防范电信诈骗、运动安全等；掌握基本的安全技能，同时树立安全意识。通过本课程的学习，学生将能提高安全防范意识，增强安全防范技能，在面临危险时学会临危不乱、从容处理。

建议开设学期：第一学年第一学期。

11. **三农发展概况 16 学时 1 学分 考试

本课程旨在培养适应农村经济社会发展需要、熟悉农业农村发展规律、热爱农业农村工作、具有一定专业技能的懂农业、爱农村、爱农民的综合型、复合型、实用型专业人才，使之成为“农村改革发展骨干力量”。学生在本课程中将以新中国成立 70 多年为时间轴，以**农业、农民与农村的发展为视角，了解**三农的历史、现状与未来发展趋势；将学会用马克思主义社会学、经济学原理指导**三农的研究，系统阐述**三农的发展规律、现实矛盾与发展对策；将了解有关**三农的最新科研成果、最新数据资料，构建关于**三农问题的清晰图谱。通过本课程的学习，学生将在增长专业知识技能的同时，了解**农村经济社会发展历史现状与发展趋势，理解、把握党在农村的各项方针政策，在未来工作实践中明确方向目的，掌握方法路径，为**现代化建设贡献力量。

建议开设学期：第一学年第二学期

12. 军事技能训练 0学时 2学分 考查

本课程旨在以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平强军思想为指导，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，树立国防观念和国防安全意识，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。在本课程中，学生将接受中国人民解放军有关条令（内务条令、纪律条令和队列条令）及队列动作训练、轻武器射击训练（常识、学理、方法、实弹）、战术训练和综合训练（行军拉练、国情调查、参观国防教育基地、观看各种装备表演）、军体拳训练等。通过本课程学习，学生将切实提高体质健康水平、健康素质和运动能力，促进身体全面发展，为今后参军或工作打下坚实的基础。

建议开设学期：第一学年第一学期

13. 军事理论 36学时 2学分 考查

本课程旨在以国防教育为主线，围绕军事理论教学，按照教育部和国防动员部《军事理论教学大纲》的要求，深入贯彻习近平强军思想，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。在本课程中，学生将学习国防的内涵和大学生的国防观；新的国家安全观，国际及周边的安全环境；国家三代领导人的军事思想，特别是习近平强军思想的深刻内涵；信息化战争的演进过程和基本特征；信息化装备的现状及其发展趋势。通过本课程的学习，学生将掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为胜任中国人民解放军后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

建议开设学期：第一学年第一或第二学期

14. 劳动理论 16学时 1学分 考查

本课程旨在强化劳动观念，弘扬劳动精神，使学生继承优良传统，彰显时代劳动特色。在本课程中学生将紧跟科技发展和产业变革，学习和了解新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，掌握劳动的时代性，强化马克思主义劳动观教育，构建起劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握劳动组织、劳动安全和劳动法规等系统知识，特别是将学习和掌握农业劳动的主要特点、科学

理论、基本知识等。通过本课程的学习，学生将能够领悟劳动的意义价值，在思想意识层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理；能深刻认识人类劳动实践的创造本质，真正树立起尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的意识；能增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，达到德智体美劳全面发展。

建议开设学期：第一学年第一学期

15. 劳动实践课 16 学时（劳动周 12 学时，公益劳动 4 学时） 1 学分 考查

本课程旨在培养学生满足生存发展需要的基本劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯。学生在本课程中将参加劳动周和公益劳动两部分的活动。在劳动周中学生将进行体力劳动和相关服务，在学院相关劳动实践场所设立劳动岗位进行劳动实践，主要开展绿色学校创建、环境净化、垃圾分类分拣等劳动活动，以及结合专业特点开展的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动活动。劳动周开展的劳动实践活动注重创造性地解决实际问题。在公益劳动中学生将在任课教师的指导下结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如学雷锋活动、展览会、运动会、招聘会、学术会会务服务等。通过本课程的学习，学生将增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；将具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

建议开设学期：劳动周安排在一、二年级各一周，公益劳动安排在一、二年级各两次。

公共基础课 限定选修课

16. 数学 64 学时 4 学分 考查

本课程是高职院校学生的一门公共基础课，包括高等代数、微分几何、初等数论、常微分方程等内容。通过这门课的学习，学生掌握数学知识，并为以后专业课的学习奠定基础。

建议开设学期：第一学年第一学期

17. 应用化学 64 学时 4 学分 考查

通过本课程的学习，使学生掌握化学相关的基础、重点学习分析化学的有关知识及实践操作技能，如分析天平、定量分析误差及滴定分析法。了解化学

在当今生产和科研中的重要作用。该课程的设置充分与学生的职业需求相结合，将为学生从事园艺产品安全生产与检测、园艺产品处理与加工、农药销售与登记等工作奠定基础。

建议开设学期：第一学年第一学期

18. 党史国史 18学时 1学分 考查

学习党史国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。通过了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来 170 多年的斗争史、我们党 100 年的奋斗史、新中国 72 年的发展史，就能获得深刻认识，从而深化对“不忘初心、牢记使命”的理解。

建议开设学期：第二学年第一学期

19. 中华优秀传统文化 18学时 1学分 考查

《中华优秀传统文化》是一门培养学生进取、增强中华文化的认同感与凝聚力的课程。学习和弘扬中华传统文化，努力提高个人文化素质和整体素质，在全面建设新时代中国特色社会主义的伟大事业中，学贯古今，努力建构既有传统底蕴又有时代气息的社会主义新文化，是每个炎黄子孙义不容辞的责任。

本课程高度概括中华文化的特征，通过分析中国人解决和思考问题的习惯（思维方式），将中华优秀传统文化的主要组成要素（思想、文学、艺术、科技、教育等）的基本特征阐释出来，既让学生掌握中华文化各组成要素的特征，又让学生学自己去分析各种文化现象的方法。本课程通过专题的形式来进行教学。每讲各有侧重，具体内容包括：中国传统文化的发展历程、中国传统教育、中国传统文学艺术、中国传统科学技术等。在具体讲述过程中，本课程注意吸收最近学界研究成果，师生相互讨论，培养学生的文化判断能力和鉴别能力，帮助他们掌握分析问题的方法，从而为新时代的文化强国战略贡献力量。

建议开设学期：第二学年第二学期

20. 创新创业 18学时 1学分 考查

该课程是面向在校大学生开设的一门公共选修课程，旨在通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任

感、创新精神和创业能力，助力大学生创业。课程的主要任务是使大学生掌握开展创业活动所需要的基本知识、具备必要的创业能力，从而树立科学的创业观。

本课程的综合性、应用性以及实战性都很强，涉及到会计、财务、市场营销、管理学等多个学科的基本知识，通过学习还可以了解到一个企业从筹建到创办再到运营的基本流程以及一个创业者应具备的知识和素质等。选修本课程的学生将优先获得创业模拟实训课程培训的资格。该课程的理论知识的学习加上创业模拟实训这一实践，会使你对创业了解的更加透彻解决你是否适合创业的疑问。

建议开设学期：第二学年第二学期

21. 职业素养 18 学时 1 学分 考查

本课程是高职生职业化的入门课程。根据企业人才需求调研、学校高技能人才培养目标及学生职业素养成长需求，将教学内容整合为 11 个教学单元，具体为：素养概述、团队合作、遵规明礼、善于沟通、快乐工作、诚实守信、防微杜渐、敬业担责、关注细节、解决问题、完美执行等。每个教学单元中根据不同专业需求，选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境，满足学习者多元化的学习需求。

通过课程学习，学生提升职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。引导学生了解职场、了解职业，以一个准职业人的身份要求自己。使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民；成为立足岗位、服务群众、奉献社会的铁路准员工；成为德才兼备、创新进取、精益求精的优秀工匠。

建议开设学期：第二学年第一学期

公共基础课 公共选修课

22. 国家安全教育 20 学时 1 学分 考查

根据教育部要求，国家安全教育记录将纳入学生综合素质档案。加强大学生国家安全教育，能够提高我们自我防范、自我保护能力，有利于创造一个更加安全稳定的学习生活环境。大学阶段，国家安全教育将重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。同学们要系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将

国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

23. 绿色环保 20 学时 1 学分 考查

全球变暖、臭氧层破坏、酸雨、土地荒漠化、淡水资源危机、有毒化学品污染、垃圾成灾等环境问题，已经危害人类健康。本课程较全面介绍当今污染类型和危害，利用案例、小组教学等教学方式，让学生提出治理环境的措施，激起学生保护环境的欲望，并在生活学习中践行“绿色环保”理念。

建议开设学期：第一学年第一或第二学期

24. 现代经营管理 20 学时 1 学分 考查

本课程系统、全面地叙述了现代营销活动的全过程，对学生今后从事企业的营销工作和其他管理工作奠定了重要的理论基础。本课程着重理论与实际相结合，重点突出营销策略层面的研究，将提供许多营销的真知灼见和富于启迪的营销案例，通过学习要掌握营销管理的基本理论知识，培养和提高学生在营销管理方面的能力和素质，为今后的实际工作做好充分的理论准备。

建议开设学期：第一学年第一或第二学期

25. 农业发展 20 学时 1 学分 考查

本课程通过讲授现代农业发展的基本知识、基本理论和国家政策，让学生在掌握农业基础知识的同时，深刻领会新时代党的路线方针政策，实现在理论知识和专业知识教学中贯彻理想信念教育，增加学生对“三农”事业的认同感和使命感。主要教学内容如下：“三农”问题和新时代党的“三农”工作新思想与新战略；现代农业发展历程；现代农业产业体系；现代农业生产体系；现代农业经营体系；现代农业的全球化趋势与挑战；现代农业制度保障与支持政策；都市现代农业理论与实践；现代农业评价与规划。

建议开设学期：第一学年第一或第二学期

专业（技能）课程

26. 园艺植物识别 30 学时 2 学分 考试

通过本课程的学习，学生掌握常见果树、蔬菜、花卉特征，并能够进行正确识别。

建议开设学期：第一学年第二学期

27. 植物生长与环境 60 学时 4 学分 考试

通过本课程的学习，学生掌握植物形态学方面的基本知识，了解植物分类

方法、植物分类的基本单位及植物的学名等基本知识。掌握植物在生长发育过程中要进行的主要生理过程及环境因素对植物生长发育产生的影响。在培养学生技术、技能的过程中，使学生学会发现问题和解决问题的综合能力。

建议开设学期：第一学年第二学期

28. 生态与环境 30 学时 2 学分 考试课

通过本课程的学习，学生对环境问题、环境因子的生态作用、生态系统、环境污染的生态防治、生态工程等内容有一个概括性的了解，培养学生良好的认知习惯，并培养运用生态学的基本观点来解决环境问题的能力。

建议开设学期：第二学年第一学期

29. 园艺设施 30 学时 2 学分 考查课

通过本课程学习，学生主要学习园艺设施使用、建造、调控等方面知识，学会园艺植物生产中所用设施种类的结构特点、建造方法、调控措施等方面内容。

建议开设学期：第一学年第二学期

30. 园艺植物遗传概论 30 学时 2 学分 考查课

通过本课程的学习，学生了解植物遗传学基础知识，重点掌握植物的遗传规律和变异；基因重组、染色体结构变异、染色体数目变异和基因突变和基因工程的操作技能。

建议开设学期：第二学年第一学期

31. 都市园艺装备 46 学时 3 学分 考查课

通过本课程的学习，学生掌握常用园艺装备的种类、主要构造，学会常用园艺装备的安全使用与维护保养等基本知识及基本操作技能；在教学过程中贯穿对园艺装备创新设计思想和能力的培养，使学生通过创新设计的典型案例分析，了解创新设计方法。

建议开设学期：第二学年第二学期

32. 病虫害识别 30 学时 2 学分 考查课

通过对本课程的学习，学生能熟练掌握昆虫的外部形态识别特征、内部生理结构和功能、昆虫分类的原理及主要目科昆虫种类识别特征、昆虫生物学、昆虫与环境的关系等知识和技能，进而探索昆虫生命活动规律，并将其正确运用于生产之中；使学生掌握植物病害的概念和引起病害的病因及发展史、植物

病原物（侵染性病害）的主要类群和分类、植物的非侵入性病害、植物病害诊断和病原鉴定的科学方法、植物病害流行与预测预报、植物病害标本采集制作与保存以及植物病害的防控原理和防控技术等。为进一步学习相关专业课程和从事专业工作打下坚实基础。

建议开设学期：第一学年第二学期

专业核心课

33. 都市果品生产 90 学时 5.5 学分 考试课

通过本课程的学习，学生掌握果树生产、管理、服务所必须的专业基本理论，专项实践技能和综合职业能力，掌握现代果树生产技术，包括当地主要果树的生长发育规律、育苗建园技术、果园管理、病虫害防治、产后技术等，并形成良好职业道德和敬业精神。

建议开设学期：第二学年第一学期、第二学年第二学期

34. 都市蔬菜生产 90 学时 5.5 学分 考试课

本课程根据都市蔬菜生产的岗位和具体工作任务特点，按照不同季节及主要园艺设施内的蔬菜生产设计学习情境，实施行动导向教学，使学生掌握蔬菜种子质量鉴定、集约化育苗、无土栽培、水肥管理、环境调控、绿色防控及造景技术，学会露地、主要园艺设施、智能温室及植物工厂生产中典型蔬菜的生产技术及生产方案制定，举一反三，能够将所学知识延伸到其他蔬菜的生产管理，能结合蔬菜生产的实际情况，会解决生产上遇到的常见问题。

建议开设学期：第二学年第一学期、第二学年第二学期

35. 花卉生产与应用 90 学时 5.5 学分 考试课

通过本课程的学习，学生掌握花卉的分类；生产环境中的温度、光照、水分、空气对花卉生理的影响；花卉生产所需要的各种设施以及使用技术；花卉的生产繁殖技术；鲜切花生产技术；盆花生产技术；地被花生产以及花坛、花镜等绿化应用技术及花卉应用设计原则与应用原理。

建议开设学期：第二学年第一学期、第二学年第二学期

36. 园艺植物病虫害绿色防控技术 60 学时 4 学分 考试课

通过本课程的学习，学生掌握园艺植物（果树、蔬菜及观赏植物）病虫害识别与绿色防控的操作流程和操作要求，具备从事园艺植物病虫害防治的基本

职业能力，并为学习后续专门化课程做好前期准备，为现代都市农业生产活动中学会致富本领、创业能力打下一定基础。

建议开设学期：第二学年第一学期

37. 花艺设计与制作 60 学时 4 学分 考试课

通过本次实训，学生了解中、西方插花的历史，掌握插花艺术学的基本知识，领悟插花造型与鉴赏的基本原理，提高学生对插花、盆景与压花等花卉艺术品的创作与应用能力，提高学生的专业素质和就业能力；同时，增强学生的艺术修养，培养学生对花卉艺术品的鉴赏能力，促进学生综合素质的提高。

建议开设学期：第二学年第一、第二学年第二学期

38. 园艺植物造景技术 48 学时 3 学分 考试课

通过本课程的学习，学生掌握植物在造景方面的运用方法、相互间的搭配以及与其他景观要素的结合组景，能够运用乔木、灌木、藤本及草本植物营造植物景观、能够与其它景观要素协调组景，在植物与其它景观要素搭配时，能够考虑种植位置的适宜、环境的适应、功能的要求、比例的得当和风格的协调等问题。

建议开设学期：第二学年第二学期

39. 都市园艺产品营销 60 学时 4 学分 考试课

通过本课程的学习，学生认识园艺产品营销，掌握园艺产品市场分析、园艺产品目标市场营销、园艺产品营销策略的选择、园艺产品市网络营销、园艺产品物流等知识，提高学生的市场分析能力、目标市场营销能力、营销组合规划与执行能力、营销控制与管理能力、基本的沟通协调能力以及较好的自我心态调适能力等，培养和提高学生正确分析和解决园艺产品营销相关问题的实践能力，以使學生能够较好地适应农产品市场营销职业技能需要，实现岗位就业零距离，更好地为“三农”服务。

建议开设学期：第二学年第二学期

专业特色模块（课程）

40. 现代食用菌生产 30 学时 2 学分 考查课

通过本课程的学习，学生在理解食用菌生产基本理论的基础上，学会食用菌的培养基配制和接种等技能，掌握无菌操作的技术要点；了解食用菌常用的

几种栽培方法。在培养学生技术、技能的过程中，使学生学会发现问题和解决问题的综合能力。

建议开设学期：第二学年第二学期

41. 园艺植物组织培养 30 学时 2 学分 考查课

通过本次实训，学生在理解植物组织培养基本理论的基础上，学会培养基配制和外植体灭菌等技能；学会无菌操作的技术要点；在培养学生技术、技能的过程中，使学生学会发现问题和解决问题的综合能力。

建议开设学期：第二学年第一学期

42. 园艺产品质量安全与检测 30 学时 2 学分 考查课

通过本课程的学习，学生掌握根据制定的技术标准，运用现代科学技术和检测分析手段，对园艺产品生产的原料、辅助材料、半成品、包装材料及成品进行监测和检验，从而对产品的品质、营养、安全与卫生等各方面做出评定；对加工工艺过程及有关的工艺参数进行监控，以掌握生产情况，保证产品质量，为绿色食品生产提供可靠的依据。

建议开设学期：第一学年第二学期

43. 观光园艺 40 学时 3 学分 考查课

通过本课程的学习，学生系统掌握园艺观光园要素生产、要素分离、园区制作、原种制作、栽培种制作和栽培生产技术，能够解决在园艺观光园生产过程中出现的问题，可以策划和设计建设中小型要素场。

建议开设学期：第二学年第二学期

44. 种子生产与良种繁育 60 学时 4 学分 考试课

通过本课程的学习，学生掌握各类良种种子生产的基本知识和基本技能，培养解决良种繁育过程中实际问题的能力，更好的为农业生产服务。

建议开设学期：第二学年第一学期

45. 压花艺术 30 学时 2 学分 考查课

通过本课程的学习，学生掌握压花制作的基本知识，学会压花的制作流程和方法。

建议开设学期：第二学年第二学期

46. 田间试验与统计 30 学时 2 学分 考查课

通过本课程的学习，学生掌握有关田间试验设计的基本知识和统计分析的

基本方法和技能，包括基本概念，因素试验与方差分析，正交试验设计方法等，具备通过试验来解决科学问题，正确评价科学试验结果及其可靠性的能力，为科学研究打下良好的基础。

建议开设学期：第二学年第二学期

47. 农业物联网应用技术 30 学时 2 学分 考查课

本课程在于培养学生掌握农业物联网在实现农业生产智慧管理中“全面感知、可靠传输以及智能处理”的基本内涵、基本原理和基本方法，同时训练和培养学生独立分析问题的技能和初步的工程实践能力。通过该课程的学习为学生在毕业后从事农业生产智慧管理或农业物联网等工作打下坚实的理论基础并提供有益的认知实践。

建议开设学期：第二学年第二学期

专业实践课

48. 园艺植物春季管理实训 30 学时 5 学分 考查课

通过本次实训，学生对果树嫁接、种子生活力测定、果树春季修剪技术、疏花疏果技术、果实套袋技术、蔬菜播种技术、早春茬蔬菜生产技术、春季木本花卉修剪技术、春季草花播种技术等内容进行学习和实践；进而提高学生对园艺植物的春季综合管理水平。

建议开设学期：第一学年第二学期实训 1 周

49. 园艺植物夏季管理实训 60 学时 5 学分 考查课

通过本次实训，学生对园艺植物夏季育苗技术、夏季肥水管理、夏季修剪技术、夏花果管理技术、夏季生长期植株调整、病虫害防治等技术内容进行学习和实践；进而提高学生对园艺植物的夏季综合管理水平。

建议开设学期：第一学年第二学期实训 2 周

50. 园艺植物秋季管理实训 60 学时 5 学分 考查课

通过本次实训，学生对园艺植物的采收、秋季肥水管理、秋季修剪技术、秋季植株调整、病虫害防治等技术内容进行学习和实践，进而提高学生对园艺植物的夏季综合管理水平。

建议开设学期：第二学年第一学期实训 2 周

51. 园艺植物冬季管理实训 30 学时 5 学分 考查课

通过本次实训，学生学习和实践果树整形修剪技术、施基肥技术、树干涂白技术、种子层积处理技术、温室茄果类蔬菜生产技术、温室叶菜类蔬菜生产技术、冬季木本花卉修剪技术、木本花卉越冬防寒技术等内容，进而提高学生对园艺植物的夏季综合管理水平。

建议开设学期：第二学年第一学期实训 1 周

52. 认知实习 30 学时 1 学分 考查课

通过本次实训，学生了解园艺植物种类及特点，了解园艺的重要性，了解园艺专业的相关学习内容，为专业课程的学习打下良好的基础。

建议开设学期：第一学年第一学期实训 1 周

53. 跟岗实习 30 学时 1 学分 考查课

通过本次实训，学生通过跟岗实践进一步了解园艺企业的生产特点，岗位职责，为将来就业打下坚实的基础。

建议开设学期：第二学年第二学期实训 1 周

54. 学期顶岗实习 240 学时 8 学分 考查课

通过安排学生在校外实训基地的园艺植物生产、采后处理、市场营销、新技术推广等岗位，进行综合技能训练，培养学生吃苦耐劳精神、爱岗敬业的职业素质。结合职业技能鉴定的考核标准进行理论知识与实践技能的培训，通过参加职业技能鉴定，使学生获得职业资格证书。实现学习与应聘岗位工作内容零距离对接。

建议开设学期：第三学年第一学期 13—20 周

55. 毕业顶岗实习 320 学时 16 学分 考查课

通过顶岗实习，学生完成毕业论文（设计）或试验报告或调研报告、取得职业资格证书。

建议开设学期：第三学年第二学期 1—16

八、教学进程总体安排

园艺技术专业教学进程表

(2021年3月--2024年7月)

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质		
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										16周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	1	思想道德与法治	48	40	8	3	√		3							B	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4	√			4							B
		3	形势与政策	16	10	6	1		√	1								A
		4	英语	120	56	4	7.5	√		4								A
					56	4					4							
		5	体育	108	4	32	7	√		2								B
					4	32					2							
					4	32						2						
		6	高职语文	60	26	4	4	√		2								A
					16	14									2			
7	职业生涯规划与就业指导	32	8	8	2		√	1								A		
			8	8								1						
8	大学生心理	16	8	8	1		√	1								A		
9	信息技术	64	32	32	4	√			4							B		
10	大学生安全教育	32	32	0	2		√	2								A		

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称		学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
					总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											16周	18周	18周	18周	18周	18周	
11	**	三农发展概况	16	16	0	1	√		1						A		
12	军事课	军事技能训练				2		√	2						C		
13		军事理论	36	36	0	2		√	2						A		
14	劳动教育	劳动理论	16	16	0	1		√	1						A		
15		劳动实践	劳动周	12	0	12	1	√	专业劳动 12 学时（1--2、3--4 学期各一次）						C		
			公益劳动	4	0	4			公益劳动 12 学时（1--2、3--4 学期各两次）								
小计			644	428	216	42.5		√							B		
限定选修课	16	数学		64	32	32	4		√	4						B	
	17	应用化学		64	32	32	4		√	4						B	
	18	党史国史		18	9	9	1		√			2				B	
	19	中华优秀传统文化		18	9	9	1		√				2			B	
	20	创新创业		18	9	9	1		√				2			B	
	21	职业素养		18	9	9	1		√			2				B	
	小计（不低于 180）			200	100	100	12										
公共选修课	22	国家安全教育		20	20	0	1		√							B	
	23	绿色环保		20	20	0	1		√							B	
	24	现代经营管理		20	20	0	1		√							B	

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质		
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										16周	18周	18周	18周	18周	18周			
		25	农业发展	20	20	0	1		√								B	
			小计	80	80	0	4											
	(专业基础课)	26	园艺植物识别	30	15	15	2	√			2							B
		27	植物生长与环境	60	30	30	4	√			4							B
		28	生态与环境	30	15	15	2	√				2						B
		29	园艺设施	30	15	15	2		√		2							B
		30	园艺植物遗传概论	30	15	15	2		√			2						B
		31	都市园艺装备	46	23	23	3		√				3					B
		32	病虫害识别	30	15	15	2		√		2							B
					小计	256	128	128	17									
	专业核心课	33	都市果品生产	90	45	45	5.5	√				2	4					B
		34	都市蔬菜生产	90	45	45	5.5	√				4	2					B
		35	花卉生产与应用	90	45	45	5.5	√				2	4					B
		36	园艺植物病虫害绿色防控技术	60	30	30	4	√				4						B
		37	花艺设计与制作	60	30	30	4	√				2	2					B
		38	园艺植物造景技术	48	24	24	3	√							4			B
		39	都市园艺产品营销	60	30	30	4	√							4			B
					小计	498	249	249	31.5									
	(专业特色模块课程)			书证融通类课程(1+X)														B
				校企融合课程														B
		40	专	现代食用菌生产	30	15	15	2		√					3			B

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质	
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										16周	18周	18周	18周	18周	18周		
课程类别	业拓展课程	41	园艺植物组织培养	30	15	15	2		√				2			B	
		42	园艺产品质量安全与检测	30	15	15	2		√			2				B	
		43	观光园艺	40	20	20	3		√					3		B	
		44	种子生产与良种繁育	60	30	30	4		√				4			B	
		45	压花艺术	30	15	15	2		√					3		B	
		46	田间试验与统计	30	15	15	2		√					3			
		47	农业物联网应用技术	30	15	15	2		√					3		B	
		小计				280	140	140	19								
	专业实践课	综合技能训练课	48	园艺植物春季管理实训	30	0	30	5		√		1周					C
			49	园艺植物夏季管理实训	60	0	60	5		√		2周					C
			50	园艺植物秋季管理实训	60	0	60	5		√			2周				C
			51	园艺植物冬季管理实训	30	0	30	5		√			1周				C
		52	认知实习	30	0	30	1		√	1周						C	
53		跟岗实习	30	0	30	1		√				1周			C		
54		顶岗 学期顶岗 实习	240		240	8		√						13-20周			

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称		学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
					总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											16周	18周	18周	18周	18周	18周	
55	实习	毕业顶岗实习	320		320	16		√							1-16周	C	
小计			800		800												
	毕业论文答辩		毕业论文												2周	C	
合计					2758	1125	1633				27	25	26	25	26	0	

说明：

课程性质分为 A、B、C 三类，A 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；C 类课程为纯实践课程。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。需要参照国家专业教学标准所列举的对教学基本条件的要求，并结合本专业实际情况确定。

(一) 师资队伍情况

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

本专业授课教师一览表

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职
1	思想道德修养与法律基础	***	本科	副教授	高校教师	思想政治教育	双肩挑
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	***	本科	讲师	高校教师	思想政治教育	专职
		***	本科	讲师	高校教师	法学	专职
		***	研究生	讲师	高校教师	中共党史	专职
		***	研究生	讲师	高校教师	思想政治教育	专职
		***	研究生	讲师	高校教师	法学	兼职
		***	研究生	讲师	高校教师	法学	兼职
3	形势与政策	***	本科	讲师	高校教师	思想政治教育	专职
4	英语	***	本科	副教授	高校教师	英语	专职
5	体育	***	本科	讲师	高校教师	体育教育	专职
6	高职语文	***	本科	讲师	高校教师	少数民族语言文学	专职
7	职业生涯规划与就业指导	***	本科	讲师	高校教师	食品	兼职
8	大学生心理	***	本科	讲师	高校教师	食品	兼职
9	信息技术	***	本科	讲师	高校教师	计算机程序设计	专职
10	大学生安全教育	***	本科	讲师	高校教师	教育学	专职
11	**三农发展概况	***	硕士	讲师	高校教师	管理学	专职
12	军事技能训练	***	硕士	讲师	高校教师	体育教育	专职
13	军事理论	***	硕士	讲师	高校教师	思想政治教育	专职
14	劳动理论	***	硕士	讲师	高校教师	教育学	专职
15	劳动实践	***	硕士	讲师	高校教师	教育学	专职
16	数学	***	本科	讲师	高校教师	数学	专职
17	应用化学	***	硕士	讲师	高校教师	化学	专职

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职
18	党史国史	***	硕士	讲师	高校教师	语言文学	专职
19	中华优秀传统文化	***	硕士	讲师	高校教师	语言文学	专职
20	创新创业	***	硕士	讲师	高校教师	管理学	专职
21	职业素养	***	硕士	讲师	高校教师	管理学	专职
22	国家安全教育	***	硕士	讲师	高校教师	法学	专职
23	绿色环保	***	硕士	讲师	高校教师	园艺	专职
24	现代经营管理	***	硕士	讲师	高校教师	管理学	专职
25	农业发展	***	硕士	副教授	高校教师	管理学	专职
26	园艺植物识别	***	硕士	讲师	高校教师	园林植物	专职
27	植物生长与环境	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
28	生态与环境	***	博士	副教授	高校教师	园艺	专职
29	园艺设施	***	硕士	教授	高校教师	园艺	兼职
30	园艺植物遗传概论	***	硕士	讲师	高校教师	植物育种	专职
31	都市园艺装备	***	硕士	教授	高校教师	农机化	专职
32	病虫害识别	***	博士	教授	高校教师	植保	专职
33	都市果品生产	***	硕士	教授	高校教师	果树	专职
34	都市蔬菜生产	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
35	花卉生产与应用	***	硕士	副教授	高校教师	观赏植物	专职
36	园艺植物病虫害绿色防控技术	***	本科	副教授	高校教师	园艺	专职
37	花艺设计与制作	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
38	植物造景技术	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	兼职
39	都市园艺产品营销	***	博士	副教授	高校教师	果树	专职

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职
40	现代食用菌生产	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
41	园艺植物组织培养	***	博士	讲师	高校教师	园艺	专职
42	园艺产品质量安全与检测	***	博士	讲师	高校教师	园艺	专职
43	观光园艺	***	硕士	讲师	高校教师	园艺	兼职
44	种子生产与良种繁育	***	硕士	讲师	高校教师	种子	兼职
45	压花艺术	***	研究生	教授	高校教师	花卉	专职
46	田间试验与统计	***	硕士	教授	高校教师	农机化	兼职
47	农业物联网应用技术	***	硕士	教授	高校教师	农机化	兼职
48	园艺植物春季管理实训	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
49	园艺植物夏季管理实训	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
50	园艺植物秋季管理实训	***	博士	教授	高校教师	果树	专职
51	园艺植物冬季管理实训	***	博士	教授	高校教师	果树	专职
52	认知实习	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
53	跟岗实习	***	博士	教授	高校教师	果树	专职
54	学期顶岗实习	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职
55	毕业顶岗实习	***	硕士	副教授	高校教师	园艺	专职

说明：来自企业、行业的教师为兼职教师。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

本专业实验、实训条件情况表

实训（实验室）名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称
种子质量检测实训室	分光光度计、天平、研钵、试管、漏斗、滴管、三角瓶、小烧杯	叶绿素含量的提取	植物生长与环境
	广口瓶、温度计、酸式滴定管、天平	植物呼吸强度的测定	
	恒温箱、天平、刀片、镊子、培养皿、烧杯	植物种子生活力测定	
	土钻、土铲、布袋、标签、	土壤样品的采集	

实训（实验室）名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称	
	铅笔、牛皮纸			
	研钵、土壤筛、广口瓶、镊子	土壤样品的制备		
种子质量检测实训室	铝盒、烘箱、牛角勺、天平、干燥器	土壤吸湿水含量的测定	植物生长与环境	
	烧杯、移液管、分光光度计、量筒、漏斗、铁架台、吸水纸	植物根系活力测定		
	光照培养箱、发芽盒	植物种子发芽试验		
	环刀、蒸发皿、铝盒、牛角勺、烘箱、天平	土壤容重的测定		
	照度计	光照度的测定		
	铁锹、水桶、塑料布、铝盒、天平、烘箱、土钻	土壤田间持水量的测定		
	试管、试管架、玻璃瓶、移液管、剪刀、镊子、解剖针	植物组织水势的测定		
	干球温度表、湿球温度表	空气湿度的测定		
	电热恒温干燥箱、分析天平、剪刀、镊子、培养皿、烧杯、滤纸	植物蒸腾强度的测定		
	电导率仪、天平、振荡机、三角瓶、量筒、漏斗、滤纸	土壤水溶性盐总量的测定		
	试管、试管架、恒温水浴锅、天平、酒精灯、锥形瓶、试管架、量筒、漏斗、滤纸、移液管、玻璃棒、研钵、滴管	土壤水溶性盐总量的测定		
	扦样器、标签、封签、天平、样品盛放器	玉米种子批扦样		种子检验
	粉碎机、样品勺、样品盒、毛刷、烘箱、铝盒、水分测定仪	玉米种子水分测定		
	天平、标签、扦样器	水稻种子净度分析		
	电热恒温箱、解剖刀、垫板、单面刀片、烧杯、毛巾、镊子、吸管、放大镜、手套	种子生活力的生化测定		
电导仪、烧杯、培养箱	种子活力测定			
园艺植物栽培实训室	培养箱、试验台、多媒体	种子生活力测定（种子发芽试验、种子染色试验）	都市果品生产	
	刀、多媒体	果实分类与构造的观察		
	天平、硬度计、糖度计、多媒体	果实品质测定		
	实验台、放大镜、多媒体	果树花芽观察		
园艺植物栽培实训室	实验台、多媒体	果树花粉制备	都市果品生产	
	实验台、培养皿、天平、培养箱、加热设备、多媒体	果树花粉活力的测定		

实训（实验室）名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称
	果树树形模型、多媒体	认识果树树型	
园艺植物栽培实训室	蔬菜种子、实验台、加热设备、多媒体	蔬菜种子识别与分类、蔬菜种子浸种催芽技能训练	都市蔬菜生产
智能温室实训基地	1.配套智慧教室 2.环控室、水肥车间 3.蔬菜育苗区、生产区、实训区、展示区、	智能温室番茄、黄瓜等蔬菜生产实训	
园艺植物栽培实训室	花卉种子、实验台、多媒体	花卉种子识别与分类	花卉生产与应用
	加热设备、多媒体	花卉种子浸种催芽技能训练	
显微镜室	实验台、显微镜、多媒体	显微镜的构造与使用	植物生长与环境
		细胞的构造和原生质的运动	
		观察叶绿体、有色体及淀粉粒	
		植物细胞有丝分裂的观察	
		植物组织的观察	
		种子的形态和构造	
		根、茎、叶的解剖构造观察	
		花药、子房横切观察	园艺植物病虫害绿色防控技术
		藻类、细菌及真菌的观察	
		革兰氏染色观察	
		酵母菌的发芽观察	
		酵母菌的大小及数目的观察	
		植物病原物的基本形态观察	
		根肿菌门特征观察	
		卵菌门特征观察	
		接合菌门菌物特征观察	
		担子菌形态特征观察	
半知菌新盖特征观察（一）			
半知菌形态特征观察（二）			

（三）教学资源

（1）图书文献、数字资源情况简述

学院图书馆现建筑面积 6700 平方米，共三层设有阅览座位 500 余个，有直接服务园艺类的纸本阅览室 1 个，馆藏和园艺类相关的图书近 4 万册。园艺技术专业依托超星“一平三端”平台、蓝墨云班课等搭建在线网络课程 80 余门，

开展教学占总学时 90%,使用率达 100%。完成 300 余个微视频、100 多个二维动画, 18 个三维动画共计 20 余门课程的精品网络课程资源, 总资源量超过 3T。另外, 在建精品在线课 6 门、活页式教材 5 部。与企业合作开发虚拟仿真平台 1 个。

(2) 本专业教材情况表

本专业的教材情况

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著
				校本	是否为国家规划教材	是否为高职高专教材	
1	思想道德修养与法律基础	《思想道德修养与法律基础》	高等教育出版社		√		否
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	高等教育出版社		√		否
3	形势与政策	《形势与政策》	机械工业出版社			√	否
4	英语	1.新视野英语教程(读写教程) 2.《农林英语》	1.外语教学与研究出版社 2.外语教学与研究出版社	3.PRETCO 辅导资料	1.国家级规划教材	√	1.否 2.是 3.是
5	体育	《体育与健康》	中国农业出版社			√	是
		《高职实用体育》	**体育大学出版社			√	参编
6	高职语文	《新编高职语文》	浙江大学出版社			√	否
7	职业生涯规划与就业指导	《大学生职业生涯规划与就业创业指导》	**师范大学			√	否
8	大学生心理	《新编大学生心理健康教程》	**师范大学			√	否
9	信息技术	《计算机应用基础教程》	科学出版社			√	是
10	大学生安全教育	《大学生安全教育》	中国人民公安大学出版社			√	否

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著
				校本	是否为国家规划教材	是否为高职高专教材	
	育						
11	**三农发展概况	《中国“三农”发展规律与战略目标研究》	中国财经出版社			√	否
12	军事技能训练	《军事理论与技能训练教程》	高等教育出版社				否
13	军事理论	《军事理论与技能训练教程》	高等教育出版社				否
14	劳动理论	《劳动通论》	高等教育出版社				否
15	劳动实践	《劳动教育实践活动设计》	电子工业出版社				否
16	数学	《高等数学》	高等教育出版社				否
17	应用化学	《农业应用化学》	中国农业大学出版社			√	否
18	党史国史	《中国近现代史概要》	中国人民大学出版社				否
19	中华优秀传统文化	《中华优秀传统文化》	中国人民大学出版社			√	否
20	创新创业	《创新创业指导与实训》	中国劳动社会保障出版社				否
21	职业素养	《大学生职业素养指导》	**交通大学出版社				否
22	国家安全教育	《高职学生安全教育教程》	中国林业出版社			√	否
23	绿色环保	《绿色供应链》	人民日报出版社				否
24	现代经营管理	《都市现代农业经营管理》	上海科学技术文献出版社				否
25	农业发展	《中国“三农”发展规律与战略目标研究》	中国财经出版社				否
26	园艺植物识别	园艺植物识别	中国农业出版社			√	是
27	植物生长与环境	植物生长与环境	高等教育出版社			√	否
28	生态与环境	农业生态与环境保护	**大学出版社			√	否
29	园艺设施	园艺设施	中国农业出版社			√	否

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著
				校本	是否为国家规划教材	是否为高职高专教材	
30	园艺植物遗传概论	园艺植物遗传育种	高等教育出版社出版			√	否
31	都市园艺装备	园艺机械	中国农业出版社			√	否
32	病虫害识别	园艺植物病虫害防治技术	中国农业出版社			√	是
33	都市果品生产	果树生产技术(北方本)	中国农业大学出版社			√	否
34	都市蔬菜生产	蔬菜生产技术(北方本)	中国农业出版社			√	否
35	花卉生产与应用	花卉生产与应用	中国农业大学出版社			√	否
36	园艺植物病虫害绿色防控技术	园艺植物病虫害防治技术	中国农业出版社			√	是
37	插花艺术	插花艺术	中国农业大学出版社			√	否
38	植物造景技术	园林植物配置与造景	中国建材工业出版社			√	否
39	都市园艺产品营销	园艺产品营销	中国农业出版社出版			√	否
40	现代食用菌生产	食用菌栽培学	中国农业出版社			√	否
41	园艺植物组织培养	植物组织培养	中国农业大学出版社		√	√	否
42	园艺产品质量安全与检测	园艺产品质量检测	中国农业出版社			√	是
43	观光园艺	观光园艺	中国科学技术大学出版社				否
44	种子生产与良种繁育	种子生产与管理	中国农业大学出版社			√	否
45	压花艺术	压花艺术	中国林业出版社	√		√	是

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著
				校本	是否为国家规划教材	是否为高职高专教材	
46	田间试验与统计	田间试验与统计方法	中国农业出版社			√	否
47	农业物联网应用技术	物联网技术概论	西安电子科大			√	否

(四) 教学方法

推行专业群“季节性”教学方法，根据“四时驱动、双融双升”新型人才培养模式，借鉴胡格等教学方法，按工学交替分段培养的方式组织教学。

按照植物生长周期，推进“四时驱动+项目式”教法改革，融思政元素于专业课堂，达成培养新型技能人才目标。应用立体化教材，依托课程平台，加快线上线下混合、仿真实训结合及理论实践复合的步伐。

依据园艺技术专业一线职业技能的行业调研结果，在校内建设“园艺综合实训室”、“园艺植物组培实训室”、“园艺植物病虫害防治实训室”、“园艺植物栽培实训室”、“插花与花艺设计实训室”、“园艺植物标本制作实训室”等校内实训基地，配备先进设备，满足课程实训和学生自主训练。其是集教学、培训、技能鉴定和研发为一体的实训基地。主要包括园艺标本采集制作、园艺植物组培、花艺制作、植物解剖与镜检、园艺植物识别等技能训练；园艺植物栽培与养护、园艺植物病虫害防治、计算机辅助设计、园艺产品贮藏与加工等技术训练；园艺技术综合实训以及人文与职业素质教育、思政类实践、专业实践活动等社会实践、毕业实习等。

在园艺企业、园艺苗圃场、园艺花木生产经营企业、农业技术推广站等单位进行实习。

在教学过程中应注重理论与实践一体化，创新创业教育内容应融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中。

(五) 学习评价

本专业学生应在素质、知识和能力三方面进行考核评价，过程性评价与结果性评价相结合。

(1) 素质

思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

文化素质：具有一定的文化艺术修养、语言文字表达和写作基础知识，在园艺植物栽培、育种、技术开发、商品化生产及其技术推广工作中能够进行有效的沟通与协调；具有一定的计算机和外语基础；具有信息收集与处理的能力。

职业素质：具备良好的职业修养和职业道德；具备追求卓越、精益求精、打造绿水青山的工匠精神；具备不断学习和能力和习惯，了解本领域的最新动态、新技术、新方法，并能将其应用于实践；具备园艺技术相关信息的收集、评价和有效利用的素养；在园艺技术工作实践中具有较强的安全意识和责任意识；掌握园艺技术相关法律法规。

身心素质：达到国家对大学生体质健康和心理健康规定的标准，具有健康的身体和良好的心理素质；具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神；具有从事园艺工作所应具备的意志和承受困难、挫折的能力；具有高度的责任感和严谨、踏实的工作作风。

（2）知识

公共基础知识：掌握一定的军事知识、体育知识、基本的思想政治理论知识；掌握本专业必备的外语知识，本专业所需的创新、创业知识；掌握本专业所需的计算机应用知识和信息技术知识、必备的应用写作基本知识。

专业岗位知识：掌握植物学、植物生理、花艺与盆景技艺等专业基础知识；掌握园艺植物栽培与养护、园艺植物组织培养、设施园艺、园艺植物病虫害防治、园艺种苗生产、园艺植物造型技术及养护管理等专业综合知识；掌握园艺行业相关法律法规。

专业拓展知识：掌握稀特蔬菜品种及其栽培技术要点等专业拓展知识；掌握常用计算机辅助设计软件；掌握商品花卉的采收、保鲜技术；掌握工厂化育苗、无土栽培、水肥一体化、节水灌溉、物理防治和生物防治病虫害等高新技术；掌握社交礼仪和人际沟通等相关职业发展知识。

（3）能力

基础技术技能：掌握基本军事理论与军事技能；具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决实际问题的能力；具备一门外语的听、说、读、写能力；具备继续学习和创新创业能力；具备计算机基本操作能力；具备较强的语言及文字表达能力。

岗位技术技能：具备独立采集和处理园艺植物种子、种苗以及繁育能力；具备不同园艺植物的养护管理能力；具备园艺植物病虫害绿色防控能力；具备常用园艺植物艺术造型的能力；具备鲜切花的保鲜技术及后期养护管理能力。

拓展技术技能：具备不同的花材（鲜花、干花与人造花）及配材插制成花卉艺术品的能力；掌握商品花卉的采收、保鲜技术；具备工厂化育苗、无土栽培、水肥一体化、节水灌溉、物理防治和生物防治病虫害等能力；具备一定的社交、公关等有利于职业发展的能力。

基于以上素质、知识和能力要求，毕业生应能够完成以下典型工作任务：

园艺产品生产：园艺植物栽植、肥水管理、花果管理以及采收。

种苗生产：苗圃的选址及建立、种苗的繁育、大苗培育以及苗木出圃。

花卉生产：花卉的培育与管理、鲜切花的处理、花卉的保鲜、花卉的包装与销售。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,各主要教学环节应具有明确的质量要求和标准,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案修订、资源建设等方面的质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。校企合作共同修订教学质量内部评价标准,引入社会评价机构开展第三方评价,形成内部评价与外部评价相结合的多元化人才培养质量评价机制。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,加强专业建设,持续提高人才培养质量。有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作,持续提高专业建设水平和人才培养质量。委托第三方开展对本专业毕业生的就业率、月薪、失业率、失业量、离职率、工作与专业对口率、求职成本、求职强度等各项指标进行评价,并以此为引导,推动专业建设、教学模式、教学理

念、教学内容的改革，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

- 1.修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；
- 2.取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业资格（职业技能等级）证书；
- 3.符合学院其他相关规定。

十一、继续学习建议

本专业学生毕业后应在果树、花卉、蔬菜生产技术（栽培）方面继续学习，并在科研、管理方面积累经验，努力争取在****学院等农业本科院校继续深造。

十二、专家名单及论证意见

专业论证专家名单

专家姓名	职称	单 位	联系电话	专业特长
***	副教授	*****大学	*****	观赏园艺
***	园林工程师	**花卉协会	*****	花艺设计
***	高级经济师	*****大学	*****	花艺设计
***	高级工程师	*****林果科技服 务中心	*****	园艺园林
***	高级工程师	*****绿化服务中心	*****	园艺园林