

北京农业职业学院

专业人才培养方案

专业名称 畜牧兽医

专业代码 410303

主管校长签字 _____

制订时间 2023年7月

北京农业职业学院制

一、专业名称及专业代码：

1. 专业名称：畜牧兽医
2. 专业代码：410303

二、入学要求：

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限：

一般3年。

四、职业面向：

学段	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向的行业 (代码)	主要面向的职业类 别(代码)	主要就业的岗 位群或技术领 域	职业资格或职业技 能等级证书举例
高职	农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	农业技术人员 (0203)； 农、林、牧、渔 业生产辅助人员 (0505)； 水利、环境和公 共设施管理服务 人员(0409)	畜牧人员 (2-03-07-01)； 兽医 (2-03-06-01)； 动物疫病防治员 (5-05-02-03)； 动物检疫检验员 (5-05-02-04)； 展出动物保育员 (4-09-06-04)	动物养殖； 兽医； 兽药生产； 动物疫病防 治； 动物检疫	执业兽医师； 执业助理兽医师； 宠物美容师（中 级）； 实验动物从业人员 上岗证； 家畜繁殖工

五、培养目标与培养规格：

1. 培养目标：

坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、职业道德、爱农情怀、工匠精神”，有较强的创新精神、就业能力和可持续发展能力，掌握畜牧兽医的专业知识和技术技能，

面向动物相关行业、产业的岗位群（或行业），能够从事相关技术工作的高素质技术技能人才。学生毕业3年后，应该承担面向北京市的动物相关行业、产业的技术服务工作，能够承担动物科学、动物医学产业所需的技术技能人员相关职责、达到符合安全生产、掌握高新技术要求的工作水平。

2. 培养规格：

培养规格源于对专业所面向的主要行业、职业的分析和提炼，是对培养目标的具体支撑。培养规格的提出逻辑如下表所示。

序号	岗位（群）	岗位（群）业务描述	岗位（群）核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	动物养殖岗位	<p>（1）参与产房内新生仔畜和幼龄动物的保育工作，按标准执行正确的养护工作程序，合理饲喂和管理仔畜和幼龄动物；</p> <p>（2）参与母畜的配种、繁殖管理和接产工作，并合理执行多类型的配种方案和配种生产，能参与高水平的育种工作；</p> <p>（3）执行动物养殖机械化生产中各种专门化的设备的基本操作，如自动挤奶系统、自动化饲喂系统、自动化环境控制系统的操控；</p> <p>（4）熟悉动物生产的相关流程和技术要点。</p>	<p>（1）能协助完成新生仔畜和幼龄动物的保育工作，熟悉新生仔畜和幼龄动物的各项环境指标；</p> <p>（2）能够正确判定母畜的适配状况，妊娠状态，难产症状，并能正确、安全的实施配种和助产工作；</p> <p>（3）拓展掌握高水平的胚胎工程专项技能；</p> <p>（4）熟悉先进的养殖设备操作系统的使用方法；</p> <p>（5）能正确开展各项技术服务工作，拓展培养综合管理技能。</p>	<p>（1）培养面向都市型现代畜牧业的发展领域，适应多领域、多层次动物科学生产的高素质技术技能人才；</p> <p>（2）按照职业技能标准，掌握各类动物的饲养、繁育技能，并掌握动物育种工作所需的高级专项技能；</p> <p>（3）能够从事动物生产、动物育种、动物育幼的相关工作。</p>	<p>K（1）-K（5）</p> <p>A（1）</p> <p>A（5）-A（10）</p> <p>Q（1）-Q（6）</p>
2	兽医岗位	<p>（1）作为兽医助理参加治疗方案的确立，理解治疗方案的内容；</p> <p>（2）参与执行具体治疗工作；</p> <p>（3）参与动物的健康管理。</p>	<p>（1）了解动物的常见内科疾病、外科疾病和传染病的特征，并了解其初步判定标准；</p> <p>（2）能够开展简单的疾病化验工作，能初步判读化验单结果；</p> <p>（3）熟练掌握动物疾病治疗过程中打针、喂药的具体操作。</p>	<p>（1）培养面向都市型现代畜牧业的发展领域，适应多领域、多层次动物科学生产的高素质技术技能人才；</p> <p>（2）按照兽医助理的职业技能标准，熟悉各类动物的常见病症状，掌握动物疾病治疗工作所需的基本专项技能；</p> <p>（3）能够从事动物疾病治疗的相关工作。</p>	<p>K（1），K（6），K（7）</p> <p>A（2），</p> <p>A（5）-A（10）</p> <p>Q（1）-Q（6）</p>
3	兽药生产岗位	<p>（1）参与药物选择和给药方案的制定工作；</p> <p>（2）能在工作中合理使用兽用生物制品、抗生素、化学药品及饲料添加剂等；</p>	<p>（1）能够协助制定给药方案；</p> <p>（2）能够合理使用兽用生物制品、抗生素、化学药品及饲料药物添加剂；</p>	<p>（1）培养面向都市型现代畜牧业的发展领域，适应多领域、多层次动物科学生产的高素质技术技能人才；</p>	<p>K（1），K（8）</p> <p>A（3），</p> <p>A（5）-A（10）</p> <p>Q（1）-Q（6）</p>

		<p>(3) 协助参与监测兽药不良反应、畜禽产品兽药残留；</p> <p>(4) 利用动物试验结果，对新兽药、新生物制品安全性和有效性进行评价或推广。</p>	<p>(3) 能够协助参与监测兽药不良反应；</p> <p>(4) 能利用快速技术检测畜禽产品的兽药残留；</p> <p>(5) 能够合理评价新兽药、新生物制品安全性和有效性。</p>	<p>(2) 掌握合理使用兽用生物制品、抗生素、化学药品及饲料药物添加剂的知识和技能；</p> <p>(3) 能够从事新兽药、新生物制品安全性和有效性进行评价或推广的相关工作。</p>	
4	动物疫病防治岗位	<p>(1) 参与预防动物疾病的工作；</p> <p>(2) 能在工作中实施预防接种，对动物执行定期驱虫、药物预防、卫生消毒等具体工作任务；</p> <p>(3) 参与填写疫情记录和统计报表。</p>	<p>(1) 熟悉各项消毒、防疫工作程序，并能完成圈舍消毒工作；</p> <p>(2) 熟悉各类疫苗的使用和存放，并能预防接种；</p> <p>(3) 能严格、正确的执行各类防疫措施；</p> <p>(4) 能正确使用各类防疫用品，遵守防疫规范。</p>	<p>(1) 培养面向都市型现代畜牧业的发展领域，适应多领域、多层次动物科学生产的高素质技术技能人才；</p> <p>(2) 具备生物安全防护意识，能正确执行各类生物防护程序及卫生防疫程序；</p> <p>(3) 能够从事动物疫病防控的相关工作。</p>	K (1), K (9), K (10) A (4) -A (10) Q (1) -Q (6)
5	动物检疫岗位	<p>(1) 协助使用现代化检疫、检验仪器、工具对病畜进行检查；</p> <p>(2) 能够对动物及畜产品开展感官鉴定；</p> <p>(3) 参与识别病、死动物和病害动物产品，并能对病害动物及其产品提出无害化处理的建议。</p>	<p>(1) 能识别病、死动物和病害动物产品；</p> <p>(2) 能通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查；</p> <p>(3) 会使用检疫、检验仪器、工具解剖动物；</p> <p>(4) 了解病害动物及其产品的无害化处理步骤。</p>	<p>(1) 培养面向都市型现代畜牧业的发展领域，适应多领域、多层次动物科学生产的高素质技术技能人才；</p> <p>(2) 按照动物检验检疫职业技能标准，掌握动物检验检疫工作所需的专项技能；</p> <p>(3) 能够从事动物检验检疫的相关工作。</p>	K (1), K (11), K (12) A (4) -A (10) Q (1) -Q (6)

本专业培养规格具体表述如下：

K.知识 (knowledge)

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 掌握经济动物、伴侣动物及展示类动物的饲养技术知识；
- (3) 掌握母畜繁育、产房保育等与动物育种工作相关的专业知识；
- (4) 熟悉各类动物的饲养、繁殖等理论知识；
- (5) 熟悉动物繁育领域的新技术、新技能等相关的拓展知识；
- (6) 熟悉动物常见内科疾病、外科疾病、传染病的临床特征，了解其治疗方案；

(7) 熟悉专业技术服务的工作内容，了解动物健康管理的专业知识；

(8) 熟悉常见动物药物使用方法，了解部分药物的使用禁忌；掌握使用兽用生物制品、抗生素、化学药品及饲料药物添加剂的具体知识；熟悉新兽药、新生物制品安全性和有效性评价的相关知识；

(9) 掌握各类动物疫苗的使用方法和规范；

(10) 掌握动物疫病防控和诊治要求，掌握实施积极预防和药物治疗的相关知识；

(11) 掌握常见动物疫病的鉴定及防治专业知识，熟悉常见动物疫病的检验和化验相关的专业知识；

(12) 了解本专业相关行业的标准和规范，拓展了解本专业相关的法规；

A.能力 (ability)

(1) 具备母畜繁育、产房保育等与动物育种工作相关的技能；并具备动物饲养、管理、科研等多层次的技术整合能力和技能实操能力；

(2) 具备对常见动物疫病进行初步判定、检验、化验的能力；

(3) 具备熟识常见动物药物功能的能力，了解其使用方法和使用禁忌；具备合理使用兽用生物制品、抗生素、化学药品及饲料药物添加剂的能力；具备对新兽药或生物制品安全性和有效性进行评价的能力；

(4) 具备根据动物疫病防控和诊治要求，实施积极的预防和药物治疗的能力；具备对畜产品质量进行初步研判的能力；

(5) 具备本专业必需的专业技能，并能随工作要求的变化主动改善或提升专业技能的能力；

(6) 具备熟练应用 Word 完成各类文稿的设计和排版、应用 PowerPoint 完成报告制作和呈现的能力，并能利用 Excel 完成数据报表和统计分析的能力；

(7) 具备根据本专业生产目标实施技术服务的能力；

(8) 具备项目的组织实施与管理能力；

(9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(10) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；掌握管理、营销、策划、推广等拓展性知识。

Q.素质 (quality)

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有劳动意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维，具有强烈的责任心和吃苦耐劳的品质；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(5) 为人友善，落落大方，具有一定的人文艺术素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(6) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神和团队合作意识。

六、教学周学时分配表：

教学周学时分配表

周 数 学 期	项 目	教学周数(周)							考试 (周)	军训 (周)	机动 (周)	合计 (周)	寒 暑 假 (周)
		课堂 教学	综合 技能 训练	认知 实习	跟岗 实习	学期 顶岗 实习	毕业 顶岗 实习	毕业 论文 答辩					
第一 学年	一	16							1.5	2	0.5	20	5
	二	16	2						1.5		0.5	20	7
第二 学年	三	16	2						1.5		0.5	20	5
	四	16	1		1				1.5		0.5	20	7
第三 学年	五	10				8			1		1	20	5
	六						16	2			2	20	

七、课程设置及要求学时安排：

(一) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程	课程目标	课程所培养的素质	课程所培养的知识	课程所培养的能力
----	----	------	----------	----------	----------

1	动物解剖 (共享课)	<p>(1) 了解动物机体的宏观形态和微观结构及各器官系统的生理功能;</p> <p>(2) 掌握运动系统、消化系统、呼吸系统、循环系统和泌尿生殖系统的知识和技能,为临床工作和检疫工作奠定基础;</p> <p>(3) 掌握一些特种动物的解剖特点</p>	<p>(1) 引导树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>(2) 培养热爱生命、保护动物和安全防护的专业素质;</p> <p>(3) 培养爱岗敬业、求真务实和积极探索的职业素养;</p> <p>(4) 培养团结协作、有效沟通和乐观向上的个人品格。</p>	<p>(1) 掌握动物体各系统器官的大体位置、形态和构造;</p> <p>(2) 掌握部分重要器官的正常组织结构;</p> <p>(3) 了解各系统器官的基本生理功能。</p>	<p>(1) 能通过解剖标本、模型和活体动物正确识别正常动物各器官的大体位置、形态和构造;</p> <p>(2) 能借助光学显微镜识别重要器官的正常组织结构;</p> <p>(3) 能将动物体各器官的形态构造、组织结构与相应生理机能紧密联系。</p>
2	动物生理 (共享课)	<p>(1) 了解动物的正常生理状态;</p> <p>(2) 掌握动物机体各器官的生理特征与功能。</p> <p>(3) 通过学习动物机体正常生理功能发生机制及其活动规律的基本理论知识,具备一定的逻辑思维及推理能力;</p>	<p>(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观;</p> <p>(2) 培养实事求是、严谨求真的科学态度和团结互助的团队协作精神;</p> <p>(3) 培养理论联系实际的学习能力,严谨规范的操作意识,养成良好的职业素质。</p> <p>(4) 培养持续学习、终身学习的意识。</p>	<p>(1) 了解动物生理学的概念、研究内容、研究方法、研究水平以及生命的基本特征;</p> <p>(2) 掌握动物各系统、器官的正常生命活动及其规律;</p> <p>(3) 掌握主要生理功能的调节机制。</p>	<p>(1) 能运用动物生理学知识解释正常的生命活动现象;</p> <p>(2) 能完成采血、血液检查等常规实验室检测项目。</p>
3	动物生化 (共享课)	<p>(1) 熟知蛋白质、脂肪、糖的结构、功能和代谢过程;</p> <p>(2) 掌握生化检验指标的解读技能和相应的处理办法。</p>	<p>(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观;</p> <p>(2) 培养实事求是、严谨求真的科学态度和团结互助的团队协作精神;</p> <p>(3) 培养理论联系实际的学习能力,严谨规范的操作意识,养成良好的职业素质。</p> <p>(4) 培养持续学习、终身学习的意识。</p>	<p>(1) 掌握蛋白质、脂肪、糖等生物大分子的基本结构、生物学功能及相互关系;</p> <p>(2) 掌握能量和生物大分子的代谢过程,及其与营养、疾病、药物的关系。</p>	<p>(1) 能根据相关方法,正确使用移液器、离心机、抽滤装置、分光光度计等设备,完成各项生化实验;</p> <p>(2) 能科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据。</p>
4	动物微生物 (共享课)	<p>(1) 掌握微生物的基本知识和基本理论;</p> <p>(2) 掌握主要病原微生物的生物学特性、实验室鉴定技能及主要动物疾病的实验室诊断方法。</p>	<p>(1) 培养实事求是、严谨求真的科学态度和团结互助的团队协作精神;</p> <p>(2) 培养无菌操作的意识和方法,养成良好的职业素质。</p> <p>(3) 培养持续学习、终身学习的意识。</p>	<p>(1) 掌握微生物的特点及分类,了解微生物学的发展过程;</p> <p>(2) 掌握细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律及临床检验的基本方法;</p> <p>(3) 理解细菌、病毒等主要病原微生物致病机理;</p> <p>(4) 掌握消毒灭菌的方法和原理。</p>	<p>(1) 能正确使用高压灭菌锅、显微镜油镜等仪器;</p> <p>(2) 能正确进行细菌的分离培养与病毒的鸡胚接种;</p> <p>(3) 能正确进行消毒;</p>
5	动物药理 (共享课)	<p>(1) 熟知动物常用麻醉药、消毒药、呼吸系统药、消化系统药的特性和使用方</p>	<p>(1) 培养良好的职业道德,包括爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法、安全用药、环</p>	<p>(1) 熟知药物的基本知识、药效学和药理学的相关知识;</p> <p>(2) 熟知常见动物</p>	<p>(1) 能正确保管与贮存药物,判断假劣兽药;</p> <p>(2) 能掌握药物剂</p>

		法； (2) 掌握药物使用规范和动物常见病的给药方法。	保意识； (2) 培养逻辑思维和推理能力，正确分析问题和解决问题； (3) 培养持续学习、终身学习的意识。	药物使用方法，了解部分药物的使用禁忌； (3) 熟知新兽药安全性和有效性评价的相关知识。	量、动物机体、给药方法对药物作用的影响及其能力训练； (3) 能进行常用防腐消毒药的配制和选择应用； (4) 能完成抗菌药物的体外抑菌实验； (5) 能进行抗寄生虫药的选择应用； (6) 能实施常见药物中毒的解救。
6	动物病理 (共享课)	(1) 掌握动物尸体剖检技术和病理切片识别技术； (2) 熟知常见病变典型。	(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观； (2) 培养实事求是、严谨求真的科学态度和团结互助的团队协作精神； (3) 培养无菌操作的意识和方法，养成良好的职业素质。	(1) 了解疾病发生发展的一般规律； (2) 掌握水肿、脱水、酸碱代谢紊乱、缺氧、贫血、休克、黄疸、发热、血液循环障碍、炎症、肿瘤等基本病理现象的产生原因、发生机理及对机体的影响； (3) 了解各系统器官的常见病理变化和病理诊断方法。	(1) 能够正确认识患病动物的常见病理变化； (2) 能将基本病理理论知识初步应用于生产实践，并灵活运用疾病发生发展的规律，分析动物生产过程的具体问题，并初步提出解决问题的方法； (3) 学生能够熟练进行尸体剖检、采集病料。
7	化学(共享课)	(1) 掌握各类有机化合物的命名、结构、性质及其应用； (2) 掌握有机化学实验的基本操作和技能，提高分析问题和解决问题的能力。	(1) 培养学生实事求是的、严谨的科学态度、良好的科学素养以及良好的实验室工作习惯。	(1) 了解各类有机物的典型反应和合成方法；了解各类有机物相互转变的基本规律；了解有机化合物结构与性能的关系；有机反应基本类型及重要的反应历程等。	(1) 能正确计算、配制和稀释常见的化学溶液；能规范使用和维护常用的仪器设备；能正确采集、保存和处理待测样品；能正确应用统计原理和方法，对实验数据进行分析和处理；能使用规范准确的书面语言记录原始实验数据；能正确配制和标定标准溶液；会正确清洗和使用滴定管、移液管、容量瓶等常用滴定仪器；能规范且熟练地完成化学滴定分析操作技术。
8	动物传染病	(1) 熟知常见动物传染病和主要人畜共患病的种类、病原体、主要症状及防控措施； (2) 掌握传染病发的报告程序及内容； (3) 了解传染病的预防和扑灭。	(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观； (2) 培养疾病防重于治的科学态度； (3) 培养社会责任感及社会服务意识，增强对传染性疾病的敏感度、及时报告身边的疑似传染病例。	(1) 了解和掌握动物传染病的发生、发展规律、影响传染病流行的相关因素； (2) 熟知兽医工作者在传染病防控中的自我保护和公共卫生安全防护知训、技术。、动物疫病的预防规律 (3) 掌握重要动物传染病的病原体、主要症状、预防、控制、检疫、防治方法。	(1) 能时时监测本地动物传染病的发生情况，并及时上报； (2) 能配合上级部门的传染病防治计划，对本地动物采取相应措施。 (3) 能制定常见动物的免疫接种计划。

9	动物免疫学	<p>(1) 理解动物免疫学的基本理论和基本技术；</p> <p>(2) 掌握常用免疫接种技术；</p> <p>(3) 熟知各类疫苗及其使用方法。</p>	<p>(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养疾病防重于治的科学态度；</p> <p>(3) 培养社会责任感及社会服务意识，积极接种相关疫苗。</p>	<p>(1) 掌握特异性免疫和非特异性免疫的发生、构成及作用；</p> <p>(2) 掌握变态反应的概念、类型、特点及防治方法；</p> <p>(3) 掌握生物制品的分类及作用，了解疫苗制备的基本过程、安全性和有效性的评价方法。</p>	<p>(1) 能完成常见疫苗的接种操作；</p> <p>(2) 能根据抗体的作用规律及时进行免疫接种；</p> <p>(3) 能熟练进行常见血清学试验操作并正确判定结果；</p> <p>(4) 能正确保存和使用疫苗、血清和诊断液。</p>
10	动物影像技术	<p>(1) 掌握 X 线机、超声机的应用原理与操作技能，正确判定各类影像报告。</p> <p>(2) 掌握影像诊断技术对常见疾病的诊断方法。</p>	<p>(1) 培养爱护生命、保护动物的职业素养；</p> <p>(2) 培养安全防护意识和操作；</p> <p>(3) 培养精益求精的工匠精神。</p>	<p>(1) 掌握影像诊断学的物理基础，理解兽医影像技术的应用原理、适用范围；</p> <p>(2) 掌握常用的 X 线机、超声机的结构特点、操作规程和检查方法；</p> <p>(3) 熟知常见疾病的典型病例影像学诊断特点。</p>	<p>(1) 能利用影像学技术进行妊娠诊断；</p> <p>(2) 能利用影像学技术进行骨骼及内脏器官状态的诊断。</p>
11	动物外产科技术	<p>(1) 掌握无菌操作、术前术后准备、动物麻醉、组织分离、缝合及包扎的操作方法；</p> <p>(2) 掌握动物阉割术的操作技能。</p>	<p>(1) 培养爱护生命、保护动物的职业素养；</p> <p>(2) 培养无菌操作、操作规范的职业素养；</p> <p>(3) 培养安全防护意识和操作；</p> <p>(4) 培养精益求精的工匠精神。</p>	<p>(1) 掌握手术前的准备；手术分工、术后的护理；</p> <p>(2) 熟悉手术止血方法、手术通路、麻醉分类；</p> <p>(3) 熟悉外科感染的原因与预防措施。</p>	<p>(1) 能正确进行止血和麻醉；</p> <p>(2) 能正确使用手术器械，进行打结、切开、缝合、包扎等操作；</p> <p>(3) 能正确实施绝育术、去势术、胃切开术等。</p>
12	动物繁殖	<p>(1) 了解动物繁殖的基本理论；</p> <p>(2) 掌握生殖激素的基本作用及影响繁殖性能的因素；</p> <p>(3) 掌握开展动物繁殖工作所需的相关技能。</p>	<p>(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养实事求是、严谨求真的科学态度和团结互助的团队协作精神；</p> <p>(3) 培养无菌操作的意识和方法，养成良好的职业素质；</p> <p>(4) 培养社会责任感及社会服务意识，遵纪守法，坚决反对违反生命伦理的实验和操作。</p>	<p>(1) 熟知动物的生殖系统构成及繁殖规律；</p> <p>(2) 熟知影响动物繁殖率的因素及提高动物繁殖率的措施。</p>	<p>(1) 能进行动物性别鉴定、发情鉴定、妊娠鉴定、人工授精；</p> <p>(2) 能根据动物繁殖情况，采取措施提高动物的繁殖率。</p>
13	动物临床诊断	<p>(1) 了解兽医临床诊断的方法学；</p> <p>(2) 掌握兽医临床一般检查技能。</p>	<p>(1) 培养爱护生命、保护动物的职业素养；</p> <p>(2) 培养安全防护意识，及无菌操作、操作规范的职业素养；</p> <p>(3) 培养局部与整体辩证统一的唯物主义思想；</p> <p>(4) 培养严谨求实的工作态度和逻辑思</p>	<p>(1) 了解常见动物生物学特性；</p> <p>(2) 熟悉动物医学诊断的概念与分类；</p> <p>(3) 熟悉常见医学检验方法。</p>	<p>(1) 能正确进行动物的基本检查、整体检查和系统检查；</p> <p>(2) 能正确实施特殊检查；</p> <p>(3) 能正确进行基本的医学检验。</p>

			维与推理能力。		
14	生物统计	<p>(1) 掌握试验数据的整理方法、基本统计量的计算和均数差异显著性检验的分析方法；</p> <p>(2) 熟悉不同类型资料的收集和处理方法；</p> <p>(3) 了解试验设计的基本原则和方法。</p>	<p>(1) 培养学生实事求是的工作作风和严谨的科学态度；</p> <p>(2) 培养学生科学的统计思维方法、计算能力、表达能力和总结汇总能力；</p> <p>(3) 培养学生团结协作、有效沟通和乐观向上的个人品格。</p>	<p>(1) 熟悉动物试验设计与统计的基本方法、基本原理、作用、常用术语、概念、公式；</p> <p>(2) 掌握基本的动物试验与科学调查的设计方法和生物统计分析方法；</p>	<p>(1) 能独立、正确进行动物试验及调查研究工作的设计；</p> <p>(2) 能利用 Excel 或函数型电子计算器对试验数据和科学调查结果进行统计分析。</p>
15	动物营养与饲料	<p>(1) 了解营养和饲料的关系；</p> <p>(2) 掌握各种营养物质的营养作用和代谢特点；熟知常见饲料种类及营养特性。</p> <p>(3) 掌握基本日粮配合方法和养分的分析方法。</p>	<p>(1) 培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法、安全用药、环保意识；</p> <p>(2) 培养理论联系实际能力；</p> <p>(3) 培养持续学习、终身学习的意识。</p>	<p>(1) 掌握动物营养与饲料的基本概念和基本原理；</p> <p>(2) 掌握动物各种营养物质的主要来源，营养物质的缺乏症状、原因及采取的措施；</p> <p>(3) 掌握饲料营养物质在动物体内的转化途径；</p> <p>(4) 掌握不同种类饲料原料的营养特点及合理利用；</p> <p>(5) 掌握动物的营养需要特点、需要量、饲养标准的正确使用方法和日粮的配制方法；</p> <p>(6) 掌握饲料常规分析方法的原理与操作技术；</p> <p>(7) 了解配合饲料生产工艺。</p>	<p>(1) 能根据动物营养学的基本知识，识别各种营养素缺乏症并提出预防措施；</p> <p>(2) 能按照营养特性将常用饲料原料进行分类，能鉴定饲料的质量，准确分析饲料的常规养分；</p> <p>(3) 能根据饲养标准和饲养经验合理使用饲料和添加剂，为动物配制全价平衡日粮；</p> <p>(4) 能够运用所学的知识分析、解决饲料生产，动物养殖过程中出现的一般问题。</p>
16	牧场规划与环境控制	<p>(1) 了解环境因素对畜禽的影响；</p> <p>(2) 掌握环境因素的控制方法；</p> <p>(3) 掌握牧场环境监测与评价的方法，能科学合理规划、设计牧场。</p>	<p>(1) 培养生物安全防护意识，重视动物养殖环境控制；</p> <p>(2) 培养守法意识、环保意识。</p> <p>(3) 培养社会责任感及社会服务意识，坚决反对畜禽场废弃物对周围环境的污染。</p>	<p>(1) 熟知牧场选址、规划及设计的原则；</p> <p>(2) 熟知牧场环境质量评价指标及检测方法、标准参数；</p> <p>(3) 熟知畜禽废弃物的处理原则与方法；</p> <p>(4) 熟知不同环境的消毒方法。</p>	<p>(1) 能根据相关知识，对现有牧场的选址、规划及设计进行评价；</p> <p>(2) 能根据国标方法，对牧场环境质量进行监测；</p> <p>(3) 能对牧场的废弃物进行正确处理，不污染周围环境；</p> <p>(4) 能对牧场环境进行正确消毒。</p>
17	中兽医基础技术	<p>(1) 熟知常见的中药材；</p> <p>(2) 熟知常见动物疾病的中医诊疗方。</p>	<p>(1) 培养对中医文化的热爱，坚定文化自信；</p> <p>(2) 培养“整体观念”和“辨证施治”的中医观念；</p> <p>(3) 培养严谨求实的工作态度和逻辑推理能力。</p>	<p>(1) 掌握中医的基本理论，包括阴阳五行、脏腑、经络等；</p> <p>(2) 熟知常见中草药的类型、特性及常见组方；</p> <p>(3) 熟知中医常见诊治方法，即望、闻、问、切，及辨证、防治法则。</p>	<p>(1) 能利用中医方法对动物进行诊断；</p> <p>(2) 能根据动物病情，在常规组方基础上加减开方。</p>
18	书证融通	(1) 了解各类经济	(1) 培养爱护生	(1) 熟知猪不同生	(1) 能完成猪、家

	类课程 (1+X) 动物生产 与疾病防治技术	动物的生理特点及生活习性; (2) 掌握各类经济动物的饲养管理技术; (3) 掌握常见病的预防技术。	命、保护动物的职业素养; (2) 培养生物安全防护意识, 重视动物养殖环境控制; (3) 培养爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业素养。 (4) 培养社会责任感及社会服务意识, 保护野生动物, 坚决不违法捕猎野生动物、不食用野生动物产品, 不与野生动物接触。	理阶段的生理特点、营养需要、饲料特性和适宜环境, 以及繁殖方法; (2) 熟知鸡、鸭、鹅等家禽不同生理阶段的生理特点、营养需要、饲料特性和适宜环境, 以及繁殖方法; (3) 熟知牛不同生理阶段的生理特点、营养需要、饲料特性和适宜环境, 以及繁殖方法。	禽、牛等的日常饲喂、健康状态巡查; (2) 能配合完成猪、家禽、牛等的常规免疫接种及药物预防疾病; (3) 能配合完成猪、家禽、牛等的常规繁殖操作。
19	校企融合课程 宠物养护技术	(1) 了解宠物犬、猫的生理特性; (2) 掌握犬猫的养殖、护理及驯养技术。	(1) 培养尊重生命、保护生物多样性的意识和使命感; (2) 培养持续学习、精益求精的工匠精神。	(1) 熟知犬、猫的生物学特性和行为特性; (2) 熟知犬、猫的营养饲料知识和疾病预防知识;	(1) 能对宠物犬、猫进行日常饲养管理, 及时预防接种和驱虫; (2) 能根据犬、猫的日常表现判断动物的健康状况, 并不断调整饲养管理措施。 (3) 能调教犬、猫的行为, 不让宠物伤人。
20	校企融合课程 展出动物养护技术	(1) 了解展出动物的分类及其生理特性; (2) 掌握一些展出动物的养殖、护理及驯养技术。	(1) 培养尊重生命、保护生物多样性的意识和使命感; (2) 培养持续学习、精益求精的工匠精神。	(1) 熟知不同展示动物的生理特性、行为特征; (2) 熟知不同展示动物的适宜环境参数、营养需要与饲料种类; (3) 熟知不同展示动物在不同生理阶段的饲养管理措施。	(1) 能对展示动物进行日常饲养管理; (2) 能根据动物的日常表现判断动物的健康状况, 并不断调整饲养管理措施。
21	专业拓展课程 现代畜牧技术	(1) 学习胚胎移植、分子生物学在畜牧学上的应用; (2) 提升学生技能水平, 适应高素质工作需要。	(1) 培养尊崇科学、热爱科学的意识; (2) 培养持续学习、精益求精的工匠精神。	(1) 熟悉胚胎移植的原理、过程及技术操作; (2) 熟悉分子生物学在畜禽育种、新型饲料添加剂开发、疾病诊断等方面的应用	(1) 能进行人工采精、精液鉴定、体外受精、胚胎培养、人工输胚等操作; (2) 能利用分子生物技术进行妊娠诊断、动物疾病诊断。
22	专业拓展课程 畜牧业经营管理	(1) 掌握畜牧业经营管理的基本理论与相关知识; (2) 掌握编制生产计划、进行生产成本核算、开展市场预测与经营决策的具体方法; (3) 熟悉人力资源管理及畜牧业经济效益评价方法。	(1) 培养遵纪守法、安全生产意识; (2) 培养大局观和统筹规划意识。 (3) 培养严谨的工作态度和团队协作精神。	(1) 熟知畜牧业生产的结构与布局、经营预测、经济核算、畜产品流通、畜产品市场知识。	(1) 能编制生产计划、进行生产成本核算、开展市场预测与经营决策; (2) 能管理人力资源, 并对畜牧场经济效益进行评价。
23	动物解剖实训	(1) 熟知动物的解剖构造; (2) 掌握动物解剖技术。	(1) 培养热爱生命、保护动物和安全生产的专业素质; (2) 培养爱岗敬业	(1) 熟知动物各器官的形态、位置和构造; (2) 熟知动物剖检	(1) 能在标本或动物身体中识别各系统器官的位置; (2) 能正确进行动

			业、求真务实和积极探索的职业素养； (3) 培养团结协作、有效沟通和乐观向上的个人品格。	的步骤。	物尸体的解剖。
24	微生物与免疫技能实训	(1) 通过综合实训进一步巩固和提高学生的实践操作技能； (2) 将学生所学的动物微生物及免疫理论和实践进行有机的结合为走上工作岗位打下良好基础。	(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观； (2) 培养疾病防患于治的科学态度； (3) 培养无菌操作的意识和方法，养成良好的职业素质； (4) 培养社会责任感及社会服务意识，积极接种疫苗。	(1) 掌握革兰氏染色的原理及生化鉴定原理； (2) 掌握血清学反应的概念、原理； (3) 掌握确定疫苗接种时间方法的原理。	(1) 能完成细菌的分离培养及生化鉴定； (2) 能进行细菌的药敏试验； (3) 能进行常用血清学试验操作并正确判定结果； (4) 能制定疫苗接种计划，并正确完成疫苗接种。
25	分子生物学实训	(1) 掌握基因组DNA的提取技术。 (2) 掌握PCR技术和电泳技术。	(1) 培养热爱生命、尊重生命的人生观和价值观； (2) 培养严谨求真的工作态度和严格规范的操作技能。	(1) 基因与染色体的概念，基因与染色体的内在联系； (2) DNA的分子结构和生物合成过程； (3) RNA的分子结构和生物合成过程。	(1) 能提取生物的基因组。 (2) 能利用PCR技术扩增基因。 (3) 能通过电泳鉴定核酸。
26	饲料化验与检测实训	(1) 掌握饲料品质的检测技术、饲料加工控制技术、饲料贮存保管技术。	(1) 培养严谨的工作态度和逻辑推理能力； (2) 培养团队协作能力和沟通能力； (3) 培养自主探究、持续学习的学习态度。	(1) 巩固动物营养基础知识； (2) 熟知常规饲料的概念、分类与营养特性； (3) 熟悉常规饲料营养检测方法。	(1) 能熟练按国标方法检测饲料的常规养分； (2) 能熟练、安全地操作各种饲料检测仪器。
27	动物疾病实验室诊断技术实训	(1) 掌握病理切片技术； (2) 熟悉常见疾病的实验室诊断技能与方法。	(1) 培养严谨的工作态度和逻辑推理能力； (2) 培养团队协作能力和沟通能力； (3) 培养自主探究、持续学习的学习态度。	(1) 巩固常见动物生物学特性； (2) 熟知动物医学诊断的概念与分类； (3) 熟悉常见医学检验方法。	(1) 能熟练而正确地实施动物的临床检查、实验室检查； (2) 能正确解读各类检查结果。
28	认知实习	(1) 了解产业现状，对工作岗位建立感性认识。	(1) 培养爱护动物、爱岗敬业、吃苦耐劳、持续学习的素质； (2) 开始塑造工匠精神。	(1) 了解动物相关工作岗位划分及岗位职责； (2) 了解工作岗位与校内课程的相关性； (3) 了解工作岗位对专业能力及非专业能力的要求。	(1) 能尽快熟悉岗位职责，完成工作任务； (2) 能与大家和睦相处； (3) 确定自己的工作兴趣。
29	跟岗实习	(1) 定点定岗熟悉完整的工作流程。	(1) 培养爱护动物、爱岗敬业、吃苦耐劳、持续学习的素质； (2) 塑造工匠精神。	(1) 了解岗位职责； (2) 了解工作岗位所需专业及非专业能力。	(1) 能尽快熟悉岗位职责，完成工作任务； (2) 能与大家和睦相处； (3) 确定自己的工作兴趣及特长。
30	学期顶岗实习	(1) 定点定岗熟悉完整的工作内容。	(1) 培养爱护动物、爱岗敬业、吃苦耐劳、持续学习的素质；	(1) 了解岗位职责； (2) 了解工作岗位所需专业及非专业能	(1) 能尽快熟悉岗位职责，完成工作任务； (2) 能与大家和睦

			(2) 塑造工匠精神。	力。	相处； (3) 确定自己的工作兴趣及特长。
31	毕业顶岗实习	(1) 选择合适的实习单位，熟悉完整的工作内容，为就业做好准备。	(1) 强化爱护动物、爱岗敬业、吃苦耐劳、持续学习的素质； (2) 塑造工匠精神。	(1) 熟悉岗位所需理论知识及操作技能； (2) 了解工作岗位所需专业及非专业能力。	(1) 能尽快熟悉岗位职责，完成工作任务； (2) 能把学校学习内容与实践相结合，融会贯通、不断提高工作能力； (3) 确定毕业后的工作方向与岗位。

(二) 总学时及学分，理论学时与实践学时比例

总学时 2891 学时，总学分 155 分，理论课时与实践课时的比例 1:1.32。

课程类别	课程模块		课程门数	学时分配	所占比例	
公共基础课	A 必修课		15	644	31.2%	
	B 限定选修课		7	180		
	C 公共选修课		4	80		
专业(技能)课	A 专业群共享课		7	412	14.2%	
	B 专业核心课		10	410	14.2%	
	C 专业特色模块(课程)		5	385	13.3%	
	D 专业拓展模块(课程)		4	90	3.1%	
	D 专业实践课	a 综合技能训练课		5	150	26.6%
		b 认知实习		1	30	
		c 跟岗实习		1	30	
		d 顶岗实习	学期顶岗实习	1	240	
			毕业顶岗实习	1	320	
E 毕业论文答辩		1				
总学时 2891						

（三）课程基本内容与要求

依据畜牧兽医专业人才培养目标与规格，将课程体系划分公共基础课（必修课，限定选修课，公共选修课），专业技能课（专业群共享课（专业基础课），专业核心课，特色模块课程），专业实践课共四个课程类别五个课程模块。其中专业技能课共有六个方向：畜牧技术方向，展出动物保育方向，兽医方向，兽药技术方向，动物疫病防治方向和动物检验检疫方向。

公共基础课

必修课

1. 思想道德修养与法治 48 学时 3 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，学生在本课程中将主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，并将结合我院特点，强化对职业道德的学习。通过本课程的学习，学生将以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。

开设学期：第一学年第一学期

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 学时 4 学分 考试

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中将以马克思主义中国化为主线，认识和了解马克思主义中国化的两大理论成果，集中学习马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，学习中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这

一脉相承又与时俱进的科学体系，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面把握中国特色社会主义新时代的特征，充分了解建设社会主义现代化强国的战略部署。通过本课程的学习，学生将树立科学的世界观、价值观和人生观；将提高用科学的思维方法分析和解决实际问题的能力，特别是能用马克思主义的立场观点和方法分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题；将增强开拓创新意识，培养理论思考习惯，不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境；将深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，并以实际行动融入中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第一学年第一学期

3. 形势与政策 16 学时 1 学分 考查

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中主要学习党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。通过本课程的学习，学生将了解最新的世情、国情、党情、社情，掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势、理解政策；将学会准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；将坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，并以实际行动参与到实现中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第二学年第二学期

4. 英语 120 学时 7.5 学分 考试

本课程旨在以“实用为主，够用为度”的教学原则，将课程内容与育人目标相融合，让学生掌握英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际的知识与能力。学生在本课程中既要夯实语言基础，又要培养语言实际应用能力，尤

其是用英语处理与职业相关的业务能力。通过本课程的学习，学生将掌握必备的英语语言知识和能力，加深对职业理念、职业责任的认识，拓宽国际视野，树立文化自信，成为具有“中国情怀”的实用性人才。

开设学期：第一学年第一、二学期

5. 体育 108 学时 7 学分 考试

本课程旨在通过体育课程的锻炼，培育学生的体育精神，形成积极进取、顽强拼搏、乐观向上的生活态度。学生在本课程中将掌握身体锻炼的基本方法，能够正确、熟练地使用常用体育器材；能了解 1-2 个运动项目的文化内涵、锻炼方法、比赛规则，掌握 1-2 个运动项目的基本运动技能；能养成长期锻炼的习惯，提高身体素质；能学习营养、环境、不良行为和科学锻炼对身体健康的影响，能够正确处理轻度、常见的运动损伤。通过本课程的学习，学生将增强体质，建立良好的心理品质、人际交往的能力、与人合作的精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

开设学期：第一学年第一、二学期，第二学年第一学期

6. 高职语文 60 学时 4 学分 考试

本课程旨在以社会主义核心价值观为指引，积极融入课程思政，引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，增强学生人文素养与文化自信，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。学生在本课程中将精读及自读国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等内容，从而能够提高阅读与分析能力、语言文字应用能力（第一部分）；学生还将学习日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等，从而学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等（第二部分）。通过本门课程的学习，学生将掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，具备未来职业生涯的可持续发展能力。

开设学期：第一学年第一、二学期

7. 职业生涯规划与就业指导 32 学时 2 学分 考查

本课程根据高职院校学生现状，紧密结合现阶段社会发展形势，积极挖掘学生自我成长、成才潜能，指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，

确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。本课程结合高职生就业、成才的真实案例，采用以课堂教学为主、以个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式。共分两部分进行教学。

第一部分为职业生涯规划，基本内容包括：建立生涯与职业意识、职业生涯规划发展规划、职业生涯规划设计与实施等。

开设学期：第一学年第一学期

第二部分为就业指导，基本内容包括：树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。

开设学期：第三学年第一学期

8. 大学生心理 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提高大学生的心理素质，充分开发自身潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，培养身心健康、具有创新精神和实践能力的高素质人才。学生在本课程中将获得全程体验式学习，即将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体，学习自我认识、学习适应、自我形象与人格完整、情绪管理与挫折应对、人际关系、恋爱情感、生命教育等内容。通过本课程的学习，学生将掌握并应用心理健康知识，明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防能力，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的心理问题；将提高自我认识和评价水平，悦纳自我，恰当评价他人，拥有乐观向上的人生态度，增强人际交往能力；将激发成功意识，培养健康人格，学会与人合作，增强团队意识。切实提高心理素质，促进学生全面发展。

开设学期：第一学年第一学期

9. 信息技术 64 学时 4 学分 考试

本课程旨在增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新和发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。在本课程中，学生将掌握常用的办公软件，了解大数据、人工智能、区块链等新兴的信息技术，学会利用计算机快速获取有效信息，能够在日常生活、学习和工作中利用信息技术解决实际的问题。通过本课程的学习，学生将会掌握信息技术的基本技能，认识信息技术的重要作用，了解信息技术

的发展趋势，理解信息社会的特征和规范，增强在信息社会的工作和生活能力。

开设学期：第一学年第二学期

10. 大学生安全教育 32 学时 2 学分 考查

本课程旨在增强学生安全素养，提高自我保护技能水平，全面增强安全意识，对于普及基本安全防范知识、提升基本安全防范技能都有十分重要的意义。学生在本课程中将学习到大学生安全的多个方面，主要有国家安全、消防安全、人身安全、财产安全、交通安全、网络安全、心理健康、禁毒防爆、防范传销、防范电信诈骗、运动安全等；掌握基本的安全技能，同时树立安全意识。通过本课程的学习，学生将能提高安全防范意识，增强安全防范技能，在面临危险时学会临危不乱、从容处理。

开设学期：第一学年第一学期。

11. 北京三农发展概况 16 学时 1 学分 考试

本课程旨在培养适应农村经济社会发展需要、熟悉农业农村发展规律、热爱农业农村工作、具有一定专业技能的懂农业、爱农村、爱农民的综合型、复合型、实用型专业人才，使之成为“农村改革发展骨干力量”。学生在本课程中将以新中国成立 70 多年为时间轴，以北京市农业、农民与农村的发展为视角，了解北京三农的历史、现状与未来发展趋势；将学会用马克思主义社会学、经济学原理指导北京三农的研究，系统阐述北京三农的发展规律、现实矛盾与发展对策；将了解有关北京三农的最新科研成果、最新数据资料，构建关于北京三农问题的清晰图谱。通过本课程的学习，学生将在增长专业知识技能的同时，了解北京市农村经济社会发展历史现状与发展趋势，理解、把握党在农村的各项方针政策，在未来工作实践中明确方向目的，掌握方法路径，为首都现代化建设贡献力量。

开设学期：第二学年第一学期

12. 军事技能训练 0 学时 2 学分 考查

本课程旨在以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平强军思想为指导，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，树立国防观念和国防安全意识，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。在本课程中，学生将接受中国

人民解放军有关条令（内务条令、纪律条令和队列条令）及队列动作训练、轻武器射击训练（常识、学理、方法、实弹）、战术训练和综合训练（行军拉练、国情调查、参观国防教育基地、观看各种装备表演）、军体拳训练等。通过本课程学习，学生将切实提高体质健康水平、健康素质和运动能力，促进身体全面发展，为今后参军或工作打下坚实的基础。

开设学期：第一学年第一学期

13. 军事理论 36 学时 2 学分 考查

本课程旨在以国防教育为主线，围绕军事理论教学，按照教育部和国防动员部《军事理论教学大纲》的要求，深入贯彻习近平强军思想，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。在本课程中，学生将学习国防的内涵和大学生的国防观；新的国家安全观、国际及周边的安全环境；国家三代领导人的军事思想，特别是习近平强军思想的深刻内涵；信息化战争的演进过程和基本特征；信息化装备的现状及其发展趋势。通过本课程的学习，学生将掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为胜任中国人民解放军后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

开设学期：第一学年第一学期

14. 劳动理论 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在强化劳动观念，弘扬劳动精神，使学生继承优良传统，彰显时代劳动特色。在本课程中学生将紧跟科技发展和产业变革，学习和了解新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，掌握劳动的时代性，强化马克思主义劳动观教育，构建起劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握劳动组织、劳动安全和劳动法规等系统知识，特别是将学习和掌握农业劳动的主要特点、科学理论、基本知识等。通过本课程的学习，学生将能够领悟劳动的意义价值，在思想意识层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理；能深刻认识人类劳动实践的创造本质，真正树立起尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的意识；能增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，达到德智体美劳全面发展。

开设学期：第一学年第二学期

15. 劳动实践课 16 学时（劳动周 12 学时，公益劳动 4 学时） 1 学分 考查

本课程旨在培养学生满足生存发展需要的基本劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯。学生在本课程中将参加劳动周和公益劳动两部分的活动。在劳动周中学生将进行体力劳动和相关服务，在学院相关劳动实践场所设立劳动岗位进行劳动实践，主要开展绿色学校创建、环境净化、垃圾分类分拣等劳动活动，以及结合专业特点开展的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动活动。劳动周开展的劳动实践活动注重创造性地解决实际问题。在公益劳动中学生将在任课教师的指导下结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如学雷锋活动、展览会、运动会、招聘会、学术会会务服务等。通过本课程的学习，学生将增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；将具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

开设学期：第一学年第一学期

限定选修课

16. 绿色发展与生态文明建设 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提升学生绿色发展技能，增强生态文明建设本领。在本课程中，学生将通过典型成功的生态文明建设案例，了解绿色发展概念，掌握农业类相关行业生态文明建设情况，提高对不同行业领域生态文明建设的认知水平，强化专业学习的使命感与责任感，学习专业化绿色技能，树立低碳绿色发展的理念，拓展碳中和、碳达峰等绿色理论知识。通过本课程的学习，学生将成为具有绿色可持续发展理念、现代生态文明理念的现代职业工作者。

开设学期：第一学年第二学期

17. 党史学习教育与新时代大学生 32 学时 2 学分 考查

今年是中国共产党建党百年，百年征程波澜壮阔，百年奋斗成就辉煌。党的十九届六中全会从党和国家事业发展的战略全局出发，深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未

来我们怎样才能继续成功”。教育引导广大青年学生回顾党的百年奋斗史，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断增强历史定力，承担起实现中国梦的伟大历史使命，成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

开设学期：第三学期

18. 中国传统文化 24 学时 1.5 学分 考查

通过学习中国传统文化的基本内容，落实立德树人根本任务。完善学生的知识结构，陶冶身心，感受中华文化的博大精深，加强学生的文化素质与综合素质教育，培养学生的现代人文精神，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感。引导青年学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，认清中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。本课程教学系统而全面的介绍中国传统思想文化、语言文字、文学、书法、绘画、乐舞、医学、节日、礼仪、服饰、饮食等内容，力图加深学生对传统文化的理解，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善青年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。

开设学期：第四学期

19. 大学生创新创业基础 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，通过创新创业课程教学，培养学生创新精神、创业知识和创业能力，引导学生正确理解创新创业与职业生涯发展的关系。学生在本课程中将熟悉创新创业活动领域基础知识、基本技能与基本方法，体验创新创业从 0 到 1 的完整流程，掌握创新创业活动基本知识，认识创业机会、整合创业资源、撰写创业计划和开展创业实践等，提高创新创业综合素质和能力，促进学生创业就业和全面发展。课程通过项目激发、项目团队、需求探索、产品设计、商业模式、商业计划书等 10 个教学模块 21 项任务，提供创新创业项目从 0 到 1 的“课堂教学+实战演练+案例指导”一体化项目基础训练。

开设学期：第二学期

20. 畜牧兽医法规 32 学时 2 学分 考查课

21. 农业美学 16 学时 1 学分 考查课

本课程旨在提升学生对美丽中国、美丽乡村和美丽家园的美学理解和认知；深入探索人对农业的审美关系；提高对农业动植物及其赖以生存和发展的土地、田园、林网、水域、乡村聚落和环境的相依相存关系的认知水平；强化艺术振兴乡村、创建美丽家园的使命感和责任感。以北京地区美丽乡村建设、森林乡村建设、农业文化遗产保护、农业主题公园景观、生态循环庭院建设为教学载体；强化学生的农业审美能力；通过农业环境美、农业生产过程美和农业产品艺术美学教育；将学生培养成为具有中国传统农业哲学思想、致力于建设美学农业；传承中华农耕文明，践行艺术振兴农业的懂农业、爱农村、爱农民的现代农业职业工作者。

开设学期：第三学期

22. 沟通技巧 20 学时 1.5 学分 考查

本课程旨在提升学生以沟通交流能力为代表的综合素质和在工作场合的沟通技巧。本课程中，学生将学习沟通的概念、类型、模式、特点等理论知识，以及发展人际关系，实现有效沟通的各种方法、技巧。通过培养学生有效沟通的能力，为其就业能力和岗位适应能力的形成提高做准备。

开设学期：第二学年第一学期

23. 动物福利 20 学时 1.5 学分 考查

本课程是学院限定选修课。课程主要内容包括动物伦理与动物福利概论、各类动物福利、动物异常行为与动物保护和与动物福利相关的法律、法规，动物福利认知度调查、动物福利情况调查。通过本课程的学习，学生了解动物伦理与福利的原则，能将学习过程与生产实际紧密结合，培养关爱动物和动物福利的素养。

开设学期：第四学期

24. 公共选修课 1：20 学时，考查

25. 公共选修课 2：20 学时，考查

26. 公共选修课 3：20 学时，考查

27. 公共选修课 4：20 学时，考查

专业技能课

专业基础课（专业群共享课）

28. 动物解剖 64 学时 4 学分 考试

本课程以马的大体解剖组织学构造和生理代谢为主，课程系统讲授马的解剖学及组织学的相关内容，以及正常马的生理代谢、生命活动规律等基础理论。主要内容包括组织学基础，运动系统，被皮系统，消化系统，呼吸系统，泌尿系统，生殖系统，心血管系统，淋巴系统，神经系统，内分泌系统，感觉器官等基础知识。以马各个系统的功能为主线，马各个器官和系统的机能活动，马的生命活动规律及环境因素对它们的影响。学生学习掌握各组织器官的形状、位置的解剖知识。学习马的正常解剖学形态、构造及其生理功能。就有一定的马解剖知识和器官组织的识别能力。通过理论教学，理解马机体各个器官和系统的机能活动、生命活动规律及环境因素对它们的影响。使学生掌握马解剖与组织胚胎的基础理论和基本知识，并初步了解它们在生产实践中的意义。

开设学期：第一学年第一学期

29. 动物生理 64 学时 4 学分 考试

本课程是运动马驯养与疾病防治专业重要的专业基础课，对马匹疾病诊疗、马匹饲养和繁殖等课程的教学和实践具有重要的基础作用。本课程融基础理论性和实践性为一体，学生在本课程中主要学习动物生命活动是如何发生、如何进展和如何终结的，以器官系统生理为主线，从血液，循环，呼吸，消化，能量代谢和体温，神经，内分泌，生殖，泌乳等方面，阐明生理学的基本概念，生理过程及其调节规律。通过本课程的学习，学生将掌握马匹生命活动及其规律，原理以及主要的研究方法和基本操作技能，提高实验的动手技能，以及分析问题和解决问题的能力。

开设学期：第一学年第二学期

30. 动物生物化学 32 学时 2 学分 考查

动物生物化学是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在了解核酸、酶、维生素等生物大分子的结构，理解其功能；掌握动物体内糖、脂类、蛋白质和核酸代谢；了解血液生化及肝脏代谢功能。初步掌握有机化合物的合成技术和从天然有机物中提取重要成分的操作技术。

课程以动物各个系统的功能为主线，以及动物体内糖、脂类、蛋白质和核

酸代谢；了解核酸、酶、维生素等生物大分子的结构和血液生化及肝脏代谢功能。

开设学期：第二学期

31. 动物微生物 64 学时 4 学分 考试

本课程是运动马驯养与疾病防治专业必修的应用性极强的专业课程。学生在本课程中学习细菌、病毒和其他微生物的形态结构、生理特性、微生物与外界环境的关系等内容，免疫的相关知识及应用，与动物相关的病原微生物的致病作用等基础知识、实验室诊断和免疫防治方法等基本实训技术。通过本课程的学习，学生掌握动物微生物相关知识与操作技术、动物微生物免疫应用相关知识与操作技术，熟练动物微生物的形态检查、分离技术、免疫反应等相关操作技术，掌握动物疫病病原实验室诊断技术、免疫反应技术技能，了解现代马产业发展动物微生物在生产中的应用。

开设学期：第三学期

32. 动物药理 64 学时 4 学分 考试

动物药理课程是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在系统的介绍兽药的性质、药物对动物机体的作用、影响药物作用的因素、动物诊疗处方等基础知识，并且分类介绍临床常用的抗微生物药物、消毒防腐药、抗寄生虫药物、调节组织代谢药物、中枢神经系统药物、内脏系统药物、特异性解毒药等内容。

开设学期：第三学期

33. 化学 60 学时 2.5 学分 考试

化学是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在了解有机化学基础知识和基本理论，认识和掌握有机化合物的各类反应及应用；对有机化学反应建立起基本认识；了解溶液及其配制方法；误差理论；酸碱滴定、氧化还原滴定、沉淀滴定、配位滴定相关理论；仪器分析基本理论。掌握各类有机化合物的命名、结构、性质及其应用；了解各类有机物的典型反应和合成方法；了解各类有机物相互转变的基本规律；了解有机化合物结构与性能的关系；有机反应基本类型及重要的反应历程等。掌握有机化学实验的基本操作和技能，提高分析问题和解决问题的能力，培养学生实事求是的、严谨的科学态度、良好的科学素养以及良好的实验室工作习惯。能正确计算、配制和稀释常见的化学溶液；

能规范使用和维护常用的仪器设备；能正确采集、保存和处理待测样品；能正确应用统计原理和方法，对实验数据进行分析和处理；能使用规范准确的书面语言记录原始实验数据；能正确配制和标定标准溶液；会正确清洗和使用滴定管、移液管、容量瓶等常用滴定仪器；能规范且熟练地完成化学滴定分析操作技术。

开设学期：第三学期

34. 动物病理 64 学时 4 学分 考试

动物病理是学习宠物诊疗技术的专业基础课。本课程旨在掌握病理、生理学和病理解剖学基本知识；熟悉动物体的基本病理过程和病理变化及剖检技术。

本课程以动物解剖生理、生化等知识为基础，研究分析疾病发生发展的基本规律，揭示疾病的本质，是联系宠物基础与临床之间的桥梁，是宠物疫病防治专业的一门重要专业基础课程。主要内容包括动物疫病的基本理论过程、器官病理、临床病理三大模块，并涵盖尸体剖检技术。

开设学期：第三学期

专业核心模块

35. 动物传染病 32 学时 2 学分 考试

本课程以动物解剖、动物病理、动物药理、动物微生物等课程为基础，学习经济动物、实验动物、伴侣动物的常见传染病类型，传染病的发生发展规律以及防治措施。通过对这门课程的学习，使学生掌握动物传染病的一般发生发展规律、流行特点，熟悉传染病的防治措施和上报程序，提高学生的专业技能，为学生以后从动物相关工作积累经验。

开设学期：第一学年第二学期

36. 动物免疫学 32 学时 2 学分 考试

本课程旨在使学生理解特异性免疫和非特异性免疫的发生、构成及作用；掌握变态反应的概念、类型、特点及防治方法；掌握生物制品的分类及作用，了解疫苗制备的基本过程、要求和应用，从而使学生掌握免疫学的基本理论、基本技术，为学习后续的其他专业课程奠定基础。

开设学期：第一学年第二学期

37. 动物影像技术 32 学时 2 学分 考查

影像诊断学是借助于 X 线、CT、MRI、超声等成像手段，从而了解动物体解剖与生理功能状况和病理变化，以达到诊断目的的一门学科。课程内容将集中在影像工具的分类及应用特点；动物的妊娠诊断、生长发育特征诊断、外科诊断及繁殖性能诊断等方面的影像获取及识别技术，以培养适应现代养殖业发展需要、具有高素质实用型的技术人才。

开设学期：第二学年第一学期

38. 动物外科手术技术 48 学时 3 学分 考试

课程主要内容包括动物外科手术基础、动物外科手术操作和动物外科和产科疾病。通过本课程的学习，使学生掌握动物外产科疾病防治和护理的基本技能，掌握检查诊断动物外产科疾病的基本方法，尤其是动物外科手术方面的基本技能，掌握处理外产科疾病的方法和步骤。以而满足动物疾病防治和动物疾病护理人才队伍建设的需要。

开设学期：第二学年第一学期

39. 动物胚胎与繁殖 40 学时 2 学分 考试

课程主要内容包括动物的生殖生理知识、胚胎工程基础知识，熟悉人工繁殖技术的具体技术技能要求，掌握主要经济动物的人工授精技术、选种选配技术，为学生提升职业技能水平，培养高技能人才工作打下坚实的基础。

开设学期：第三学年第一学期

40. 动物临床诊断 54 学时 3 学分 考试

本课程主要以动物为研究对象，旨在使学生掌握临床诊断技术、实验室检查技术的基本理论和基本技能。培养学生能熟练规范地实施各项实验室检查工作，并能对各种症状和检查结果进行科学的分析和推断。掌握常见动物的接近和保定技术；能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查；能较为熟练的进行血液、粪便、尿液常规检查，并能正确判定结果；并能对常见疾病的仪器诊断结果做出正确判断。

开设学期：第一学年第二学期

41. 生物统计 46 学时 2 学分 考查

课程主要学习动物试验设计的原则方法、统计的基本概念、统计资料的收集与整理方法、显著性检验和相关与回归分析的基本原理和方法，使学生掌握

动物试验设计的方法，并提高对试验资料进行统计分析处理的能力，重点训练学生利用 EXCEL 统计功能分析试验数据的能力，为其他后续课程的学习和今后开展动物科学试验奠定坚实基础。

开设学期：第二学年第二学期

42. 动物营养与饲料 46 学时 2 学分 考试

本课程涵盖了动物营养学和饲料学两大学科，主要介绍动物所需要的营养素的生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素缺乏或过量对动物的影响；不同动物对饲料养分的消化吸收、代谢过程与规律；常用饲料的营养特性、营养价值及合理加工利用；动物营养需要与饲养标准；饲料配方设计技术；配合饲料的加工与质量控制及饲料常规分析技术等内容，通过课堂理论讲解和实验教学，使学生深刻认识动物营养与饲料学在现代畜牧兽医科技领域中的地位和作用，为畜牧业的发展培养高素质技能型人才，为其他后续课程的学习奠定坚实基础。

开设学期：第二学年第二学期

43. 牧场规划与环境控制 40 学时 2 学分 考查

课程主要学习动物牧场及养殖区的基本规划及环境控制的各项技术技能，使学生了解影响动物生长的主要环境条件要求，掌握利用工程技术措施改善和控制动物生长的环境的方法，如防寒防热、通风换气、采光照明、排水防潮、废弃物处理等具体技术措施，为具体的职业工作开展奠定基础。

开设学期：第三学年第一学期

44. 中兽医 24 学时 1 学分 考查

课程旨在介绍中兽医的基础理论和应用，主要内容包括中兽医学的基础理论、中兽医学的整体概念和辨证论治思想、中兽医常用药物及中兽医治疗案例解析。使学生熟悉中医药的特色和优势，提升对传统医药文化的认知和理解。

开设学期：第二学年第二学期

专业特色模块

45. 动物生产与疾病防治技术 180 学时 8 学分 考试

本课程是畜牧专业的书证融通类课程，侧重理论性与实践性的结合。本课程基于工作过程的岗位化体系建设，以猪生产、禽生产、牛生产工作过程及不

同生产岗位的典型工作任务安排授课内容，以突出岗位工作任务或工作过程的应用技能，为学生以后从事动物生产及相关工作岗位提供必要的理论和实践技能基础。

开设学期：第二学年第二学期

46. 宠物养护技术 60 学时 4 学分 考试

本课程是畜牧兽医专业的校企融合课程，侧重理论与实际工作岗位实操技能的融合。主要讲授宠物犬猫的生物学特征、繁殖技术、日常护理、行为训导等。使学生掌握犬、猫等宠物的饲养管理知识，具有从事犬猫饲养管理的工作能力，毕业后能从事相关工作。

开设学期：第二学年第一学期

47. 展出动物养护技术 45 学时 3 学分 考试

本课程是畜牧专业的校企融合课程，针对以展出性为目的动物（如动物园内的动物）的养护及管理技术。课程内容包括展出动物的环境养护技术，如丰容技术、环境消毒技术、环境布置技术；展出动物的饲养管理技术，如饲养管理程序的制定、饲料的配制等；展出动物特殊时期的养护技术，如怀孕动物的养护技术、幼龄动物的养护技术等。以满足本专业学生多样化的工作场景对专业技能的需求，提升学生的综合职业能力。

开设学期：第三学年第一学期

48. 马匹养护与管理技术 50 学时 3 学分 考查

本课程是畜牧兽医专业的职业技能拓展课，侧重学习内容与工作一线结合紧密，主要培养学生掌握现代畜牧产业中交叉学科的新技术，以提升本专业学生的职业能力。课程内容主要是：根据马房管理流程，在马场完成安全检查、与马接触、拴系马匹、清理马房、马匹饲喂、健康监测、马匹牵行、绑带马衣等工作，并能在实际工作中，根据出现的具体问题，进行相应调整，采取有效措施，自觉进行安全操作。

开设学期：第二学年第二学期

49. 畜牧业经营管理 50 学时 2.5 学分 考试

本课程是畜牧兽医专业的职业技能拓展课，侧重学习内容与工作一线结合紧密，主要培养学生动物生产经营的实际操作能力和管理能力，是本专业从业人

员必须具备的一项职业能力。课程内容主要集中在经营管理的基本技能的掌握，侧重掌握动物生产计划制定、经营效益分析的具体操作技能，以满足本专业学生就业及职业能力提升的要求。了解畜牧业中的智能装备及其使用；了解智能畜禽养殖监控系统及其应用；掌握畜牧生产管理软件的应用等，以满足本专业学生掌握高水平专业技能的要求。

开设学期：第三学年第一学期

专业拓展模块

50. 宠物护理与美容 1+X(中级)取证培训 30 学时 1 学分 考查

本课程属于专业拓展课程，与 1+X 宠物护理与美容职业技能等级（中级）证书紧密对接，动物医学专业群各专业学生可以根据自己的取证需求选修该课程，通过该课程的学习，可以取得 1+X 宠物护理与美容职业技能中级证书。该课程直接对接企业的宠物美容师及宠物美容师助理岗位，是一门岗、课、赛、证融通的课程。

本课程的学习内容主要包括四个模块，分别为：宠物美容基本技能、宠物的基本清洁美容、不同宠物犬的造型修剪、创意宠物美容。通过本课程的学习，可以让同学掌握宠物美容所需的基本技能，可以独立完成宠物犬的清洁美容及常见犬种的造型修剪。通过本课程的学习，可以培养学生发现美、创造美的能力，以及不怕脏累的劳动精神和爱岗敬业的职业素养。

开设学期：第四学期

51. 实验动物从业人员上岗证取证培训 20 学时 1 学分 考查

本课程属于专业拓展课程，与实验动物从业人员上岗证紧密对接，动物医学专业群各专业学生可以根据自己的取证需求选修该课程，通过该课程的学习，可为实验动物从业人员上岗证的取得打下坚实基础。此证书是学生今后进入实验动物相关企事业单位、公司等从事实验动物相关工作岗位所必需的从业资格证。学生学习本课程的主要内容包括实验动物职业规范、实验动物环境控制技术、实验动物遗传质量监测技术、实验动物营养与饲料控制技术、实验动物病原体控制技术、实验动物繁殖与繁育技术等。通过本课程的学习，注重学生职业技能与职业素养的培养，让学生更好的掌握实验动物从业人员必备的基础知

识和操作技能，同时培养学生德智体美劳全面发展，树立坚定的理想信念，爱岗敬业，富有创新精神和实践能力的高素质专门人才。

开设学期：第四学期

52. 执业兽医资格证书考前培训 20 学时 1 学分 考查

本课程属于专业拓展课程，与国家执业兽医资格证书紧密对接，动物医学专业群各专业学生可以根据自己的取证需求选修该课程。通过该课程的学习，为取得农业部执业兽医资格证书及从事宠物医师和动物诊疗活动的打下坚实基础。在动物医学专业群课程体系中居重要地位，与其他专业课程具有广泛而密切的联系。学生学习本课程的主要内容包括兽医基础课和临床课程，兽医基础课包括动物解剖、动物生化、动物生理、动物药理、动物病理、动物微生物，临床课程包括动物外科手术、动物内科、动物寄生虫、动物传染病、动物产科、中兽医基础等。通过本课程的学习，使学生更好的掌握执业兽医应具备的基本专业知识、专业素养、专业能力，并能独立完成常见病的临床诊疗操作关键技能。

开设学期：第四学期

53. 家畜繁殖工取证培训 20 学时 1 学分 考查

本课程属于专业拓展课程，与家畜繁殖工证书紧密对接，动物医学专业群各专业学生可以根据自己的取证需求选修该课程，通过该课程的学习，可以取得家畜繁殖工证书或者为将来取得此证书打下坚实基础。在动物医学专业课程结构体系中居于重要位置，与其他动物医学专业课程具有广泛而密切的关系。学生学习本课程的主要内容包括生殖器官识别、生殖激素、生殖生理、人工授精和胚胎移植技术。通过本课程的学习，让同学更好的掌握家畜繁殖基本规律以及人工授精等繁殖技术。通过本课程的学习，以学生全面发展为目标，树立坚定的理想信念，爱岗敬业，依据就业岗位实践工作中的需要，掌握较强的实践操作能力。

开设学期：第四学期

专业实践模块

54. 动物解剖实训 30 学时 1 学分 考查

通过标本或模型观察、不同动物的剖检等，掌握不同动物运动、呼吸、泌尿、生殖、循环、神经、内分泌系统各器官的正常形态、位置和构造；通过实践操作，熟练掌握常见动物的剖检技术和方法。

开设学期：第一学年第二学期

55. 微生物与免疫技能实训 30 学时 1 学分 考查

学生通过综合实训能正确进行培养基的制备、细菌的分离培养、标本片的制备和镜检；能正确进行常见的血清学试验和结果判定；能正确进行动物疫苗接种和尸体剖检。让学生将所学的动物微生物及免疫理论和实践进行有机的结合，以达到融会贯通的目的，为走上工作岗位打下良好基础。

开设学期：第一学年第二学期

56. 分子生物学实训 30 学时 1 学分 考查

分子生物学是从分子水平解释生命现象的科学，当前已渗透到生命科学的各个学科。该课程主要介绍生物信息的传递原则、核酸等生物信息载体的分子结构与生物合成过程，以及蛋白质作为生物信息的表达形式的分子结构与生物合成过程，重要的是基因的表达调控，即核酸与蛋白质生物合成过程的调控过程，以及核酸提取技术、PCR 技术、电泳技术等。

开设学期：第二学年第一学期

57. 饲料化验与检测实训 30 学时 1 学分 考查

饲料化验与检测是畜牧兽医专业学生必修的一门重要的专业技能课。饲料分析是饲料工业生产的重要环节，是保证饲料原料和各种产品质量的重要手段。通过该课程的学习，使学生树立饲料安全生产意识；并熟练掌握饲料常规成分分析的原理及方法，以及了解仪器分析在饲料分析中的应用；培养、训练学生独立分析和解决问题的能力，可运用动物营养的基本理论分析实验过程的现象和问题。

开设学期：第二学年第二学期

58. 动物疾病实验室诊断技术实训 30 学时 1 学分 考查

进一步强化动物病理学操作的实践技能，进一步掌握动物组织器官病理变化的特征，使学生在实践中加深对动物病理理论知识的理解，并提高动物病理

学知识的应用能力。通过实训，学生能通过典型病变分析病变过程，初步推出疾病发展转归方向。培养学生爱岗敬业的劳动精神；培养学生辩证思维和发展眼光分析问题。

开设学期：第二学年第一学期

59. 认知实习 30 学时 1 学分

通过认知实习，学生初步了解畜牧兽医行业概况，了解养殖场、宠物养护、兽医、动物疫病防治、动物检疫检验等岗位的工作内容，了解畜牧兽医行业对从业人员的素质要求、知识要求、能力要求情况。

开设学期：第二学年第二学期

60. 跟岗实习 30 学时 1 学分

通过跟岗实习，学生了解畜牧兽医行业岗位分工情况，了解畜牧兽医行业各岗位职责要求，了解畜牧兽医各岗位的素质要求、知识要求、能力要求情况。

开设学期：第二学年第二学期

61. 学期顶岗实习 240 学时 8 学分

通过学期顶岗实习，学生熟悉畜牧兽医行业各岗位职责；掌握动物生产管理的相关技术要点；掌握常用实验室检验项目操作；掌握常见疾病防治技术；学习与同事、上级有效沟通。

开设学期：第三学年第一学期

62. 毕业顶岗实习 320 学时 16 学分

培养学生综合运用所学知识的能力。采用毕业实习、实训和就业、择业相结合的原则，第三学年的第二学期为毕业实习实训学期，根据个人意向、结合企业需求意向，在双向选择的基础上，让学生进入相应企业的工作岗位，从事毕业实习、实训。通过具体岗位实习和企业评议，实现实习、实训和就业联通的目标。毕业实习是为了就业，也是专业三年制教学的一个重要环节，毕业实习期间的成绩由实习单位和学校双方评定给出，毕业实习期间的管理由企业 and 学校双方共同完成，专业设置专门的教师进行毕业实习指导管理。

实习期间，每周一篇周记，实习结束要进行总结讨论，并上交实习总结。在实习期间，结合实习岗位，还必须完成毕业论文的设计和撰写工作，并完成毕业论文答辩。

开设学期：第三学年第二学期

八、教学进程总体安排

畜牧兽医 专业教学进程表

(2023年8月—2024年8月)

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质		
				总计	理论	实践	学分	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										16周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法治	48	40	8	3	√		48	0						B	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4	√		64								B
		3	形势与政策	16	10	6	1		√				16					A
		4	英语	120	56	4	7.5	√		60								A
					56	4					60							
		5	体育	108	4	32	7	√		36								B
					4	32					36							
					4	32						36						
		6	高职语文	60	26	4	4	√		30							A	
					16	14					30							
		7	职业生涯规划与就业指导	32	8	8	2		√	16							A	
					8	8							16					
		8	大学生心理	16	8	8	1		√	16								A
		9	信息技术	64	32	32	4	√			64							B
		10	大学生安全教育	32	32	0	2		√	32								A
	11	北京三农发展概况	16	16	0	1	√				16						A	
	12	军事课	军事技能训练	0	0	0	2		√								C	
13	军事理论		36	36	0	2		√	36							A		
14	劳动	劳动理论	16	16	0	1		√		16						A		
15	劳动教育	劳动实践	12	0	12	1		√	16							C		
			4	0	4													
小计				644	428	216	42.5											
限定选修课	16	绿色发展与生态文明建设	16	16	0	1		√		16						A		
	17	党史学习教育与新时代大学生	32	32	0	2		√				32				A		

		18	中国传统文化	24	24	0	1.5		√			24			A	
		19	大学生创新创业基础	16	16	0	1		√		16					A
		20	畜牧兽医法规	32	32	0	2		√				32			A
		21	农业美学	16	16	0	1		√			16				A
		22	沟通技巧	28	28	0	1.5		√			28				A
		23	动物福利	16	16	0	1.5		√				16			A
		小计（不低于 180）		180	180	0	11.5									
	公共选修课	24	公共选修课 1	20	20	0	1		√							A
		25	公共选修课 2	20	20	0	1		√							B
		26	公共选修课 3	20	20	0	1		√							B
		27	公共选修课 4	20	20	0	1		√							B
		小计														
	专业技能课	专业群共享（专业基础课）	28	动物解剖	64	34	30	4	√		64					B
29			动物生理	64	34	30	4	√		64					B	
30			动物生化	32	20	12	2		√		32				B	
31			动物微生物	64	30	34	4	√			64				B	
32			动物药理	64	30	34	4	√			64				B	
33			化学	60	30	30	2.5	√			60				B	
34			动物病理	64	34	30	4	√			64				B	
小计		412	212	200	24.5											
专业核心模块		35	动物传染病	32	20	12	2	√			32					B
		36	动物免疫学	32	20	12	2	√			32					B
		37	动物影像技术	48	12	36	2		√			48				B
		38	动物外科手术技术	48	30	18	3	√				48				B
		39	动物胚胎与繁殖	40	24	16	2	√					40			B
		40	动物临床诊断	54	30	24	3	√			54					B
		41	生物统计	46	22	24	2		√				46			B
		42	动物营养与饲料	46	22	24	2	√					46			B
		43	牧场规划与环境控制	40	24	16	2		√					40		B
		44	中兽医基础技术	24	16	8	1		√				24			B
小计		410	220	190	21										B	
专业特色模块		45	动物生产与疾病防治技术	180	100	80	8	√					180			B
	46	宠物养护技术	60	20	40	4	√				60				B	

	47	展出动物养护技术	45	10	35	3	√				45			B	
	48	马匹养护与管理技术	50	10	40	3		√				50		B	
	49	畜牧业经营管理	50	26	24	2.5	√					50		B	
	小计		385	166	219	20.5									
专业拓展模块		宠物护理与美容 1+X(中级)取证培训	30	0	30	1		√						C	
		实验动物从业人员上岗 证取证培训	20	10	10	1		√						B	
		执业兽医资格证书考 前培训	20	20	0	1		√						A	
		家畜繁殖工取证培训	20	10	10	1		√						B	
	小计														
专业实践模块	48	动物解剖实训	30	0	30	1		√		30				C	
	49	微生物与免疫技 能实训	30	0	30	1		√			30			C	
	50	分子生物学实训	30	0	30	1		√			30			C	
	51	饲料化验与检测 实训	30	0	30	1		√				30		C	
	52	动物疾病实验室 诊断技术实训	30	0	30	1		√		30				C	
	52	认知实习	30	0	30	1				30				C	
	53	跟岗实习	30	0	30	1						30		C	
	54	顶岗 实习	学期顶岗实习	240		240	8						240		C
	55	毕业顶岗实习	320		320	16								320	C
	小计		770	0	770	31									
毕业论文答辩	56	毕业论文												C	
合计			2801	1206	1595	151			512	512	500	521	436	320	

说明：课程性质分为 A、B、C 三类，A 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；C 类课程为纯实践课程

九、实施保障

1. 师资队伍情况

(1) 专业教学团队

按照校企结合的人才培养模式和岗位化课程体系的运行要求，在师资配备上保障如下：

专业基础课教师：具有专业教师的基本素质和能力，能胜任专业的基础教学工作。

专业技能课教师：主带教师应具备双师资格，具有丰富的动物生产管理经、熟练的岗位操作技能和相应的理论知识，教学经验丰富。每个岗位配备 1 名企业技术骨干或技术能手担任实践指导教师。

岗位主带教师职责：①负责联系岗位教学实训基地，并与实训基地负责人进行沟通，由学院或系部和畜牧兽医专业共同与实训基地签订畜牧兽医专业岗位教学合同。②负责与外聘专家共同指导完成学生岗位教学工作。③负责与外聘专家共同组织学生岗位教学考核，共同制定学生岗位教学的考核内容和考核方案、并与外聘专家共同参与学生考核。根据考核方案对学生进行客观评价。④负责岗位教学过程中学生日常管理工作。

企业兼职教师条件和职责：①岗位教学中外聘实践指导教师应是企业或行业中的技术骨干，技术专家或技术能手。②外聘实践指导教师根据岗位教学课程实施方案，与主带教师共同参与学生岗位教学的指导，主要侧重于技术实践指导。③外聘实践指导教师与主带教师共同参与学生管理，组织学生岗位教学准备工作。

外聘实践指导教师共同参与学生岗位教学的考核内容和考核方案制定、并与专职教师共同参与学生考核。根据考核方案对学生进行客观评价。

畜牧兽医专业任课教师的师资力量雄厚，共有 24 名教师组成，其中专任教师 22 名，兼职教师 2 名；正高级职称 6 名，副高级职称 11 名，中级职称 5 名。

本专业授课教师一览表

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职	备注
1	农业发展新技术	郭彤	研究生	教授	高校教师	畜牧兽医	专职	

2	现代经营管理	付静涛	研究生	教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
3	畜牧兽医法规	张凡建	研究生	副教授	高校教师	动物医学	专职	
4	动物福利	李长军	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
5	动物解剖	张凡建	研究生	副教授	高校教师	动物医学	专职	
6	动物生理	彭晓培	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
7	动物生化	马建民	研究生	副教授	高校教师	动物药学	专职	
8	动物微生物	向双云	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
9	动物药理	曹允	研究生	副教授	高校教师	动物药学	专职	
10	动物病理	王黎霞	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
11	动物传染病	王明利	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
12	动物免疫学	刘莎莎	研究生	讲师	高校教师	畜牧兽医	专职	
13	动物影像技术	姜晨	研究生	讲师	高校教师	动物医学	专职	
14	动物外产科技术	张永东	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
15	动物胚胎与繁殖	乔利敏	研究生	副教授	高校教师	动物繁殖	专职	
16	动物临床诊断	王振玲	研究生	教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
17	生物统计	张洁 李玉清	研究生 研究生	教授 副教授	高校教师 高校教师	畜牧兽医 畜牧兽医	专职 专职	
18	动物营养与饲料	李玉清	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
19	牧场规划与环境控制	彭晓培	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
20	中兽医基础技术	孙健	研究生	副教授	高校教师	中兽医	专职	
21	动物生产与疾病防治技术	张洁 蔡泽川 陈海良	研究生 研究生 本科	教授 教授	高校教师 高校教师 企业教师	畜牧兽医 畜牧兽医 畜牧兽医	专职 专职 兼职	
22	宠物养护技术	马文 李璟	研究生 研究生	讲师 讲师	高校教师 高校教师	动物医学 动物医学	专职 专职	
23	展出动物养护技术	李长军 陈海良	研究生 本科	副教授 兽医师	高校教师 企业教师	畜牧兽医 畜牧兽医	专职 兼职	
24	马匹养护与管理技术	付静涛	研究生	教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
25	畜牧业经营管理	彭晓培	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
26	动物解剖实训	张凡建	研究生	副教授	高校教师	动物医学	专职	
27	微生物与免疫技能实训	彭晓培	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
28	分子生物学实训	张洁	研究生	教授	高校教师	畜牧兽医	专职	
29	饲料化验与检测实训	李玉清	研究生	副教授	高校教师	畜牧兽医	专职	

30	动物疾病实验室诊断技术实训	张玉仙	研究生	教授	高校教师	兽医	专职	
31	宠物护理与美容1+X(中级)取证培训	段素云	大本	高级实验室	北京市人事局	畜牧	专职	
32	实验动物从业人员上岗证取证培训	郭彤	博士	教授	北京市人事局	畜牧	专职	
33	执业兽医资格证书考前培训	张玉仙	硕士	教授	北京市人事局	畜牧	专职	
34	家畜繁殖工集中培训	付静涛	硕研	教授	北京市人事局	畜牧	专职	

说明：来自企业、行业的教师为兼职教师。

2. 教学设施

(1) 校内实验实训室

本专业实验、实训条件情况表

序号	实训（实验室）名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称
1	动物解剖实训室	动物解剖器械、动物解剖标本	(1) 显微镜的使用、保养； (2) 细胞、组织的观察； (3) 动物各系统器官的认知； (4) 动物解剖技术。	动物解剖课程及实训
2	动物生理药理实训室	16 通道生理信号记录分析系统、血球计数仪、核酸电泳仪	(1) 动物心电图描记； (2) 生化指标测定； (3) 肠电描记； (4) 血细胞计数。	动物生理课程及实训 动物药理学
3	动物病理实训室	电脑快速冷冻、石蜡两用病理切片机及配套设备	(1) 动物病理解剖技术； (2) 病料的采集、病变的观察； (3) 病理切片的制作； (4) 病理标本的识别	动物病理 动物传染病
4	动物微生物实训室	超净工作台、生物显微镜、恒温培养箱、干燥箱	(1) 细菌标本片的制备及染色镜检； (2) 细菌的分离培养及培养性状的观察； (3) 细菌的药物敏感性试验； (4) 琼脂扩散实验。	动物微生物 微生物与免疫技能实训
5	动物营养与饲料实训室	全自动凯氏定氮仪、马福炉、原子吸收分光光度计、分析天平、智能傅立叶红外光谱仪	(1) 饲料中粗蛋白质的测定； (2) 饲料中粗脂肪的测定； (3) 饲料中粗灰分的测定； (4) 饲料中钙的测定； (5) 饲料中总磷的测定。	动物营养与饲料
6	生物技术实训室	PCR 仪、照胶仪、纯水仪、酶标	(1) DNA 提取及扩增； (2) 酶联免疫反应；	分子生物学实训 动物免疫学

		仪、电泳设备	(3) DNA 电泳。	
7	动物繁育实训室	细胞培养输送机、活体采卵仪、倒置显微镜、胚胎显微成像系统、体视显微镜、液氮罐、超纯水系统	(1) 生殖器官观察； (2) 发情鉴定； (3) 精液品质的检查及稀释液的配制； (4) 胚胎移植。	动物外产科技术
8	动物胚胎移植应用技术中心	人工授精设备、牛采精架、奶牛保定架、精液保存箱、液氮罐、二氧化碳培养箱、二氧化碳检测仪、超净工作台、恒温加热台、磁力搅拌器、超细匀浆器、电泳仪系统、电热干燥箱、超纯水仪、微孔板发光分析仪、倒置显微镜、胚胎冷冻仪	(1) 精液品质的检查及稀释液的配制； (2) 母畜的妊娠诊断； (3) 采精、输精； (4) 胚胎移植； (5) 胚胎的冷冻技术。	动物繁殖 现代畜牧技术
9	实验室诊断实训室	电解质分析仪、全自动生化仪、尿液分析仪、全自动血球仪、酶标仪、全自动乳质分析仪、细菌鉴定/药敏分析仪	(1) 血液电解质分析； (2) 血细胞计数； (3) 细菌药敏实验； (4) 尿蛋白测定； (5) 尿液化验。	宠物养护技术
10	动物手术实训室	无影灯、手术台、手术器械、麻醉呼吸机、麻醉监测系统、骨科和软组织手术器械	(1) 常用外科器械使用； (2) 缝合技术； (3) 胃切开术； (4) 肠管切除及肠管吻合术； (5) 阉割术。	动物生产与疾病防治技术
11	动物临床诊断实训室	B 超机、X 光机、自动洗板机、牛奶体细胞检测仪、隐性乳腺炎诊断仪、微循环检查仪、动物内窥镜	(1) B 超检查； (2) 动物 X 光检查； (3) 隐性乳房炎检测； (4) 牛奶体细胞检测； (5) 动物微循环检测； (6) 动物内窥镜检查 (5)。	动物临床诊断
12	动物医院及特种动物饲养中心	内窥镜系统、壁挂式诊断系统、观片灯、整体反射无影灯、鱼跃雾化仪、输液泵、细菌培养箱、IDEXX 血球分析仪、生化仪、	动物医院是一个集教学、培训和对外服务于一体的教学动物医院，完成宠物疾病化验、临床诊断、治疗，宠物美容全部实训内容。 特种动物饲养中心是一个学生创新创业中心，目前饲养	展出动物养护技术

		尿分析仪、急诊仪、血球计数仪、X光机、洗片机、灭菌袋封口机、三次预真空高温灭菌器、高频电刀、手提式不锈钢蒸汽消毒器、多媒体设备	着守宫、蜘蛛、观赏鱼、鹦鹉等异宠，可以完成特种动物及展出用动物养护技术的学习和实训。	
--	--	---	--	--

(2) 校外实训基地

校外实习、实训基地情况一览表

序号	校外实习单位名称	主要教学内容	岗位种类	可接待学生数
1	北京顺鑫农业股份有限公司鹏程食品分公司	猪生产，智能畜牧	动物生产岗	40
2	北京绿野晴川动物园有限公司	特种动物养殖，观赏动物养护	饲养管理岗，育幼岗、兽医岗	20
3	北京中育种猪有限责任公司	猪生产	动物生产岗	15
4	北京华阜康生物科技股份有限公司	实验动物饲养	实验动物生产岗	10
5	北京牧达预混饲料有限责任公司	饲料品控技术	动物生产岗	5
6	北京欣绿安兔业专业合作社	特种动物养殖	动物生产岗	5

3. 教学资源

(1) 图书文献、数字资源情况简述

教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书、文献配备基本要求：图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书、文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关动物养殖的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

数字资源配备基本要求：建设和配置了与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(2) 本专业教材情况表

本专业的教材情况

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著
				校本	是否为国家规划教材	是否为高职高专教材	
1	思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	中国农业出版社			是	否
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国农业出版社			是	否
3	形势与政策	形势与政策	中国农业出版社			是	否
4	英语	大学英语	中国农业出版社			是	否
5	体育	体育与健康	中国农业出版社			是	否
6	高职语文	大学生应用文写作	南开大学出版社			是	否
7	职业生涯规划与就业指导	生涯规划与就业指导	首都师范大学出版社			是	否
8	大学生心理	大学生心理	中国农业出版社			是	否
9	信息技术	信息技术	中国农业出版社			是	否
10	大学生安全教育	大学生安全教育	中国农业出版社			是	否
11	北京三农发展概况	北京三农发展概况	中国农业出版社			是	否
12	军事理论	军事理论	中国农业出版社			是	否
13	劳动理论	劳动理论	中国农业出版社			是	否
14	绿色发展与生态文明建设	绿色发展与生态文明建设	中国农业出版社			是	否
15	EXCEL 的使用	EXCEL 的使用	中国农业出版社			是	否
16	沟通技巧	沟通技巧	中国农业出版社			是	否
17	大学生社交礼仪	大学生社交礼仪	中国农业出版社			是	否
18	现代职业素养	现代职业素养	中国农业出版社			是	否
19	电子商务	电子商务	中国农业出版社			是	否
20	销售技巧	销售技巧	中国农业出版社			是	否
21	农业发展新技术	农业发展新技术	中国农业出版社			是	否
22	现代经营管理	现代经营管理	中国农业出版社			是	否
23	畜牧兽医法规	畜牧兽医法规与行政执法	中国农业出版社			是	否

24	动物福利	动物福利	自编讲义			否	否
25	动物解剖	动物解剖	中国农业出版社			是	是
26	动物生理	动物生理	中国农业出版社			是	否
27	动物生物化学	动物生物化学	中国农业出版社			是	否
28	动物微生物	动物微生物	中国农业出版社			是	否
29	动物药理	动物药理	中国农业出版社			是	是
30	动物病理	动物病理	化学工业出版社			是	是
31	动物传染病	动物传染病	中国农业出版社			是	否
32	动物免疫学	动物免疫学	中国农业出版社			是	否
33	动物影像技术	动物影像技术	中国农业出版社			是	是
34	动物外产科技术	动物外产科技术第2版	化学工业出版社			是	否
35	动物胚胎与繁殖	动物繁殖	中国农业出版社			是	否
36	动物临床诊断	动物临床诊断	中国农业出版社			是	是
37	生物统计	遗传育种与统计	中国农业出版社			是	是
38	动物营养与饲料	动物营养与饲料加工	中国农业出版社			是	是
39	牧场规划与环境控制	家畜环境卫生	中国农业出版社			是	否
40	中兽医基础技术	兽医基础	中国农业出版社			是	否
41	动物生产与疾病防治技术	养猪与猪病防治 养禽与禽病防治 养牛与牛病防治 养马	中国农业出版社 中国农业出版社 中国农业出版社 中国农业出版社			是 是 是 是	是 是 否 否
42	宠物养护技术	宠物疾病诊治	中国农业出版社			是	是
43	展出动物养护技术	特种动物养殖 观赏动物养殖	中国农业出版社 校本教材			是 否	否 是
44	现代畜牧技术	现代畜牧技术	自编讲义			否	否
45	畜牧业经营管理	畜牧经营管理	中国农业出版社			是	否

4. 教学方法

基于 OBE (Outcome based education) 理念强调多元教学法, 采用学生中心、教师中心、两者融合的教学策略, 引入企业真实项目案例实现专业核心课程的项目化教学, 课程中偏知识类的目标采用教师中心教学策略, 偏技能类目标采用学生中心教学策略, 两者同时可相融合。专业课程多采用理实一体化的教学模式。在具体项目教学中, 强调学生在学习过程中的主体地位, 倡导因

材施教，采用案例式、情景式、引导时、探究式等多元教学方法，引导学生独立思考、自主创新，培养学生自主学习和分析问题、解决问题的能力，提高学生的综合能力素质，实现人人出彩。

5. 学习评价

(1) 考试形式多元化。采用多元化考试形式，各门课程要依据课程特点确定考试形式。在教学进程中分阶段对学生进行考核，加大过程性评价的比例，可采用随堂考试、分阶段测试、在线测试和学期考试相结合，考试题型和方法可多样化，通过单元（阶段）测试、课程设计、调查（分析）报告、读书笔记、案例分析、实验操作和技术技能演示等考查学生对已学内容的掌握情况。

(2) 考试方法可分为笔试、实践、考证、技能竞赛、项目测试、课程设计、调研报告、读书笔记、案例分析、实训报告、作品、实习报告等。

6. 质量管理

(1) 学校和二级院系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；

2. 取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业资格（职业技能等级）证书；
3. 符合学院其他相关规定。

十一、继续学习建议

根据工作需要，每年不定期的参加岗位培训和行业技术培训，加强专业技术知识和技能的培养，不断提升职业素质。也可参加专升本学习，在提高学历的同时，进一步提高专业技术水平。

十二、专家名单及论证意见

十二、专家名单及论证意见

专业论证专家名单

专家姓名	职称	单 位	联系电话	专业特长
曹授俊	教授	北京农业职业学院	13501262462	畜牧兽医
周珍辉	教授	北京农业职业学院	13611351069	畜牧兽医
刘晓玥	高级工程师	北京三元种业科技股份有限公司饲料分公司	18500791575	检测分析
徐利	高级畜牧师	北京中育种猪有限责任公司	13701019556	种猪繁育
王晶	副研究员	北京农林科学院畜牧兽医研究所	13146217569	畜牧技术研发
陈海良	兽医师	北京绿野晴川动物园有限公司	13691310640	展出动物管理

专家论证意见：

畜牧兽医专业是一个传统专业，但随着北京都市经济的发展，动物相关产业多样化、精细化；动物生产更加集约化、智能化，这也给动物相关的科学养殖及疾病防治工作提出了更高的专业技术要求。现代动物产业对高水准畜牧兽医专业人才具有强烈的需求。畜牧兽医专业适应现代畜牧业新形势的发展变化，对人才培养方案进行了适时的合理修订。修订后的人才培养方案，在人才培养模式、课程体系构架、综合能力培养等方面更加适应当前的发展需要，并有利于复合型专业人才的培养，为高质量的人才输出奠定了基础。

北京农业职业学院畜牧兽医专业的人才培养方案经过专家组的论证认为，方案编写完整、科学，符合本专业人才培养新形势，可以使用。

组长签字：
2020年7月6日

系/校区学术委员会意见  (主任签字) 2020年7月6日	学院意见 (盖章) 年 月 日
---	---------------------------

十三、方案编制人员

编制参与人：周珍辉 张孝和 杨久仙 孙健 付静涛 张凡建 张洁 彭晓培
李长军 李玉清 郭彤 刘晓玥 徐利 陈海良 王晶 张海萍（含校内和校外）

编制执笔人：张洁 彭晓培

编制负责人：周珍辉

审定人：曹授俊

审定日期：2020年7月