

# 北京农业职业学院

## 专业人才培养方案

专业名称 园林技术

专业代码 410202

制订时间 2021年8月

北京农业职业学院制

### 一、专业名称及专业代码：

1. 专业名称：园林技术
2. 专业代码： 410202

### 二、入学要求：

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、修业年限：

一般 3 年。

### 四、职业面向：

学段	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要面向的 行业 (代码)	主要面向的职业 类别 (代码)	主要就业的岗位 群或技术领域	职业资格或职业 技能等级证书举 例
高职	农林牧渔 (41)	林业类 (4102)	林业专业及 辅助性活动 (052) 园林绿化工 程 施 工 (4891)	园林绿化工程技 术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护工 程技术人员 (2-02-20-11) 园林绿化工 (4-09-10-01) 草坪园艺师 (4-09-10-02) 插花花艺师 (4-09-10-05)	园林景观设计 植物生产与养护 园林工程施工及 管理	林业有害生物防 治员  工程测量员

### 五、培养目标与培养规格：

#### 1. 培养目标：

本专业培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具备“政治素质、人文情怀、职业道德、工匠精神”，有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握园林绿化工程职业领域的基本理论和实践技能，面向园林景观规划设计、园林景观工程施工与管理、园林植物生产与养护管理等岗位群，能够从事园林设计、园林施工、植物生产与绿地养护等工作的复合型技术技能人才。毕业 3-5 年后，具备能从事景观设计师、工程项目经理、造价工程师等岗位的职业能力。

## 2. 培养规格:

专业培养规格与岗位群对应关系

序号	岗位（群）	岗位（群）业务描述	岗位（群）核心能力	培养目标的相关表述	对应的培养规格
1	园林景观规划设计	<p>（1）根据设计任务书的要求，开展基础资料的收集及环境现状调查工作，包括：自然条件，社会条件等，根据调查内容及相应部门要求进行总体规划设计，同时运用手绘或计算机软件等方式完成总体规划思路构想，逐步进行初步设计、扩初设计、深化设计，内容包括总平面图、植物种植图、竖向设计图、功能分区图及景观节点图等，并形成设计说明文本。</p> <p>（2）方案设计通过审批后将设计成果根据国家规范，行业标准进行园林工程施工图设计，包括：总平面放线图，竖向施工图，园林建筑小品施工图、植物种植施工图等，并编制概预算和施工说明书。</p> <p>（3）当施工现场无法严格按照设计图纸进行施工时，能够对施工现场进行变更，在变更之前能够与甲方、施工方、监理方、设计方进行沟通，形成变更资料。</p>	<p>（1）能够协助设计师搜集前期项目资料。</p> <p>（2）能够进行小尺度园林景观方案设计、辅助设计师完成相关方案的修改或细化；</p> <p>（3）能够手绘或运用 Auto CAD 、 SU、 Photoshop、 Lumion 等软件进行相关图纸的绘制。</p> <p>（4）能够编制设计文本及制作 PPT 表达设计成果。</p> <p>（5）具备绘制植物景观、硬质景观工程施工图，编制园林工程竣工图和概预算的能力。</p> <p>（6）能够沟通协调施工现场工程变更事宜，正确执行施工现场工程变更程序。</p>	<p>（1）培养面向园林景观设计相关领域、适应国土和人居生态环境建设需求，培养具有良好道德品质，身心健康，掌握系统的园林规划与设计等方面基本理论、知识、专业技能的高素质技术技能人才。</p> <p>（2）掌握园林景观设计方向的理论知识和技能，掌握园林景观设计方向职业技能标准。</p> <p>（3）能够从事园林景观设计或其他设计领域相关工作。</p>	Z1、Z2、Z6、Z7、N1-N4 、N7-N9、S1-S6
2	园林景观工程施工与管理	<p>（1）施工前测量勘察地形，协助项目经理组织落实班组、机械、材料进场，做好施工现场和后勤准备。</p> <p>（2）参与图纸会审和工程进度计划编制，编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案，编制单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。</p> <p>（3）在项目经理指导下，执行施工计划，下达施工任务，监督和控制施工进度、质量、</p>	<p>（1）具备施工图纸的识别与制图能力。能够熟练地分析施工图纸所包含的技术信息，能够依规范绘制整套施工图纸。</p> <p>（2）具备现场施工的技术指导能力。能够编制园林施工安全与文明施工控制方案，能够依据施工条件和施工图纸，拟定合理施工方案，确定施工顺序、施工方法、劳动组织和技术措施。</p>	<p>（1）培养面向园林景观工程施工相关领域、适应现代园林景观工程行业发展的综合素质技术技能人才；</p> <p>（2）掌握园林景观工程方向的理论知识和技能，掌握园林景观工程方向职业技能标准；</p>	Z1、Z2、Z8、Z9、Z10、N1-N4 、N8-N12、S1-S6

		<p>安全，发起和跟踪设计变更，确保工程顺利进行，避免返工，杜绝材料浪费。</p> <p>(4) 准备相关验收文件，协助组织验收工作，在验收后完成后续内部结算及技术支持事项。</p> <p>(5) 协调施工现场各班组关系，参与协调与甲方、监理等外部关系。</p>	<p>(3) 具备现场施工管理能力，能够按施工进度做好材料、机具、劳动力等资源配置；根据实际情况布置临时设施、材料堆置及进场实施；通过组织设计协调好各方关系，统筹安排好各个施工环节，做好必要的准备和及时采取相应的措施确保工程顺利进行。</p> <p>(4) 具备成本控制的能力。能够进行园林绿化及景观工程的施工图预算、园林工程量清单计价编制。</p>	<p>(3) 能够从事园林景观工程施工或其他相关领域的技术、管理工作。</p>	
3	园林植物生产与养护管理	<p>(1) 根据苗圃生产计划，合理规划苗圃用地，编制苗圃月生产计划，做好苗木（花卉）采种、播种、扦插、分株、嫁接等繁育和日常管护工作，保证苗木（花卉）健壮生长，完成年度苗圃生产计划。</p> <p>(2) 根据要求使用草坪建植机具和设施，培育、制取草皮，建植、养护、补植、更新草坪，解决草坪生产过程中遇到的病虫害等问题。</p> <p>(3) 负责温室花卉的养护管理及租摆工作，制定阶段性养护方案，按照养护技术规范完成室内盆花日常养护工作，包括浇水、修剪、清洁、施肥、病虫害防治，以及租摆更换等。做好日常巡视工作，记录养护日志，对发现的问题及时上报。</p> <p>(4) 负责绿化养护管理工作，参与制定绿化养护工作计划并组织实施。包括制定阶段性绿化养护工作方案，进行土壤改良，按照养护规程完成花、草、树木整形修剪、水肥管理、病虫害防治、越冬防寒、补栽</p>	<p>(1) 能完成中小型苗圃规划设计，具备识别本地区常见植物的能力，会利用各种方法繁育园林植物，并根据植物生长习性进行合理修剪、整型和施肥。</p> <p>(2) 能识别本地区常见草坪草种，并使用草坪建植机具和设施培育、制取草皮卷。</p> <p>(3) 能识别常见温室花卉，并根据植物生长习性制定温室花卉养护和室内装饰应用方案。</p> <p>(4) 熟悉常见园林机械使用方法，能制定修剪方案，并对园林植物进行规范修剪作业。</p> <p>(5) 能进行肥料的有效成分和用量的计算，制定园林植物水肥管理方案。</p> <p>(6) 能制定园林植物防寒方案和园林植物自然灾害应急预案。</p> <p>(7) 能对常见植物病虫害采取有效防治措施，制定园林植物的病虫害防治方案。</p>	<p>(1) 培养面向园林植物生产与养护管理相关领域、适应现代园林植物生产管护行业发展的高素质技术技能人才；</p> <p>(2) 掌握园林植物生产与养护管理方向的理论知识和技能，掌握园林植物生产与养护管理方向职业技能标准；</p> <p>(3) 能够从事园林植物生产与养护管理或其他生产养护领域相关工作。</p>	Z1、Z2、Z3、Z4、Z5、N1-N6、S1-S6

	补种等工作；并做好养护日志及绿化养护的日常巡视，对发现的问题及时上报。 (5) 在项目经理领导下，合理调配和管理绿化养护工人，指导工人严格遵守安全操作规程，正确使用农药、绿化机械，保证环境及人员、财产安全。	(8) 能编制园林绿化工程人工、机械、材料施工准备计划和园林绿化施工安全与文明施工控制方案。		
--	--	--	--	--

本专业培养规格具体表述如下：

#### A.知识（Z）

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；

(8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识；

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

#### B.能力（N）

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有团队合作能力；

(4) 具有本地区常见的园林植物识别能力；

(5) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力；

(6) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；

(7) 具有各类园林绿地设计能力；

- (8) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力；
- (9) 具有园林工程施工图识读与设计能力；
- (10) 具有园林工程施工测量放、验线能力；
- (11) 具有园林工程施工及组织能力；
- (12) 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

### C.素质（S）

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

### 六、教学周学时分配表：

## 教学周学时分配表

周 数 学 期	项 目	教学周数(周)							考试 (周)	军训 (周)	机动 (周)	合计 (周)	寒 暑 假 (周)
		课堂 教学	综合 技能 训练	认知 实习	跟岗 实习	学期 顶岗 实习	毕业 顶岗 实习	毕业 论文 答辩					
第一 学年	一	16							1.5	2	0.5	20	5
	二	18							1.5		0.5	20	7
第二 学年	三	18							1.5		0.5	20	5
	四	17			1				1.5		0.5	20	7
第三 学年	五	10				8			1		1	20	5

	六					16	2			2	20	
--	---	--	--	--	--	----	---	--	--	---	----	--

## 七、课程设置及要求学时安排:

### (一) 课程对培养规格的支撑关系分析

序号	课程	课程目标	课程所培养的知识	课程所培养的能力	课程所培养的素质
1	植物识别	<p>(1) 掌握植物根、茎、叶、花、果实、种子六大器官常用的植物学形态分类术语;</p> <p>(2) 熟悉园林植物分类、命名、检索、调查的方法;</p> <p>(3) 认识并掌握 200-300 种华北地区常见园林植物的识别要点、观赏特征、生长习性、园林用途;</p> <p>(4) 熟悉园林植物形态、色彩、质感和建造功能, 以及植物文化与风韵在植物造景中的运用;</p> <p>(5) 具有获取新知识、新技能的学习能力; 具有细心观察、独立思考的习惯和吃苦耐劳的精神;</p> <p>(6) 建立社会主义生态文明观念, 具有保护生态环境和生态资源的意识。</p>	Z1、Z2、Z3	N1、N2、N3、N4	S1、S2、S3、S4
2	植物生长与环境	<p>(1) 了解植物细胞的构造, 植物细胞分裂的方式, 植物组织类型;</p> <p>(2) 掌握植物生长物质的相关知识; 知晓植物体内同化物质运输的途径及规律;</p> <p>(3) 掌握植物光合作用与呼吸作用的概念、影响因素及在生产中的应用;</p> <p>(4) 掌握植物的休眠、种子的萌发、植物生长的区域性与周期性相关知识;</p> <p>(5) 了解光周期与春化作用的概念、类型及与植物成花的关系, 植物成花理论在生产上的应用;</p> <p>(6) 掌握植物受精过程, 果实与种子的成熟与衰老时体内的主要生理变化相关知识;</p> <p>(7) 掌握温度、光照、水分与植物生长的生态关系, 及对植物生长发育的影响;</p> <p>(8) 能够独立完成主要的植物生理指标的测定;</p>	Z1、Z2、Z3	N1、N2、N3、N4	S1、S2、S3、S4

		(9)具有实事求是的科学态度和辩证思维的能力。			
3	制图基础	(1)掌握制图规范,制图工具的使用 (2)掌握各类园林图纸的识读方法 (3)掌握园林设计平面图、立面图、剖面图的绘制方法 (4)掌握园林施工图、园林植物种植设计图的画法 (5)了解透视图、轴测图的画法	Z1、Z6、 Z7	N1、N2、 N3、N8、 N9	S1、S2、S3、 S4、S6
4	生态与环境	(1)懂得生态与环境的基础理论和基本概念; (2)认知制约植物生长的五大生态因子; (3)熟悉植物生长的土壤环境。	Z1、Z2、 Z3	N1、N2、 N3、N4	S1、S2、S3、 S4
5	项目管理	(1)熟悉园林工程建设项目的建设程序; (2)掌握园林工程招投标的过程; (3)知道园林工程施工前准备工作流程; (4)掌握园林工程项目实施过程中进度、质量、安全的管理方式; (5)了解园林工程项目实施中监理的工作内容; (6)懂得园林工程竣工验收程序和验收内容。	Z9、Z10	N11、N12	S2、S3、S4
6	插花艺术	(1)掌握插花的基本处理技法、固定技法; (2)能够使用插花艺术色彩搭配、造型的有关原理原则进行不同类型插花设计; (3)掌握西方插花基本花型的制作; (4)掌握东方插花基本花型的制作; (5)了解婚庆、宴会等大型花艺景观设计及其制作流程; (6)能够从专业视角鉴赏优秀的插花花艺作品。	Z1、Z2、 Z3、Z6	N1、N2、 N3 N4、N7、 N8	S3、S6
7	计算机辅助园林制图	(1)了解风景园林设计与制图规范; (2)掌握 AutoCAD 软件的使用,并能够进行园林平面图的绘制; (3)掌握 Sketch up 软件的使用,并能够进行三维模型的创建; (4)掌握 Photoshop 软件的使用,并能够进行彩色平面图和效果图的绘制; (5)掌握 Lumion 软件的使用,并能够	Z1, Z2, Z3, Z6, Z7	N1, N2, N3, N7, N8, N9	S1-S4, S6

		进行三维模型和效果图的绘制； (6)掌握计算机辅助园林制图的绘制流程。			
8	园林规划设计	(1)能熟悉园林设计岗位的工作流程； (2)掌握城市绿地规划设计原理； (3)能从功能、形式、技术、环境诸方面综合考虑设计方案； (4)能承担中小规模城市绿地的设计任务，并能正确表达和表现设计内容； (5)在技术应用实践中，培养学生语言表达、自我学习、开拓创新等能力以及团结协作、独立思考、爱岗敬业等职业道德和职业素质，综合职业能力基本达到园林规划设计员的要求。	Z1、Z2、 Z6、Z7	N1-N4 N7-N9	S1-S6
9	园林施工图设计	(1)具备园林景观工程施工图设计能力、思维表达能力、审美能力、软件操作能力、谈判沟通能力； (2)了解园林工程施工材料，并能熟练运用； (3)掌握园林工程施工图绘制的行业标准与国家标准； (4)掌握园林工程设计与规划设计的联系，遵照设计意图完成施工图绘制，确保绘制图纸可行性。	Z1、Z2、 Z3、Z6、 Z7	N1、N2、 N3、N4、 N5、N7、 N8、N9	S1、S2、S3、 S4、S5、S6
10	园林工程测量与放线	(1)掌握工程测量技术的基本理论； (2)了解工程测量行业标准和规范； (3)具备园林工程所需测绘仪器的操作技能； (3)掌握园林工程区域的地形图测量与编制； (4)理解小区域控制测量的内外业流程； (5)掌握园林工程所需的施工测量方法、放验线技能。	Z1、Z2、 Z8	N1、N2、 N3、 N10	S2、S3、S4
11	园林植物保护技术	(1)能正确识别园林植物主要害虫种类； (2)能在田间正确诊断园林植物几大类主要病原的病害； (3)掌握园林植物病、虫害的调查统计方法和病、虫害防治适期； (4)掌握安全、合理使用无公害农药技术； (5)具备对当地园林植物主要病、虫进行综合防治的能力；	Z1、Z2、 Z5	N1、N2、 N3、N6	S1、S2、S3、 S4

		(6) 调查了解当地园林植物病、虫的发生情况, 具备综合分析问题和解决生产实际问题的能力。			
12	园林工程施工技术	(1) 具备园林工程施工所需质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、团队合作精神和创新思维; (2) 掌握园林工程施工图的识图要点, 能够读懂施工图; (3) 掌握园林单位工程和单项工程的施工技术要点, 能够按图施工; (4) 能够按照正确的施工流程和施工规范完成小庭院施工。	Z1、Z2、Z9	N1、N2、N3、N10、N11	S1、S2、S3、S4
13	园林绿地养护技术	(1) 掌握园林绿地养护的原理和技术方法。学会制订养护管理的工作月历; (2) 掌握园林植物整形修剪的原理、原则、方法等理论知识, 学会不同树形修剪基本技能; (3) 掌握园林植物的树木补植的理论知识, 学会植物补植技能; (4) 学会园林植物土肥水管理基本知识与技能; (5) 学会各种灾害防治与古树名木更新复壮等方面理论知识与技能; (6) 学会古树名木更新复壮基本技能。	Z1、Z2、Z4	N1、N2、N3、N5	S1、S2、S3、S4
14	园林工程概预算	(1) 熟悉园林工程造价规则和组成内容; (2) 学会园林种植工程的工程量计价规则; (3) 掌握园林庭园工程的工程量计价规则; (4) 懂得广联达计价软件的操作方法; (5) 能够根据图纸和相关文件, 用软件编写园林工程的造价表。	Z10	N12	S2、S3、S4
15	园林美术	(1) 掌握美术基础知识, 了解中外绘画史的一般知识, 学习并掌握绘画技巧; (2) 理解素描、色彩、园林四大要素、构成、图案、书法等具体要求; (3) 能够运用美术基础知识及技巧进行绘画创作; (4) 能够选择并运用适宜的设计进行绘图表现的能力; (5) 对美的感悟能力, 追求美好人生境界的精神;	Z1、Z6	N1、N2、N3、N8	S1、S2、S3、S4、S6

		(6) 具有实事求是、严谨塌实的学风和创新精神。			
16	园林苗木生产与经营	<p>(1) 了解园林苗木生产技术在现代农业产业结构调整、中国园林苗木产业中地位和作用；</p> <p>(2) 掌握园林苗圃建立方法与要求，能够进行园林苗圃规划设计；</p> <p>(3) 掌握园林苗木繁殖育苗技术要点，进行播种、嫁接、扦插、分株、压条育苗技术操作；</p> <p>(4) 掌握园林苗木设施育苗、苗木出圃技术要点；能进行设施育苗技术操作；</p> <p>(5) 掌握园林苗木经营管理技术要点，能够对生产苗木进行经营管理。</p>	Z1、Z2、Z3、Z4	N1、N2、N3、N5	S1、S2、S3、S4
17	园林设计表现技法	<p>(1) 掌握徒手黑白线稿图纸的表现方法；</p> <p>(2) 了解简单的平面构成及色彩构成；</p> <p>(3) 掌握绘制钢笔画的技法；</p> <p>(4) 掌握彩铅绘制园林设计图的方法；</p> <p>(5) 掌握马克笔绘制园林设计图的方法。</p>	Z1、Z2、Z6、Z7	N1、N2、N3、N8	S1、S2、S3、S4、S6
18	花卉生产与应用技术	<p>(1) 了解国内外花卉生产的概况及发展史；</p> <p>(2) 掌握花卉的分类方式；</p> <p>(3) 掌握花卉生产与环境的关系；</p> <p>(4) 掌握花卉生产设施设备及调控方法；</p> <p>(5) 掌握花期调控方法；</p> <p>(6) 掌握露地草本花生产技术；</p> <p>(7) 掌握兰科植物生产技术；</p> <p>(8) 掌握仙人掌及多浆类植物生产技术；</p> <p>(9) 掌握室内花卉的养护技术；</p> <p>(10) 了解花卉租摆与室内绿化装饰方式。</p>	Z1、Z2、Z3、Z4、Z5	N1、N2、N3、N4、N5、N6	S1、S2、S3、S4、S5、S6
19	植物造景	<p>(1) 了解植物造景基础知识；</p> <p>(2) 掌握花卉的配置与造景；</p> <p>(3) 掌握乔灌木的配置与造景；</p> <p>(4) 掌握园林植物与建筑组合造景；</p> <p>(5) 掌握园林植物与水体组合造景；</p> <p>(6) 掌握园林植物与道路组合造景；</p> <p>(7) 掌握屋顶植物配置与造景。</p>	Z1—Z4 Z6—Z7	N1—N4 N7—N9	S1—S6
20	科技论文写作	<p>(1) 掌握科技论文写作的基本要求；</p> <p>(2) 知晓科技论文的结构和提纲，了解</p>	Z1、Z2	N1、N2	S1、S2、S3、S4

		科技论文的语言和逻辑； (3) 具有阅读有关技术资料，自我拓展获取本专业相关知识的能力； (4) 具有实事求是的科学态度和综合运用专业知识与技能解决问题的能力。			
21	景观模型制作	(1) 掌握景观模型基本制作技巧； (2) 掌握空间的基本设计内容、比例模型的尺度与材料表现力； (3) 学生具备对三维空间的想象能力、视觉表达能力和动手能力； (4) 强化看图识图能力； (5) 具有景观设计审美素养； (6) 具有耐心细致、团结互助的工作态度。	Z1、Z6、Z7	N1、N2、N3、N9	S1、S2、S3、S4、S6
22	压花艺术	(1) 掌握花材的采集、压制、收集、保存的基本知识，学会压制的基本方法； (2) 能够运用干燥板和微波压花器压制30种以上；能够进行平面干燥花材的收集和保存。 (3) 掌握压花初级作品（书签、卡片、小框画等）设计和制作的基本知识和方法；能够进行书签、卡片和小框画的压花设计和制作。 (4) 掌握初级压花用品和饰品的设计和制作方法，能够独立设计制作2-3种压花用品和饰品。 (5) 掌握压花作品的简易保护方法，能够进行压花作品的简易装裱（冷裱、热裱、滴胶保护等）。 (6) 能够独立完成一个作品从想法、花材压制、设计、制作到装裱全过程工作任务。	Z1、Z2、Z6	N1、N2、N3	S1、S2、S3、S4、S6
23	园林植物生产与应用综合技能训练	(1) 通过综合技能训练进一步巩固和提高学生对植物生产与应用方面的实践操作技能。 (2) 将学生所学的植物识别、植物生产与植物应用理论和实践进行有机的结合，为走上植物生产管理工作岗位打下良好基础。	Z2、Z3、Z4	N1-N5	S1、S2、S3、S4
24	园林设计员岗位训练	(1) 通过园林设计员岗位训练进一步巩固和提高学生园林规划设计的实践操作技能。 (2) 将学生所学的园林设计基本原理、	Z2、Z4、Z7	N1、N2、N3、N7、N8	S1、S2、S3、S4

		园林设计规范、园林设计基本方法的理论和实践进行有机结合，为走上园林景观设计工作岗位打下良好基础。			
25	园林工程施工员岗位训练	<p>(1)通过园林工程施工员岗位训练进一步巩固和提高学生进行园林施工的实践操作技能。</p> <p>(2)将学生所学的园林工程施工基本流程、园林施工规范、园林施工基本方法的理论和实践进行有机结合，为走上园林工程施工与管理工作岗位打下良好基础。</p>	Z2、Z8、Z9	N1、N2、N3、N9、N10、N11	S1、S2、S3、S4
26	园林资料员岗位训练	<p>(1)通过园林资料员岗位训练进一步巩固和提高学生整理园林工程过程资料，对施工资料进行建档的实践操作技能。</p> <p>(2)将学生所学的园林工程过程资料收集、整理、建档、备案的理论和实践进行有机结合，实现学生与就业企业的无缝对接，为走上园林工程管理工作岗位打下良好基础。</p>	Z2、Z10	N1、N2、N3、N7、N8	S1、S2、S3、S4
27	园林绿地养护员岗位训练	<p>(1)通过园林绿地养护员岗位训练进一步巩固和提高学生进行园林绿地养护的实践操作技能。</p> <p>(2)将学生所学的园林植物修剪、植物越冬防寒、肥水管理的理论和实践进行有机结合，为走上园林养护管理工作岗位打下良好基础。</p>	Z2、Z3、Z4、Z5、Z8	N1、N2、N3、N5、N6	S1、S2、S3、S4
28	认知实习	<p>(1)了解园林绿化行业概况。</p> <p>(2)了解园林科研院所、园林行业企业的工作内容、人员配备。</p> <p>(3)能对本专业所学的内容有初步了解；</p> <p>(4)能树立正确的价值观，并树立激发学习兴趣和目标，为今后的专业学习和发展打下基础。</p>	Z2、Z3	N1、N2、N3	S1、S2、S3、S4
29	跟岗实习	<p>(1)了解园林绿化相关岗位的职责、工作内容。</p> <p>(2)熟悉各相关岗位业务流程和操作规范；</p> <p>(3)了解园林绿化相关岗位的素质要求、职业道德、知识要求、能力要求情况。</p>	Z2-Z8	N1、N2、N3、N5、N6	S1、S2、S3、S4

		(4)简单掌握所在岗位的工作方法和技能。			
30	学期顶岗实习	(1)熟悉所在岗位的主要职责范围和工作内容、工作规范与素质要求。 (2)基本掌握所在岗位的技能方法。 (3)在实习中发现知识能力盲区激发思考解决问题的能力。 (4)了解与收集同毕业设计课题有关的技术资料和数据,确定毕业实习(设计)题目。	Z2-Z10	N1-N12	S1-S6
31	毕业顶岗实习	(1)熟悉所在岗位的工作内容、工作程序和工作职责。 (2)结合所在岗位,深化知识理解,提升实践技能。 (3)掌握所在岗位的具体工作方法和技能。 (4)能够适应工作节奏和社会要求,提升公民意识,具备爱岗敬业、工匠精神。 (5)完成毕业实习的相关文件资料。	Z2-Z10	N1-N12	S1-S6

## (二) 总学时及学分, 理论学时与实践学时比例

本专业总学分为 157, 总学时为 2800, 其中理论课时 998 学时, 占总学时的 35.6%, 实践课时 1802 学时, 占总学时的 64.6%, 选修课 280 学时, 占总学时的 10.0%。

课程类别	课程模块		课程门数	学时分配	所占比例	
公共基础课	A 必修课		15	644	33.0%	
	B 限定选修课		8	200		
	C 公共选修课		4	80		
专业(技能)课	A 专业群共享课		6	254	9.1%	
	B 专业核心课		8	512	18.3%	
	C 专业特色模块(课程)		8	280	10.0%	
	D 专业实践课	a 综合技能训练课		5	210	29.6%
		b 认知实习		1	30	
		c 跟岗实习		1	30	
		d 顶岗实习	学期顶岗实习	1	240	
毕业顶岗实习			1	320		
E 毕业论文答辩		1				

### **（三）课程基本内容与要求**

#### **公共基础课**

#### **必修课**

##### **1. 思想道德与法治 48 学时 3 学分 考试**

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，学生在本课程中将主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，并将结合我院特点，强化对职业道德的学习。通过本课程的学习，学生将以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，提高思想、政治、道德、法律素质，筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观。

开设学期：第一学期

##### **2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 64 学时 4 学分 考试**

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中将以马克思主义中国化为主线，认识和了解马克思主义中国化的两大理论成果，集中学习马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，学习中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想这一一脉相承又与时俱进的科学体系，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面把握中国特色社会主义新时代的特征，充分了解建设社会主义现代化强国的战略部署。通过本课程的学习，学生将树立科学的世界观、价值观和人生观；将提高用科学的思维方法分析和解决实际问题的能力，特别是能用马克思主义的立场观点和方法分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题；将增强开拓创新意识，培养理论思考习惯，不断提高理论思维能

力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境；将深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，并以实际行动融入中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第二学期

### **3. 形势与政策 16 学时 1 学分 考查**

本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。学生在本课程中主要学习党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。通过本课程的学习，学生将了解最新的世情、国情、党情、社情，掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析形势、理解政策；将学会准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；将坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，并以实际行动参与到实现中华民族伟大复兴的建设之中。

开设学期：第一学期

### **4. 英语 120 学时 7.5 学分 考试**

本课程旨在以“实用为主，够用为度”的教学原则，将课程内容与育人目标相融合，让学生掌握英语语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际的知识与能力。学生在本课程中既要夯实语言基础，又要培养语言实际应用能力，尤其是用英语处理与职业相关的业务能力。通过本课程的学习，学生将掌握必备的英语语言知识和能力，加深对职业理念、职业责任的认识，拓宽国际视野，树立文化自信，成为具有“中国情怀”的实用性人才。

开设学期：第一、二学期

### **5. 体育 108 学时 7 学分 考试**

本课程旨在通过体育课程的锻炼，培育学生的体育精神，形成积极进取、顽

强拼搏、乐观向上的生活态度。学生在本课程中将掌握身体锻炼的基本方法，能够正确、熟练地使用常用体育器材；能了解 1-2 个运动项目的文化内涵、锻炼方法、比赛规则，掌握 1-2 个运动项目的基本运动技能；能养成长期锻炼的习惯，提高身体素质；能学习营养、环境、不良行为和科学锻炼对身体健康的影响，能够正确处理轻度、常见的运动损伤。通过本课程的学习，学生将增强体质，建立良好的心理品质、人际交往的能力、与人合作的精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

开设学期：第一、二、三学期

#### **6. 高职语文 60 学时 4 学分 考试**

本课程旨在以社会主义核心价值观为指引，积极融入课程思政，引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，增强学生人文素养与文化自信，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感。学生在本课程中将精读及自读国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等内容，从而能够提高阅读与分析能力、语言文字应用能力（第一部分）；学生还将学习日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等，从而学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等（第二部分）。通过本门课程的学习，学生将掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，具备未来职业生涯的可持续发展能力。

开设学期：第一学期或第二学期（第一部分）；第四学期或第五学期（第二部分）

#### **7. 职业生涯规划与就业指导 32 学时 2 学分 考查**

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，积极挖掘学生自我成长、成才潜能，指导学生制定职业生涯规划，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。学生在本课程中将结合高职生就业、成才的真实案例，学习职业生涯规划的主要方法，包括建立生涯与职业意识、职业生涯规划、职业生涯设计与实施等；还将获得就业指导，包括树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。通过本门课程的学习，学生将确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

共分两部分进行教学。

第一部分为职业生涯规划，基本内容包括：建立生涯与职业意识、职业生涯规划发展规划、职业生涯规划设计与实施等。

开设学期：第一学期

第二部分为就业指导，基本内容包括：树立正确就业和职业道德观念、大学生就业创业政策、求职技巧与礼仪、职业适应与发展等。

开设学期：第五学期

#### **8. 大学生心理 16 学时 1 学分 考查**

本课程旨在提高大学生的心理素质，充分开发自身潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，培养身心健康、具有创新精神和实践能力的高素质人才。学生在本课程中将获得全程体验式学习，即将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体，学习自我认识、学习适应、自我形象与人格完整、情绪管理与挫折应对、人际关系、恋爱情感、生命教育等内容。通过本课程的学习，学生将掌握并应用心理健康知识，明确心理健康的标准和意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防能力，增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的心理问题；将提高自我认识和评价水平，悦纳自我，恰当评价他人，拥有乐观向上的人生态度，增强人际交往能力；将激发成功意识，培养健康人格，学会与人合作，增强团队意识。切实提高心理素质，促进学生全面发展。

开设学期：第一学期

#### **9. 信息技术 64 学时 4 学分 考试**

本课程旨在增强学生的信息意识、提升计算思维、促进数字化创新和发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。在本课程中，学生将掌握常用的办公软件，了解大数据、人工智能、区块链等新兴的信息技术，学会利用计算机快速获取有效信息，能够在日常生活、学习和工作中利用信息技术解决实际的问题。通过本课程的学习，学生将会掌握信息技术的基本技能，认识信息技术的重要作用，了解信息技术的发展趋势，理解信息社会的特征和规范，增强在信息社会的工作和生活能力。

开设学期：第二学期。

#### **10. 大学生安全教育 32 学时 2 学分 考查**

本课程旨在增强学生安全素养，提高自我保护技能水平，全面增强安全意识，

对于普及基本安全防范知识、提升基本安全防范技能都有十分重要的意义。学生在本课程中将学习到大学生安全的多个方面，主要有国家安全、消防安全、人身安全、财产安全、交通安全、网络安全、心理健康、禁毒防爆、防范传销、防范电信诈骗、运动安全等；掌握基本的安全技能，同时树立安全意识。通过本课程的学习，学生将能提高安全防范意识，增强安全防范技能，在面临危险时学会临危不乱、从容处理。

开设学期：第一学期。

### **11. 北京三农发展概况 16 学时 1 学分 考试**

本课程旨在培养适应农村经济社会发展需要、熟悉农业农村发展规律、热爱农业农村工作、具有一定专业技能的懂农业、爱农村、爱农民的综合型、复合型、实用型专业人才，使之成为“农村改革发展骨干力量”。学生在本课程中将以新中国成立 70 多年为时间轴，以北京市农业、农民与农村的发展为视角，了解北京三农的历史、现状与未来发展趋势；将学会用马克思主义社会学、经济学原理指导北京三农的研究，系统阐述北京三农的发展规律、现实矛盾与发展对策；将了解有关北京三农的最新科研成果、最新数据资料，构建关于北京三农问题的清晰图谱。通过本课程的学习，学生将在增长专业知识技能的同时，了解北京市农村经济社会发展历史现状与发展趋势，理解、把握党在农村的各项方针政策，在未来工作实践中明确方向目的，掌握方法路径，为首都现代化建设贡献力量。

建议开设学期：第二学期

### **12. 军事技能训练 0 学时 2 学分 考查**

本课程旨在以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平强军思想为指导，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，树立国防观念和国防安全意识，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风。在本课程中，学生将接受中国人民解放军有关条令（内务条令、纪律条令和队列条令）及队列动作训练、轻武器射击训练（常识、学理、方法、实弹）、战术训练和综合训练（行军拉练、国情调查、参观国防教育基地、观看各种装备表演）、军体拳训练等。通过本课程学习，学生将切实提高体质健康水平、健康素质和运动能力，促进身体全面发展，为今后参军或工作打下坚实的基础。

建议开设学期：第一学期

### **13. 军事理论 36 学时 2 学分 考查**

本课程旨在以国防教育为主线，围绕军事理论教学，按照教育部和国防动员部《军事理论教学大纲》的要求，深入贯彻习近平强军思想，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。在本课程中，学生将学习国防的内涵和大学生的国防观；新的国家安全观，国际及周边的安全环境；国家三代领导人的军事思想，特别是习近平强军思想的深刻内涵；信息化战争的演进过程和基本特征；信息化装备的现状及其发展趋势。通过本课程的学习，学生将掌握基本的军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为胜任中国人民解放军后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

建议开设学期：第一或第二学期

### **14. 劳动理论 16 学时 1 学分 考查**

本课程旨在强化劳动观念，弘扬劳动精神，使学生继承优良传统，彰显时代劳动特色。在本课程中学生将紧跟科技发展和产业变革，学习和了解新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，掌握劳动的时代性，强化马克思主义劳动观教育，构建起劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握劳动组织、劳动安全和劳动法规等系统知识，特别是将学习和掌握农业劳动的主要特点、科学理论、基本知识等。通过本课程的学习，学生将能够领悟劳动的意义价值，在思想意识层面切实认识和领会“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理；能深刻认识人类劳动实践的创造本质，真正树立起尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动的意识；能增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，达到德智体美劳全面发展。

建议开设学期：第一学期

### **15. 劳动实践课 16 学时（劳动周 12 学时，公益劳动 4 学时） 1 学分 考查**

本课程旨在培养学生满足生存发展需要的基本劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯。学生在本课程中将参加劳动周和公益劳动两部分的活动。在劳动周中学生将进行体力劳动和相关服务，在学院相关劳动实践场所设立劳动岗位进行劳动实践，主要开展绿色学校创建、环境净化、垃圾分类分拣等劳动活动，以及结合专业特点开展的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动活动。劳动

周开展的劳动实践活动注重创造性地解决实际问题。在公益劳动中学生将在任课教师的指导下结合校园生活和社会服务组织开展劳动锻炼，如学雷锋活动、展览会、运动会、招聘会、学术会会务服务等。通过本课程的学习，学生将增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；将具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

劳动周安排在一、二年级各一周，公益劳动安排在一、二年级各两次。

## 限定选修课

### 16. 绿色发展与生态文明建设 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在提升学生绿色发展技能，增强生态文明建设本领。在本课程中，学生将通过典型成功的生态文明建设案例，了解绿色发展概念，掌握农业类相关行业生态文明建设情况，提高对不同行业领域生态文明建设的认知水平，强化专业学习的使命感与责任感，学习专业化绿色技能，树立低碳绿色发展的理念，拓展碳中和、碳达峰等绿色理论知识。通过本课程的学习，学生将成为具有绿色可持续发展理念、现代生态文明理念的现代职业工作者。

开设学期：第二学期

### 17. 党史学习教育与新时代大学生 32 学时 2 学分 考查

今年是中国共产党建党百年，百年征程波澜壮阔，百年奋斗成就辉煌。党的十九届六中全会从党和国家事业发展的战略全局出发，深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。教育引导广大青年学生回顾党的百年奋斗史，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断增强历史定力，承担起实现中国梦的伟大历史使命，成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

开设学期：第三学期

### 18. 大学生创新创业基础 16 学时 1 学分 考查

本课程旨在结合现阶段社会发展形势，通过创新创业课程教学，培养学生创新精神、创业知识和创业能力，引导学生正确理解创新创业与职业生涯发展的

关系。学生在本课程中将熟悉创新创业活动领域基础知识、基本技能与基本方法，体验创新创业从 0 到 1 的完整流程，掌握创新创业活动基本知识，认识创业机会、整合创业资源、撰写创业计划和开展创业实践等，提高创新创业综合素质和能力，促进学生创业就业和全面发展。课程通过项目激发、项目团队、需求探索、产品设计、商业模式、商业计划书等 10 个教学模块 21 项任务，提供创新创业项目从 0 到 1 的“课堂教学+实战演练+案例指导”一体化项目基础训练。

开设学期：第四学期

### **19. 农业美学 16 学时 1 学分 考查课**

本课程旨在提升学生对美丽中国、美丽乡村和美丽家园的美学理解和认知；深入探索人对农业的审美关系；提高对农业动植物及其赖以生存和发展的土地、田园、林网、水域、乡村聚落和环境的相依相存关系的认知水平；强化艺术振兴乡村、创建美丽家园的使命感和责任感。以北京地区美丽乡村建设、森林乡村建设、农业文化遗产保护、农业主题公园景观、生态循环庭院建设为教学载体；强化学生的农业审美能力；通过农业环境美、农业生产过程美和农业产品艺术美学教育；将学生培养成为具有中国传统农业哲学思想、致力于建设美学农业；传承中华农耕文明，践行艺术振兴农业的懂农业、爱农村、爱农民的现代农业职业工作者。

开设学期：第三学期

### **20. 中国传统文化 24 学时 1.5 学分 考查**

通过学习中国传统文化的基本内容，落实立德树人根本任务。完善学生的知识结构，陶冶身心，感受中华文化的博大精深，加强学生的文化素质与综合素质教育，培养学生的现代人文精神，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感。引导青年学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，认清中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念。本课程教学系统而全面的介绍中国传统思想文化、语言文字、文学、书法、绘画、乐舞、医学、节日、礼仪、服饰、饮食等内容，力图加深学生对中国传统文化的理解，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善青年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。

开设学期：第三学期

### **21. 设计色彩 48 学时 3 学分 考查**

本课程是提高学生绘画能力、审美情趣，增强艺术修养的一门综合基础课。学生在本课程中主要学习色彩知识和相关理论，用色彩表达物象的方法等内容。通过本课程的学习，学生将知晓色彩的审美法则，学会色彩对比和色彩调和的配色方法，提高形象思维能力，拓宽艺术视野，为进行园林规划设计等课程打下坚实的基础。

开设学期：第二学期

### **22. 中外园林史 24 学时 1 学分 考查**

本课程旨在培养学生对园林艺术的领悟力，能够古为今用、洋为中用，为今后的规划设计打好坚实的基础。学生在本课程中将主要学习中外园林中具有代表性的优秀案例，使其在熟知的基础上进一步理解与掌握上述案例产生条件与历史背景，深刻理解中外园林与人类历史与文明演进的相互关系，从而使其更好地厘清中外园林发展的历史脉络。通过本课程的学习，学生将对园林发展历程有整体性认知，具备扎实的专业理论基础、厚重的人文素养和宽广的全球视野，树立文化自信，具备民族自豪感和家国情怀。

开设学期：第四学期

### **23. 职业素养与安全生产 24 学时 1 学分 考查**

本课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育和安全生产意识，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。通过本课程的学习，学生将拥有良好的职业态度和持久的职业热情，学会做一个“职业人”，弥补学生自身社会能力及方法能力的缺失和不完善，最大限度地发挥校企合作优势，提高职业教育学生“零距离”就业能力，真正实现高职人文教育的培养目标。

开设学期：第五学期

22. 公共选修课 I 20 学时 1 学分 考查

23. 公共选修课 II 20 学时 1 学分 考查

24. 公共选修课 III 20 学时 1 学分 考查

25. 公共选修课 IV 20 学时 1 学分 考查

**专业技能课**

**专业群共享课**

## **26. 植物识别 44 学时 3 学分 考试**

本课程是学院园艺技术专业群共享课，是以培养学生园林植物的识别及应用能力为目标，适用于提高园林技术、园艺技术等相关专业技术技能型人才培养需要的行业通用能力的一门平台课。学生在本课程中将主要学习识别常见园林植物的基本知识与技能，以及园林植物的观赏特性和园林用途。通过本门课程的学习，学生将能够识别华北地区常见园林植物 200-300 种，并具备一定的园林植物应用能力，同时养成细心观察、独立思考的习惯、保护生态环境和生态资源的意识、辩证的思维方式以及吃苦耐劳的精神，最终促进良好职业素养的形成。

开设学期：第一学期

## **27. 植物生长与环境 32 学时 2 学分 考试**

本课程是学院园艺技术专业群共享课，是以培养学生掌握植物在生长发育过程中的主要生理过程及环境因素影响为目标，是高等农业职业院校园林园艺专业基础课程。学生在本课程中将主要学习植物生长发育、植物分类及植物生长与环境的关系方面的知识与实践技能。通过本门课程的学习，学生将能够具备从事植物生产和经营所必需的基础知识，具有实事求是的科学态度、辩证思维的能力以及发现问题和解决问题的综合能力。

开设学期：第二学期

## **28. 制图基础 48 学时 3 学分 考试**

本课程是学院园艺技术专业群共享课，是从事园林设计员、施工员、监理员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习国家制图规范的相关内容，学习各类制图工具的使用，三视图的形成及应用，各类园林要素的绘制，各类园林图纸包括园林设计总平面图、园林设计平面图、园林地形（竖向）设计图及园林设计施工图的识读及绘制。通过本门课程的学习，学生将能了解国家制图规范，能够识读各类园林图纸，掌握各类园林要素及各类园林设计图纸的绘制方法，培养学生对专业的热爱，养成按规范绘制图纸，精益求精的职业素养。

开设学期：第一学期

## **29. 生态与环境 40 学时 2.5 学分 考试**

生态与环境是学院园艺技术专业群共享课，是从事园林设计员、施工员、监理员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习影响植物生长的生态因子、植物对光的适应性、植物对温度的适应性、植物对水的适应性、

植物对大气和气候的适应性、植物对土壤的适应性、植物种群的基本特征及种内和种间关系、植物群落的基本特征及群落的更新演替、生态系统的基本特征及生态平衡和生物多样性。通过本门课程的学习，学生将明白植物生长对环境条件的适应性，明确植物配置对环境的基本要求，能够在园林设计中针对不同生境条件正确选择适合的植物，养成根据生境特征选择相应植物搭配的职业习惯和善于观察分析的职业素养。

开设学期：第一学期

### **30. 项目管理 50 学时 3 学分 考查**

本门课程是学院园艺技术专业群共享课，是从事园林施工员、监理员、造价工程师、项目经理的专业必修课。学生在本门课程学习中，懂得园林工程项目运行过程，招投标流程，现场施工管理内容，学会编写标书，撰写施工合同，编撰施工进度计划表，掌握园林工程施工过程中质量控制方法，安全施工措施，监理工作流程，并且知道施工中各种资料的收集整理方法。通过本课程学习，学生具备一定的现场施工指导能力，能够编撰合理的施工方案，根据实际情况统筹安排施工环节，确保工程顺利进行的岗位能力和爱岗敬业的职业精神。

开设学期：第四学期

### **31. 插花艺术 40 学时 2.5 学分 考查**

本课程是学院园艺技术专业群共享课，是花店从业员，婚礼花艺人员，插花花艺培训人员等岗位的专业必修课。学生在本课程中将主要学习花材的整型、固定及保鲜，插花基本原理及构图，不同风格插花，不同礼仪场所插花，不同环境装饰性插花的设计与制作。通过本课程的学习，学生将对花材的保鲜、修剪、固定方法有很好的掌握、理解插花的构图理及方法、掌握不同类型插花的色彩使用制作方法，能够根据顾客的不同要求进行插花作品的制作，并能够对不同场景进行花艺景观布置，同时养成吃苦耐劳、具有一定审美能力的职业素养。

开设学期：第三学期

## **专业核心课**

### **32. 计算机辅助园林制图 108 学时 7 学分 考查**

本课程是园林技术专业的核心课程，是从事园林设计师、园林预算师、园林施工员、监理员等岗位的专业核心课。学生在本门课程中主要学习使用 AutoCAD 软件进行平面图、施工图线稿的绘制；学习 Sketch up 软件进行三维模型以及设

计方案的创建；学习 Lumion 软件进行效果图和漫游视频的制作；学习使用 Photoshop 进行效果图的后期处理以及图文排版。通过本门课程的学习，学生能够掌握 AutoCAD、Sketch up、Photoshop 和 Lumion 等软件的使用，能够合理使用各项软件完成平面图的绘制、三维模型的建立、效果图的渲染以及景观设计文本的制作。

开设学期：第二、三学期

### **33. 园林规划设计 74 学时 4.5 学分 考试**

本课程是园林技术专业的核心课程，是从事园林设计员、施工员、监理员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习园林规划设计的原则、步骤和方法，园林布局形式，园林造景手法，园林构成要素设计，学习从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境的方法；参与城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。通过本门课程的学习，学生掌握读懂设计图，理解园林设计方法，重点掌握小庭院设计方法和设计表达，能够独立设计一座小庭院，养成按国家及行业规范设计和绘图的职业习惯和精益求精的职业品质。

开设学期：第三学期

### **34. 园林施工图设计 42 学时 2.5 学分 考试**

本课程是园林技术专业的核心课程，是园林规划设计与园林工程施工的纽带，更是园林设计员、施工员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本课程中学会工程材料的识别及运用；根据国家标准及行业标准规范制图；学会土方工程、园路工程、假山工程、水景工程、建筑小品工程、种植工程等庭院工程施工图设计要点。通过本课程的学习，学生能掌握新技术材料、新标准的运用，根据规划设计图纸进一步深化，独立完成庭院施工图的设计与绘制，并能落地施工。

开设学期：第四学期

### **35. 园林工程测量与放线 42 学时 2.5 学分 考试**

本课程是园林技术专业的核心课程，是从事园林施工员、测量员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习园林工程测量的基本理论、行业标准和规范、常用测绘仪器的操作方法、地形图测量与编制、小区域控制测量及放线等技术。通过本门课程的学习，学生能够从事园林景观设计、工程施

工及维护、建筑施工测量等工作，具备良好的职业道德和高级职业技能。

开设学期：第三学期

### **36. 园林植物保护技术 56 学时 3.5 学分 考试**

本课程是园林技术专业的核心课程，是从事园林养护、园林植物保护员等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习园林植物害虫与天敌识别、园林植物病害诊断、园林植物病虫害综合治理、园林植物病害防治、园林植物害虫防治等项目中的识别、诊断和防治技术。通过本课程的学习，学生将鉴别害虫和天敌、诊断病害、理解综合防治原理、掌握害虫防治、掌握病害防治、调查和预测病虫害、制订综合防治方案，养成科学预测和防治病虫害的职业习惯，培育绿色植保的理念及严谨求实创新的职业素养。

开设学期：第三学期

### **37. 园林工程施工技术 60 学时 3 学分 考试**

本课程是园林技术、园林工程技术专业的核心课程，是从事园林设计员、施工员、监理员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本课程中将主要学习园林工程施工图识读，施工安全规范，园林工程施工放样、水池、铺装、砌筑、木作、绿化工程等模块的施工流程和技术要点。通过本课程的学习，学生将读懂施工图、理解园林工程设计方法、掌握小庭院施工技术，能够营建一座小庭院，养成按图施工、按规范施工的职业习惯和精益求精的职业素养。

开设学期：第二、五学期

### **38. 园林绿地养护技术 78 学时 5 学分 考试**

本门课是园林高职高专的专业核心课程，是从事园林苗木繁育工、绿化工、设计工、预算员等岗位必须掌握的一门必修课。学生在本课程主要学习园林树木整形修剪、树木补植、园林绿地土壤改良、施肥、水分与草管理、园林植物各种灾害的防控、树木生长异常诊断与处理、古树名木更新复壮等项目任务管理与技能。学生通过本课程学习，学会制订养护管理的工作月历，学会不同树形修剪基本技能，学会植物补植、施肥、营养诊断、灾害防治与古树名木更新复壮等专业技能，会组织园林绿地养护施工，具备团结协作、吃苦耐劳、爱岗敬业的专业素养与良好的职业道德，达到高级养护工水平。

开设学期：第四、五学期

### **39. 园林工程概预算 52 学时 3 学分 考试**

本课程是园林技术专业核心课程，是从事园林造价工程师、施工员、监理员、设计员、项目经理的专业必修课。学生在本门课程中，学习园林工程图纸的识别，园林工程预算定额的分类及组成，建设工程工程量清单计价规范内容，相关计价文件的规定，懂得工程量清单的编制及报价、竣工结算书的编制和审核。通过本课程学习，学生能够根据施工图纸进行绿化工程和庭园工程的施工预算，完成商务标书编制及竣工结算书编写，养成工程造价管理的职业能力和严谨认真的职业精神。

开设学期：第五学期

### **专业特色模块（课程）**

#### **40. 园林美术 64 学时 4 学分 考查**

本课程是园林技术、园林工程技术专业的专业特色课程，是从事园林设计员、施工员、监理员、项目经理等岗位的专业必修课，是现代设计的绘画表现能力，是表达设计创意、收集设计素材、交流设计方案的手段和语言，是设计师必备的专业设计表现技能。学生在本门课程中将主要学习以单色线条和明暗来塑造物体形象，包括石膏几何体、单体静物、组合静物、园林要素、园林风景；学习一点和两点透视原理。通过本门课程的学习，学生将学会观察和表达物象的形体、结构、动态、质感、量感、明暗关系，由此研究和掌握造型的基本规律；学会按照透视规律表达物象。

开设学期：第一学期

#### **41. 园林苗木生产与经营 32 学时 2 学分 考查**

本门课程是园林技术、林业技术专业的一门专业课程，在课程结构中具有承前启后的桥梁作用。学生在本门课程中将主要学习园林苗圃建立方法，学会常见园林苗木的繁育技术（播种、嫁接、扦插、分株、压条育苗技术）、园林苗木设施育苗、苗木出圃技术以及园林苗木经营管理技术要点。通过本门课程的学习，学生将掌握常见园林植物繁育技术要点、生产管理要点，树立经营理念；了解园林苗木生产与经营在新时代农林产业结构调整、园林苗木产业中的地位和作用；养成良好的职业道德习惯及爱岗敬业精神。

开设学期：第四学期

#### **42. 园林设计表现技法 40 学时 2.5 学分 考查**

本课程是园林技术、园林工程技术专业的专业特色课程，是从事园林设计员、

施工员、监理员、项目经理等岗位的专业必修课。学生在本门课程中将主要学习各类图纸用字的书写，学习各类园林要素的表达，钢笔画的绘制，彩铅表达及马克笔表达。通过本课程的学习，学生将能独立完成各类园林图纸用字的书写，能够进行简单的钢笔写生，可以根据要求完成园林设计平面图、立面图、局部效果图的彩铅及马克笔表现。培养学生的审美能力，表现能力，逐步养成良好的图纸表达能力，追求精益求精的职业素养。

开设学期：第二学期

#### **43. 花卉生产与应用技术 40 学时 2.5 学分 考查**

本课程是高等职业教育园林技术、园艺技术专业的一门理论和实践紧密结合的职业核心能力培养课程，是从事花卉生产、花卉装饰等岗位的专业必修课。学生在本课程中将主要学习花卉的分类与识别、生产设施的类别及构造、花卉繁育、花期调控、露地花卉生产、盆栽花卉生产、切花生产，以及组合盆栽及花卉租摆等专业知识和实践技能。通过本课程的学习，学生将能够识别常见花卉，掌握播种、扦插等繁育技术，能够制定露地花卉、盆栽花卉生产方案并实施，能够制作小型组合盆栽，养成吃苦耐劳、规范生产且具有一定审美能力的职业素养。

开设学期：第五学期

#### **44. 植物造景 48 学时 3 学分 考查**

本课程是专业特色模块课程，实践性强，在园林技术专业课程结构中具有承前启后的桥梁作用。学生在本课程中主要学习园林植物的运用方法、相互间的搭配以及与其他园林要素的结合组景。通过本课程的学习，学生将能够运用乔木、灌木、花卉、地被、草本、藤本植物营造植物景观、能够与其它园林要素协调组景，在植物与其它园林要素搭配时，能够考虑种植位置的适宜、环境的适应、功能的要求、比例的得当和风格的协调等问题。通过本课程的学习，学生能提高重生态、讲文明、促和谐的认识理念，能体会到自然与生命的美好，认识到自己作为“专业人”的责任与担当。

开设学期：第二学期

#### **45. 科技论文写作 20 学时 1 学分 考查**

本课程是园林技术专业的一门专业特色模块课程，主要以培养学生进行科技论文写作能力为目标。学生在本课程中将主要学习科技论文写作的基本知识，常见科技类文章的功用、格式和写作方法，包括毕业论文、科技报告等的标准格式

规范、熟悉写作要求和写作注意事项。通过本门课程的学习，学生将能够进行毕业论文的选题、构思，能够利用所学特长完成毕业论文的撰写，同时具有实事求是的科学态度、辩证思维的能力以及发现问题和解决问题的综合能力，为将来从事研究创新工作奠定坚实的基础。

开设学期：第五学期

#### **46. 景观模型制作 20 学时 1 学分 考查**

本课程是专业特色模块课程。学生在本课程中将主要学习景观模型制作的基础知识，包括制作材料的种类、属性及工具的使用，景观模型制作的基本流程，景观模型的制作方法。通过本课程的学习，学生将提高空间想象能力和表现能力，通过模型来表达自己的设计思想。学生可以在制作过程中进一步掌握园林景观的空间感和尺度感，提高设计水平。

开设学期：第四学期

#### **47. 压花艺术 20 学时 1 学分 考查**

本课程是专业特色模块课程，是将园林花卉植物的器官通过压制成平面干燥材料，再通过艺术创作成新的园林产品的一门应用性拓展课程。学生在本门课程中学习花材的采集、压制、收集、保存的基本知识，学会压制花材的基本方法，学会运用干燥板和微波压花器压制 30 种以上园林植物材料，并学会干燥花材的收集和保存。学会压花初级作品（书签、卡片、小框画等）设计和制作的基本知识和方法；能够进行书签、卡片和小框画的压花设计和制作。学会初级压花用品和饰品的设计和制作方法，能够独立设计制作 2-3 种压花用品和饰品。学习压花作品的简易保护方法，能够进行压花作品的简易装裱（冷裱、热裱、滴胶保护等）。通过本门课程的学习，学生能够独立完成 3-4 个初级作品从创意、花材压制、设计、制作到作品保护全过程工作任务。

开设学期：第三学期

### **专业实践课**

#### **48. 园林植物生产与应用综合技能训练 90 学时 3 学分 考查**

本课程是一门专业实践课，通过综合技能训练，学生将所学的植物识别、植物生产与植物应用理论知识和实践进行有机的结合，提升植物生产与应用方面的实践操作技能，为走上植物生产管理工作岗位打下良好基础。

开设学期：第二、三学期

#### **49. 园林设计员岗位训练 30 学时 1 学分 考查**

本课程是一门专业实践课，通过设计员岗位训练，学生将所学的园林设计基本原理、园林设计规范、园林设计基本方法的理论和实践进行有机结合，提升园林规划设计的实践操作技能。为走上园林景观设计工作岗位打下良好基础。

开设学期：第四学期

#### **50. 园林工程施工员岗位训练 30 学时 1 学分 考查**

本课程是一门专业实践课，通过施工员岗位训练，学生将所学的园林工程施工基本流程、园林施工规范、园林施工基本方法的理论和实践进行有机结合，提升园林施工的实践操作技能，为走上园林工程施工与管理工作岗位打下良好基础。

开设学期：第四学期

#### **51. 园林资料员岗位训练 30 学时 1 学分 考查**

本课程是一门专业实践课，通过资料员岗位训练，学生将所学的园林工程过程资料收集、整理、建档、备案的理论和实践进行有机结合，提升整理园林工程过程资料，对施工资料进行建档的实践操作技能，为走上园林工程管理工作岗位打下良好基础。

开设学期：第四学期

#### **52. 园林绿地养护员岗位训练 30 学时 1 学分 考查**

本课程是一门专业实践课，通过绿地养护员岗位训练，学生将所学的园林植物修剪、植物越冬防寒、肥水管理的理论和实践进行有机结合，提升园林绿地养护的实践操作技能，为走上园林养护管理工作岗位打下良好基础。

开设学期：第四学期

#### **53. 认知实习 30 学时 1 学分 考查**

本课程针对专业对应真实岗位的认知，通过实习，学生将深入了解专业所需基本知识和能力，了解园林绿化行业概况，了解园林行业企业、园林科研院所的工作内容、人员配备情况；能树立正确的价值观，具有热爱园林绿化行业、乐于从事园林绿化工程建设的决心和信心。

开设学期：第二学期暑假

#### **54. 跟岗实习 30 学时 1 学分 考查**

本课程旨在通过实际岗位的实习，学生将了解园林绿化相关岗位的职责、工

作内容，熟悉各相关岗位业务流程和操作规程；由专业技术人员指导，部分参与实际辅助工作。通过跟岗实习，学生将提前认识实习环境，了解企业文化，熟悉企业规章制度，体验专业核心岗位所需技能和素质。

开设学期：第四学期

#### **55. 学期顶岗实习 240 学时 8 学分 考查**

本课程旨在通过学期顶岗实习，学生到专业对口的岗位上直接参与生产过程，熟悉所在岗位的主要职责范围和工作内容、工作规范与素质要求，基本掌握所在岗位的技能方法。并综合运用所学知识和技能，履行企业岗位职责，完成一定的生产任务，解决实际工作问题，使学生进一步获得对园林绿化行业的感性认识，在真实工作环境下培养严谨的工作作风、良好的职业道德，锻炼实践创新能力，树立事业心、责任感，养成正确的劳动态度。

开设学期：第五学期

#### **56. 毕业顶岗实习 320 学时 16 学分 考查**

本课程旨在通过企业顶岗实习，学生参与企业实际工作，全面履行岗位职责，综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，使学生在思想上、业务上得到全面锻炼，进一步掌握专业技术，培养综合职业能力，提高就业竞争力。同时，在实践中获得有关资料，为进行毕业设计或撰写毕业论文做准备。

开设学期：第六学期

#### **57 毕业论文 2 周**

毕业论文是训练学生综合运用所学知识分析问题、解决问题、进行工程设计、科学研究的重要环节，系统、全面地对学生进行调查研究、文献检索、分析评价、方案制订、实验设计、数据处理分析、计算机应用、口头和文字表达、独立工作等能力的综合训练，培养学生理论联系实际、实事求是、严谨求实的科学态度和工作作风，锻炼学生的创新意识、创新精神和创新能力。

开设学期：第六学期

### **八、教学进程总体安排**

## 园林技术专业教学进程表

(2021年9月--2024年9月)

课程类别	课程模块	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程时数						课程性质
										第一学年		第二学年		第三学年		
				1	2	3	4	5	6							
				16周	18周	18周	18周	18周	18周							
公共基础课	必修课	1	思想道德修养与法治	48	40	8	3	√		3						B
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8	4	√			4					B
		3	形势与政策	16	10	6	1		√	1						A
		4	英语	120	56	4	7.5	√		4						A
					56	4					4					
		5	体育	108	4	32	7	√		2						B
					4	32					2					
					4	32						2				
		6	高职语文	60	26	4	4	√		2						A
16	14											2				
7	职业生涯规划与就业指导	32	8	8	2		√	1						A		
			8	8								2				
8	大学生心理	16	8	8	1		√	1						A		
9	信息技术	64	32	32	4	√			4					B		



		小计		80	80	0	4									
专业 技能 课	专业 群共 享课	26	植物识别	44	14	30	3	√		3					B	
		27	植物生长与环境	32	12	20	2	√			2				B	
		28	制图基础	48	24	24	3	√		4					B	
		29	生态与环境	48	20	28	2.5	√		3					B	
		30	项目管理	50	20	30	3		√				4		B	
		31	插花艺术	40	12	28	2.5		√				4		B	
			小计		262	102	160	16			10	2	0	8	0	0
		专业 核心 课	32	计算机辅助园林制图	108	38	70	7		√		4	3			B
	33		园林规划设计	74	30	44	4.5	√				5			B	
	34		园林施工图设计	42	20	22	2.5	√					4		B	
	35		园林工程测量与放线	42	16	26	2.5	√				3			B	
	36		园林植物保护技术	56	20	36	3.5	√				4			B	
	37		园林工程施工技术	60	20	40	4	√			3			4	B	
	38		园林绿地养护技术	78	30	48	5	√					2	4	B	
	39		园林工程概预算	52	22	30	3	√						6	B	
			小计		512	196	316	32			0	7	15	6	14	0
		专业 特色 模块 (课 程)	40	园林美术	52	16	44	4		√	4					B
	41		园林苗木生产与经营	32	10	22	2		√				4		B	
	42		园林设计表现技法	40	12	28	2.5		√		4				B	
43	花卉生产与应用技术		40	16	24	2.5		√					4	B		
44	植物造景		48	18	30	3		√		3				B		
45	科技论文写作		20	12	8	1		√					2	A		

	46	景观模型制作		20	4	16	1		√			2			B	
	47	压花艺术		20	4	16	1		√		2				B	
	小计			272	82	190	16.5			4	7	2	6	6	0	
专业 实践	48	综合 技能 训练 课	园林植物生产与应用 综合技能训练	90	0	90	3		√		1周	2周			C	
	49		园林设计员岗位训练	30	0	30	1		√				1周		C	
	50		园林工程施工员岗位 训练	30	0	30	1		√				1周		C	
	51		园林资料员岗位训练	30	0	30	1		√				1周		C	
	52		园林绿地养护员岗位 训练	30	0	30	1		√				1周		C	
	53	认知实习		30	0	30	1		√		暑假				C	
	54	跟岗实习		30	0	30	1		√				1周		C	
	55	顶 岗 实 习	学期顶岗实习	240	0	240	8		√					13-20 周		C
	56		毕业顶岗实习	320	0	320	16		√					1-16 周		C
		小计			830	0	830	33								C
毕业 论文 答辩	57	毕业论文												2周	C	
合计				<b>2800</b>	<b>972</b>	<b>1828</b>	<b>151</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	

说明：

课程性质分为 A、B、C 三类，A 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；C 类课程为纯实践课程。

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍情况

#### 1.队伍结构

本专业教师团队由有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的专任教师、兼职（外聘）教师、企业专家及能工巧匠共同组成。双师素质教师占专业教师比例为 100%。并不断建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，优化教师能力结构。专任教师队伍职称、年龄等均形成合理的梯队结构，具体见下表。

### 本专业授课教师一览表

序号	课程名称	姓名	学历	职称	资格认定	所学专业	专兼职	备注
1	思想道德修养与法治	吴明谦	本科	讲师	北京市人事局	思想政治教育	专职	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	柳慧军	本科	讲师	北京市人事局	法学	专职	
3	形式与政策	万俊丽	本科	副教授	北京市人事局	思想政治教育	专职	
4	英语	张晓晴	本科	副教授	北京市人事局	英语	专职	
5	体育	刘国安	大本	副教授	北京市人事局	师范	专职	
6	高职语文	潘丽平	大本	讲师	北京市人事局	师范	专职	
7	信息技术	宫谦	大本	副教授	北京市人事局	计算机	专职	
8	职业生涯规划与就业指导	董冠英	大本	讲师	北京市人事局	兽医	专职	
9	大学生心理	沈杰	大本	讲师	北京市人事局	师范	专职	
10	大学生安全教育	沈杰	大本	讲师	北京市人事局	师范	专职	
11	军事技能训练	任春雷	硕士	学办主任	北京市人事局	教育管理	专职	
12	军事理论	任春雷	硕士	学办主任	北京市人事局	教育管理	专职	
13	劳动理论	钱多	博士	助理研究员	北京市人事局	水土保持	专职	
14	植物识别	李玉舒	博士	副教授	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	
15	植物生长与环境	李玉舒	博士	副教授	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	

16	制图基础	王雪松	硕士	讲师	市教委	风景园林	专职	
17	生态与环境	范继红	博士	副教授	市教委	生态	专职	
18	项目管理	周道姗	硕士	副教授	市教委	园林	专职	
19	插花艺术	刘旭富	硕士	副教授	市教委	园林	专职	
20	计算机辅助园林制图	杨易	硕士	讲师	市教委	风景园林	专职	
		孙玉楠	硕士	讲师	市教委	风景园林	专职	
		李雅然	本科	景观设计师	北京市人社部	风景园林	兼职	
21	园林规划设计	杨帆	博士	讲师	市教委	城市规划设计	专职	
22	园林施工图设计	宋阳	博士	讲师	市教委	城市林业	专职	
23	园林工程测量与放线	姜浩	硕士	讲师	市教委	测绘	专职	
24	园林植物保护技术	迟全元	硕士	副教授	市教委	植保	专职	
25	园林工程施工技术	陈博	博士	副教授	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	
26	园林绿地养护技术	石进朝	硕士	教授	市教委	园林	专职	
		刘楠	本科	高级工程师	北京市高级专业技术资格评审委员会	园林	兼职	
27	园林工程概预算	周道姗	硕士	副教授	市教委	园林	专职	
		王金霞	本科	工程师	北京市中级专业技术资格评审委员会	园林	兼职	
28	园林美术	张盾	硕士	讲师	市教委	环境艺术设计	专职	
29	园林苗木生产与经营	于玲	硕士	讲师	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	
30	园林设计表现技法	王雪松	硕士	讲师	市教委	风景园林	专职	
31	花卉生产与应用技术	缪珊	硕士	副教授	市教委	园林	专职	
32	植物造景	纪书琴	硕士	副教授	市教委	园林	专职	
33	科技论文写作	李玉舒	博士	副教授	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	
34	景观模型制作	徐琰	硕士	高级实验师	市教委	园林	专职	
35	压花艺术	陈明莉	硕士	教授	市教委	观赏园艺	专职	
		高琼	硕士	副教授	市教委	园艺	专职	

36	园林植物生产与应用综合技能训练	李玉舒	博士	副教授	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	
37	园林设计员岗位训练	宋阳	博士	讲师	市教委	城市林业	专职	
38	园林工程施工员岗位训练	陈博	博士	副教授	市教委	园林植物与观赏园艺	专职	
39	园林资料员岗位训练	周道姗	硕士	副教授	市教委	园林	专职	
40	园林绿地养护员岗位训练	缪珊	硕士	副教授	市教委	园林	专职	

说明：来自企业、行业的教师为兼职教师。

## 2. 校内专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林和园林技术相关专业硕士以上学历，扎实的理论功底和实践能力；熟悉课程开发和课程建设，具有较高的高等职业教育认知和信息化教学能力；能准确把握本专业的发展方向，熟悉园林绿化领域的发展动态，能站在园林行业的前沿，及时更新知识；具有较强的教育改革、学术研究及应用技术开发和组织协调能力。为提升专业实践教学水平，要求专任教师每3年累计不少于6个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

具有副高及以上职称或具有博士学位，能够较好掌握职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，正确把握园林绿化行业、专业发展方向，能够密切联系行业企业，了解行业企业对园林技术专业人才的实际需求，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

## 4. 校外兼职教师

企业能工巧匠作为专业兼职教师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能站在园林行业的前沿，及时更新知识，具有较强的教育改革、学术研究及应用技术开发和组织协调能力。原则上专业课程及专业技能课程教师应具备企业实践经验。

## (二) 教学设施

### 1.专业教室基本条件

专业教室均配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并具有网络安全防护措施。安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2.校内实验、实训室基本条件

#### 本专业实验、实训条件情况表

实训（实验室）名称	基本设备条件	能够开展的主要实训项目	实训项目对应的课程名称
景观营造综合实训室	电脑、投影仪、课程诊断系统	园林建筑小品设计、园林竖向设计、园路设计、居住区小游园设计、小型公园设计、道路绿地设计、花卉应用、园林工程预算等项目	植物造景、计算机辅助园林制图、园林规划设计、园林施工图设计、园林工程概预算、毕业论文撰写与答辩技巧
园林手工制图室	制图专用桌、制图专用座凳、设计模型、绘图机、晒图机、投影仪	各种园林设计图的基本绘制、园林设计规划图、园林工程施工图的绘制	制图基础、园林规划设计、园林设计表现技法、植物造景、园林施工图设计、景观模型制作
插花实训室	配备各种插花容器、配件及工具、鲜花保鲜用冰柜，设备齐全，可以同时满足 40 名学生教学实习或集中实训	鲜花的识别与保鲜、礼品包装丝带编结、小花篮及大型开业花篮的设计、花车设计、胸花设计、中式花束设计、西式花束及艺术插花等设计、制作技能训练	插花艺术
压花实训室	电子干燥柜、烘箱、微波炉、微波压花器、干燥板、微型真空泵、装裱机	花材染色、花材干燥、花材保存、叶片镂空、背景制作、作品密封、各种小品制作（书签、钥匙圈、热熔胶膜制作、水晶灌胶、表面修饰）	压花艺术
园林美术实训室	画板、石膏教具、画笔、三脚架	石膏素描、园林植物、小品等速写、钢笔画	园林美术
植物生理实训室	光合仪、冠层分析仪、温湿度记录仪、紫外分光光度计、数码成像显微镜、便携式叶绿素荧光仪、火焰分光光度计	植物形态及结构观察、植物分类、植物组织水势测定、植物光合强度测定、呼吸强度测定、种子生活力测定等生理实验、植物缺素症诊断等实训项目	植物生长与环境、生态与环境
植物医院	显微镜及标本制	昆虫外部形态观察与识别、昆虫各	园林植物保护技术

	作工具、植物病害快速检测仪、农作物病害防治仪、便携式显微镜、农药残留速测仪、农产品安全远程监控平台	目科特征观察、食叶类害虫及防治、吸汁类害虫及防治、蛀干类害虫及防治、地下害虫及防治、叶、花、果病害及防治、枝干病害及防治、根部病害及	
实训工厂	激光水平仪、花岗岩切割机、木工锯、石材木材抛光机、金属抛光机、小型电焊机、修边机、电动三轮、木材切割机、云石机	园林土方工程、给排水工程、园路工程、水景工程、园林小品工程、植物种植等园林施工实训项目	园林工程测量与放线、园林工程施工技术
园林工程技术综合技能实训室	施工设备, 测量仪器: 全站仪、GIS采集器、GNSS接收机、光学经纬仪、精密水准仪、手持激光测距仪、RTK测量系统、激光投线仪	园林工程施工、园林制图、园林规划设计、园林工程测量与放线等课程实训项目、8-10周集中教学实训或生产实训、以及花卉工等技能培训、技能鉴定及1-2场竞赛	园林工程测量与放线、园林工程施工技术

### 3.校外实习、实训基地

为提高学生的实践水平，专业与北京京林园林集团有限公司、北京黄垆苗圃、教学植物园等企事业单位建立了良好的产、学、研合作伙伴关系，这些企业每年可接收为期4-6周的生产实训，还可为学生提供毕业顶岗实习及就业岗位，满足学生多种能力培养的实训需要。

序号	校外实习基地名称	承担实训内容	服务课程名称
1	北京金三环园林绿化工程有限公司	园林规划设计与施工、花卉生产与营销等	园林规划设计、园林绿地养护技术
2	北京京林园林集团有限公司	园林规划设计、工程施工、植物生产、花卉营销等	园林规划设计、园林绿地养护技术、园林工程施工技术、花卉生产与应用技术
3	北京丹青园林绿化公司	工程施工、绿地养护等	园林规划设计、园林绿地养护技术
4	北京美亚园林绿化公司	工程施工、绿地养护等	园林规划设计、园林绿地养护技术
5	北京市丰台区园林局南苑绿化队	工程施工、绿地养护、植物保护、园林苗圃	园林绿地养护技术、园林工程施工技术、园林苗木生产与经营
6	北京金福艺农集团	工程施工、草坪养护、园林苗圃	园林绿地养护技术、园林工程施工技术、园林苗木生产与经营
7	北京莲花池公园	工程施工、绿地养护、植物保护、	园林绿地养护技术、园林工程施工

序号	校外实习基地名称	承担实训内容	服务课程名称
		公园管理	技术、园林苗木生产与经营
8	大东流苗圃	工程施工、绿地养护、花卉生产	园林绿地养护技术、园林工程施工技术、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用技术
9	北京市黄垓苗圃	公园管理、绿地养护、植物保护、植物栽培等	园林绿地养护技术、园林植物保护技术、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用技术
10	北京绿京华生态园林有限公司	园林规划设计、庭院景观营造、园林植物生产与管理、植物保护、绿地养护等	园林规划设计、园林绿地养护技术、园林植物保护技术、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用技术
11	北京市花木公司	工程施工、植物栽培、园林养护等	园林绿地养护技术、园林工程施工技术、花卉生产与应用技术
12	北京纳波湾园艺有限公司	花卉生产、月季养护与销售等	园林绿地养护技术、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用技术
13	北京市西山试验林场	苗木生产、园林植物生产与管理、绿地养护等	园林绿地养护技术、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用技术
14	北京教学植物园	苗木生产、新品种培育与推广	园林苗木生产与经营、花卉生产与应用技术
15	北京景园人园艺技能推广有限公司	庭院景观营造、工程施工、植物种植、科普教育等	园林规划设计、园林绿地养护技术、园林工程施工技术、花卉生产与应用技术

### （三）教学资源

#### 1. 图书文献、数字资源情况简述

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。

数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

#### 2. 本专业教材情况表

严格执行国家和北京市关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、精品课程教材、学院资助出版教材、省部级以上获奖的高职高专教材、校本教材；选用近三年出版的高职高专教材的比例 $\geq 60\%$ ，禁止不合格的教材进入课堂。鼓励将园林绿化领域的新知识、新技术、新工艺、新规范融入教学内容。同时，充分理解国家有关职业教育的新要求，以职业能力提高为目标，以典型工作任务为载体，联合企业专

家或技术人员开发适用于不同生源类型、不同岗位发展的新型活页式、工作手册式教材。

### 本专业的教材情况

序号	课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著
				校本	是否为国家规划教材	是否为高职高专教材	
1	思想道德与法治	思想道德与法治	高等教育出版社	否	否	否	否
		思想道德修养与法律基础	高等教育出版社	否	否	是	否
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高等教育出版社	否	否	否	否
		“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课专题教学学生辅导读本	北京大学出版社	否	否	是	否
3	形势与政策	形势与政策	高等教育出版社	否	否	否	否
		形势与政策	中国人民大学出版社	否	否	是	否
4	英语	新技能英语高级教程	外语教学与研究出版社	否	是	是	否
		多维英语：高职高专综合英语实验教程 1	暨南大学出版社	否	否	是	否
5	体育	体育与健康	高等教育出版社	否	是	是	否
		大学生体育与健康	西安电子科技大学出版社	否	否	是	否
6	高职语文	高职语文	清华大学出版社	否	是	是	否
		高职语文口语表达拓展教程	东南大学出版社	否	否	是	否
7	职业生涯规划与就业指导	大学生职业规划与就业创业指导	首都师范大学出版社	否	否	是	否
		大学生职业生涯规划与就业指导	科学出版社	否	否	是	否
8	大学生心理	高职大学生心理健康教育	高等教育出版社	否	否	是	否
		大学生心理健康教育	安徽大学出版社	否	否	是	否
9	信息技术	信息技术基础	西安电子科技大学出版社	否	否	是	否

		计算机信息技术应用教程	水利水电出版社	否	否	是	否
10	大学生安全教育	大学生安全教育	大连海事大学出版社	否	否	是	否
		大学生安全教育	清华大学出版社	否	否	是	否
11	北京三农发展概况	北京市三农网络舆情报告	中国农业出版社	否	否	否	否
		北京“三农”相关法律法规与法规汇编	中国农业科学技术出版社	否	否	否	否
12	军事理论	军事理论	大连海事大学出版社	否	否	是	否
		大学生军事理论教程	中国电力出版社	否	是	是	否
13	劳动理论	高职学生劳动教育	重庆出版社	否	否	是	否
		劳动教育读本	高等教育出版社	否	否	是	否
14	植物识别	园林植物识别与应用	中国农业出版社	否	是	是	否
		园林植物	重庆大学出版社	否	是	是	否
15	植物生长与环境	植物生长与环境	中国农业出版社	否	是	是	否
		植物生产环境	中国农业出版社	否	是	是	否
16	制图基础	园林制图与识图	中国农业出版社	是	否	是	是
		园林制图	重庆大学出版社	否	是	是	否
17	生态与环境	园林生态学（宋志伟）	中国农业大学出版社	否	是	是	否
		园林生态学（张先平）	中国农业出版社	否	是	是	否
18	项目管理	园林工程项目施工管理	科学出版社	否	是	是	是
		园林工程项目管理	中国农业出版社	否	是	是	否
		风景园林工程项目管理	中国建筑工业出版社	否	否	否	否
19	插花艺术	插花与花艺设计（第三版） 谢利娟	中国农业出版社	否	是	否	否
		插花艺术 郑志勇	化学工业出版社	否	是	否	是
20	计算机辅助园林制图	园林计算机辅助制图	机械工业出版社	是	否	是	是
		园林计算机辅助设计教程	机械工业出版社	否	否	是	否
		Sketch Up 辅助园林设计	机械工业出版社	否	否	是	否

21	园林规划设计	风景园林设计要素	北京科学技术出版社	否	否	否	否
		园林规划设计	重庆大学出版社	否	是	是	否
22	园林施工图设计	园林施工图设计与绘制(第2版)	重庆大学出版社	否	是	否	否
		园林景观施工图绘制	中国水利水电出版社	否	是	否	否
		园林施工图设计	机械工业出版社	否	否	是	否
23	园林工程测量与放线	园林工程测量技术	黄河水利出版社	否	是	是	否
		园林测量	中国农业大学出版社	否	是	是	否
		测量放线工入门与技巧	化学工业出版社	否	否	否	是
24	园林植物保护技术	园林植物保护	中国农业出版社	否	是	是	否
		植物保护技术	中国农业大学出版社	否	是	是	否
25	园林工程施工技术	《园林工程施工技术》第2版	中国林业出版社	是	是	是	否
		园林庭院景观施工图设计	浙江大学出版社	是	是	是	否
26	园林绿地养护技术	园林植物栽培与养护	华中科技大学出版社	否	是	是	否
		园林植物栽培与养护管理	机械工业出版社	否	是	是	否
27	园林工程概预算	园林工程计价	机械工业出版社	否	否	是	是
		园林工程预算	中国劳动社会保障出版社	否	是	是	否
		园林工程造价算量一例通	中国建筑工业出版社	否	否	否	否
28	园林美术	园林美术教程	中国农业出版社	否	是	是	否
		园林美术	高等教育出版社	是	否	是	是
29	园林苗木生产与经营	园林苗圃(第3版)	中国农业出版社	否	是	是	是
		园林植物生产与经营(第2版)	中国林业出版社	否	是	是	否
		园林苗圃	中国农业大学出版社	否	是	是	否
30	园林设计表现技法	园林设计初步	机械工业出版社	否	否	是	否
		设计基础	北京出版社	否	是	是	否
31	花卉生产与应用	花卉生产与应用	化学工业出版社	否	是	否	否

	用技术	花卉生产技术	中国农业大学出版社	否	是	是	否
32	植物造景	园林植物造景	中国轻工业出版社	否	否	是	否
		园林植物造景	化学工业出版社	否	是	是	否
33	毕业论文撰写与答辩技巧	高职高专毕业设计论文写作案例式教程（第3版）	北京航空航天大学出版社	否	否	是	否
34	景观模型制作	景观模型制作	华中科技大学出版社	否	否	否	否
		模型设计与制作	河北美术出版社	否	否	否	否
35	压花艺术	跟我学 图解压花（押花）用品制作	化学工业出版社	否	否	否	是

#### （四）教学方法

教学中积极推进“课程思政”，充分发挥所有课程的育人价值，将思政教育融入课程，促使知识传授与价值观教育同频共振。教学实施过程中采用线上线下混合式教学模式，将理论与生产实际结合起来，教学策略基于 OBE 理念强调多元教学法，采用学生中心、教师中心、两者融合，引入企业真实项目案例实现专业核心课程的项目化教学。在具体项目教学中，强调学生在学习过程中的主体地位，倡导因材施教，采用案例式、情景式、引导时、探究式等多元教学方法，引导学生独立思考、自主创新，培养学生自主学习和分析问题、解决问题的能力，提高学生的综合能力素质，实现“人人出彩”。具体教学方法和形式如下：

**1. 任务驱动教学法：**基于“德技并修、能力本位”的育人理念，在实际课程教学中充分考虑本专业能力培养目标要求，提炼企业岗位典型工作任务作为教学内容设计活动和组织教学，认真挖掘育人元素，重点突出学生主体地位，让学生在“教学做一体化”工作过程环节中获得新知与新技能。

**2. 混合式教学法：**结合线上平台课程资源，开展在线学习与课堂教学相结合的混合式教学方式，以适应互联网+职业教育新要求。

**3. 小组合作法：**采取小组合作形式，通过分组讨论、分工协作完成小组任务，使组内取长补短，建立生生互助、生生互评的循环模式，提升学生集体意识和协同合作能力。

**4. 案例分析法：**教师进行示范性案例的综合分析，让学生体会园林设计、施工、生产养护技术的程序和内容。

**5. 自主探究法：**学生利用“教学资源库和网络平台”进行线上学习，分析、探索园林绿化行业相关的理论知识，在现场教学中进行实践，完成探索、质疑、解答，实现知识技能的创新，完成学习目标。

#### （五）学习评价

以培养学生综合素质为核心，以突出学生知识、能力和素质三方面全面发展为宗旨，依据国家职业标准及企业岗位标准，校企合作构建评价主体多元化（教师+企业+学生）、评价方式多样化（诊断式评价+形成性评价+终结式评价）、评价内容多维化（基本素质+通用能力+专业能力+思想道德素质）、评价结果多样化（等级制+百分制+描述性评价）的学生评价体系。

##### 1. 评价主体多元化

采用企业、教师、学生三方评价的多元化评价机制，自评与互评相结合，评价主体多元化，重视“师徒制”中师傅对徒弟的学习评价，有效保障企业人才需求、学院兼顾统筹、教师教学质量与学生综合能力的协同发展。

##### 2. 评价方式多样化

依据课程特点确定考试形式，变单向教学评价方式为多元评价，将静态教学评价变为动态评价，将结果式考核变为全过程考核。在教学进程中分阶段对学生进行考核，加大过程性评价的比例，采用随堂考试、分阶段测试、知识在线测试和学期考试相结合，考试题型和方法可多样化，通过单元（阶段）测试、课程设计、调查（分析）报告、读书笔记、案例分析、实验操作和技术技能演示等考查学生对已学内容的掌握情况。

##### 3. 评价内容多维化

实行基本素质+通用能力+专业能力+思想道德素质四因素综合评价，使学生具备良好职业道德、综合职业能力、创新精神和实践能力，努力将学生培养为德智体美劳全面发展的能工巧匠，适应园林绿化行业岗位需求的高素质技术技能人才。

#### （六）质量管理

##### 1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业

教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过对相关企业人才需求和各届毕业生就业从业的跟踪调查结果进行分析，制订科学合理的人才培养方案及其质量管理指标体系，完成人才培养目标监测；并对生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；
2. 取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业资格（职业技能等级）证书；
3. 符合学院其他相关规定。

## 十一、继续学习建议

各专业应根据本专业的特点及未来发展方向，对本专业毕业生继续学习深造提出合理性建议。明确指出毕业生未来发展领域和主要学习方向。

1. 有继续接受本科高等教育愿望的学生可以通过学院与北京农学院共同组织的“专升本”考试，考入北京农学院继续学习本科知识，获得普通本科学历。

2. 在校学习期间参加北京林业大学、中国农业大学以及河北农业大学等高校开展的成人本科教育，获得成人本科学历。

## 十二、专家名单及论证意见

### 专业论证专家名单

专家姓名	职称	单 位	联系电话	专业特长
王超	高级工程师	北京京林园林集团有限公司	13311293806	园林规划设计
李夺	高级工程师	北京绿京华园林生态股份有限公司	13911860190	园林工程施工
周肖红	教授级高工	北京市花木集团有限公司	13693219680	园林植物栽培与养护
王波	高级工程师	北京纳波湾园艺有限公司	13121861088	园林花卉生产与应用
张启翔	教授	北京林业大学	13901153775	园林植物栽培育种

#### 专家论证意见：

1. 培养方案目标明确，要求具体；
2. 培养需求分析合理、清晰，符合园林行业人才需求；
3. 课程体系体现了园林企业岗位的设置；
4. 技能训练比例高，强化对学生技能和工艺操作的培养，该培养方案能够抓住园林行业的发展方向，考虑学生的职业成长，注重加强学生实践能力的培养，针对性较强；
5. 课程设置合理，课程学时分配、实践教学等方面能够满足人才培养目标的需要。

组长签字：



2021年8月31日

系/校区学术委员会意见

李志强

(主任签字)

年 月 日

学院意见



(盖章)  
年 月 日

### 十三、方案编制人员

编制参与人：陈博、朱启酒、石进朝、刘旭富、缪珊、纪书琴、范继红、宋阳、徐琰、杨易、于玲、杨帆、周道姗、姜浩、孙玉楠、胡亚琼、郭磊、刘楠

编制执笔人：李玉舒

编制负责人：李玉舒

审定人：王超、李夺、周肖红、王波、张启翔

审定日期：2021年8月31日