

园林技术专业人才培养方案

(2018级三年制)

专业负责人 _____

系主任 _____

企业专家 _____

教务处处长 _____

主管院长 _____

批准日期 _____

园艺系

二〇一八年五月制

二〇二〇年七月修订

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 就业领域.....	1
(二) 初始岗位群.....	1
(三) 发展岗位群.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程：657 学时.....	3
(二) 专业基础及专业方向课：1043 学时.....	6
(三) 选修课：270 学时.....	9
(四) 综合技能训练课：376 学时.....	10
(五) 毕业实习及论文：270 学时.....	10
七、教学进程总体安排.....	11
(一) 总学时及理论学时与实践学时比例.....	11
(二) 教学周学时分配表.....	11
(三) 课时分配表.....	12
(四) 教学进程表.....	13
八、实施保障.....	15
(一) 师资队伍.....	15
(二) 教学设施.....	17
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	22
(五) 学习评价.....	23
(六) 质量管理.....	23
九、毕业要求.....	23

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：510202

二、入学要求

招生对象为高中阶段教育毕业生或高中毕业生或三校生(中专、中技、职高)。

三、修业年限

高职学历教育修业年限为3年。

四、职业面向

(一) 就业领域

毕业生主要面向城市建设、园林绿化、园林苗圃、花卉生产与应用、城市公园和森林公园、现代观光农业、房地产等企事业单位，从事中、小型园林绿地的规划设计与植物造景、园林绿化工程施工、绿地养护管理、苗木生产、商品花卉生产应用与经销以及园林技术相关领域的生产、营销、管理等工作。

(二) 初始岗位群

- (1) 中小型园林、城市绿地、街道景观设计的描图员、绘图员岗位；
- (2) 园林工程的施工技术员、预算员岗位；
- (3) 公园、城市中心绿地、居民小区及大中型企业、事业单位的庭院绿地养护员岗位；
- (4) 苗圃及花木公司的生产技术员岗位；
- (5) 其他与专业有关的技术岗位。

(三) 发展岗位群

- (1) 园林植物设计岗位；
- (2) 中小型园林、城市绿地、街道景观的规划设计岗位；
- (3) 园林工程的施工管理岗位；
- (4) 公园、城市中心绿地、居民小区及大中型企业、事业单位的庭院绿化养护管理岗位；
- (5) 苗圃及花卉公司的生产管理、应用及营销岗位；

(6) 其他与专业有关的生产、管理、营销岗位。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林规划设计和花卉生产与应用等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感和文化自信；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、规范意识、生态意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

(3) 掌握园林花卉生产与应用的基本知识；

(4) 掌握园林植物造景的基本知识，熟悉园林制图与识图，了解园林景观

设计的基本原理和方法；

- (5) 掌握园林工程技术、园林建筑技术、园林工程预决算等专业知识；
- (6) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的相关知识；
- (7) 了解**园林美学**、园林文化、中外园林史等相关知识；
- (8) 了解园林建设的国内外现状和发展趋势，熟悉园林建设政策、法规。

3. 能力

- (1) 能够识别常见的园林观赏植物；
- (2) 具有根据园林植物的生态习性进行**园林植物生产、栽植和养护技能**；
- (3) 具有**花坛设计与施工**、盆景制作与插花技艺的基本技能；
- (4) 具有园林手工制图和电脑绘图的基本技能；
- (5) 具有各类园林绿地规划设计及植物造景的能力；
- (6) 具有园林工程施工及组织能力；
- (7) 具有园林招投标文件与园林工程预（结）算编制能力。
- (8) 具有**园林产品营销**与企业管理初步能力；
- (9) 具有**探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力**；
- (10) 具有良好的**语言和文字表达能力**。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程：657 学时

1. 思想道德修养与法律基础 （70 学时 考试）

以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，以高校培养目标为依据，按照“依法治国”、“以德治国”、“德法并举”的时代新要求，以大学生成人、成才为目标，教育大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门课程。通过学习，要求学生掌握道德（社会公德、家庭美德、职业道德）、理想信念、爱国主义、人生价值、民族精神道德传统、法制观念、法律基本知识等道德与法的基本概念、基本原理和基本知识。

1. 毛泽东思想邓小平理论与三个代表重要思想概论 （70 学时 考试）

课程通过对马克思主义中国化的研究，侧重于研究中国革命和社会主义建设的普遍的规律，以马克思主义的基本原理、概念、范畴以及相关的科学方法为研究内容，从理论的高度和宏观视野上阐明马克思主义中国化的性质、特点和规

律，建立起马克思主义中国化的基本原理、概念、范畴以及相关的研究方法。帮助学生了解我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体的总体布局。

2. 形势与政策 （40 学时 考查）

本课程第一、第二两个学期各开设 10 学时。

帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

3. 英语 （120 学时 考试课）

本课程第一、第二学期各开设 60 学时。

主要培养学生在职场环境下运用英语的基本能力、综合文化素养和跨文化交际意识、自主学习能力、学习方法和策略，为学生的就业可持续发展打下必要的基础。通过学习，学生须通过 PRETCO B 级考试，鼓励提高班学生参加 PRETCO A 级考试。

通过该课程的学习，学生应实现以下素质、知识和能力目标：

素质目标：自主学习能力、团队合作精神、沟通能力、独立分析解决问题的能力；

知识目标：掌握基本的英语语法；掌握 2500-3500 个共核词汇和 500 个左右行业相关词汇，在职场交际、日常生活中加以熟练运用；

能力目标：能基本听懂日常生活用语和与未来职业相关的简单对话、有效交流，能基本读懂一般题材和与未来职业相关的英文资料，能就一般性话题写命题作文，能填写表格和模拟套写与未来职业相关的简短英语应用文。

4. 体育 （96 学时 第一、二学期考试，第三学期考查）

课程遵循《学校体育工作条例》、《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》及《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》等文件要求，坚持“健康第一”的指导思想，结合我院教学条件设计，着力提高学生身体素质；培养学生的

体育爱好、运动兴趣和技能特长；并培养学生的意志品质、合作精神和交往能力，使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法。教学中差别对待不同层次学生，使每个学生毕业时掌握至少两项终身受益的体育锻炼项目，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式，终身受益。

5. 高职语文 （56 学时 考试）

第一、五学期分别开设 30、26 学时。

本课程培养目标：引导学生感受、领悟祖国语言文字的巨大魅力，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格与社会关怀意识以及社会责任感；使学生掌握常用应用文种的格式和方法，提高写作技能，为其将来参加工作，满足社会对应用文写作日益迫切的需求做准备，同时促进学生各类专业课程的学习。

第一学期基本内容包括：国学经典、古典诗词、散文赏析、现当代名家文论等。基本要求：通过对大量名篇的精读及自读，要求学生了解作家及其作品；通过引导，丰富学生的阅读内容；了解不同题材和不同体裁文章的语言特点；掌握并运用有关鉴赏文学作品的方法，汲取作品精华，以期提高学生的文学素养和人文素质。

第五学期基本内容包括：日常文书写作、事务文书写作、公文写作、科技文书写作等。基本要求：学会写毕业论文、求职简历、计划、总结、通知及会议记录等。

6. 计算机应用基础 （60 学时 考试）

通过本课程的学习，让学生了解计算机系统的软硬件组成，中英文录入、操作系统使用（Windows）、常用办公软件（Word、Excel、Powerpoint）的应用，计算机网络与 Internet 应用、以及常用工具软件的使用。通过该课程的学习，学生具有一定的计算机理论知识和操作技能，能够应用计算机进行日常办公、家庭娱乐，并为今后进一步学习计算机有关知识奠定基础。课程结束后，学生达到全国等级考试一级水平。

7. 职业生涯规划与就业指导 （44 学时 考查）

第一、五学期分别开设 14、20 学时。

本课程包括职业生涯规划、就业指导和创业指导三部分内容，分两阶段讲

授。第一学期以职业生涯规划为主，第五学期以就业和创业指导为主。通过教学，培养学生树立正确的人生观、价值观；增强就业主体意识及职业生涯发展的责任意识；引导学生客观自我评估，树立合理的职业目标；理性认识就业形势，把握就业政策，了解就业和创业流程，掌握求职方法与技巧，为顺利就业打下基础。

8. 大学生心理（30学时 考查）

本课程采用全程体验式教学，将心理训练活动、心理体验与心理知识融为一体以帮助学生增强适应社会生活和自我控制的能力，解决成长过程中遇到的心理问题；帮助学生提高自我认识和评价水平，悦纳自我和环境，恰当评价他人，拥有乐观向上的人生态度，增强人际交往能力；激发成功意识，培养健康人格，学会与人合作，增强团队意识，初步形成求助和互助意识。

9. 军训（71学时 考查）

课程以《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发[1999]9号）以及《国务院办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》（国办发[2001]48号）精神为依据，深入贯彻落实《普通高等学校军事课教学大纲》。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，努力提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织性、纪律性，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人。

（二）专业基础及专业方向课：1043学时

11. 园林农化技术（42学时 考查）

园林农化技术课程的主要内容包括植物营养，土壤养分与施肥，化肥与有机肥料的种类、性质、转化和合理施用等。既有理论知识，又有实际应用技术，培养学生综合运用农业化学理论解决生产实际问题的能力。修完本课程之后学生可以为植物进行营养施肥、植物营养诊断，能够熟练使用各种常见肥料，进行无土栽培及配方（平衡）等。

12. 园林制图 （42 学时 考查）

使学生理解园林制图的基本原理，掌握制图的标准，学会各种园林设计图的基本绘制方法，能够准确绘制和识读常见园林规划设计图和园林工程施工图。

13. 园林植物基础 （82 学时 考试）

该课程是一门专业基础课，课程主要内容：掌握植物细胞、组织、营养器官（根、茎、叶）和繁殖器官（花、果实、种子）的形态结构；学会识别种子植物的方法，具有常见园林植物的识别、应用能力；理解园林植物与温度、光照、水分环境之间相互关系的规律；能够在不同的生态环境中正确选择园林植物的类型，同时能够进行园林植物光合速率、呼吸速率、植物水势的测定方法以及蜡叶标本的制作方法。

14. 园林美术 （74 学时 考查）

本课程使学生掌握园林植物素描、水彩画等基本技能，能够初步绘制园林风景画，为学好专业课打下基础。

15. 园林设计基础 （41 学时 考查）

本课程使学生了解园林名词术语、园林艺术发展简史、园林艺术构成、常见园林设计图的阅读、园林模型制作等内容，侧重对学生进行园林艺术的入门教学与对平面、立面图形的基础训练，使学生理解和把握园林建设各要素的综合运用所创造的整体美，能够完整的理解、赏析和表达园林艺术的形式与内涵。

16. 园林测量与放线 （52 学时 考查）

通过本课程的学习，学生将学会园林测量仪器的使用方法，常见仪器的用途和测量技巧等知识，掌握进行地形测量得基本技能和测量数据的处理方法，能够使用相应的仪器设备进行园林工程定点放线工作。

17. 计算机辅助设计 （88 学时 考查）

本课程包括计算机基础、AutoCAD、photoshop、3Dmax 等软件的基本知识，使学生能熟练操作这些软件，并运用以上软件进行园林工程辅助设计制图。

18. 园林绿地养护技术* （60 学时 考试）

本课程为专业核心课程，通过学习使学生学会园林绿地中各种园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护管理的内容和基本方法，学会常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）整形修剪，古树名木的复壮及常用养护工（机）具使用

和保养等技能训练。

19. 园林植物保护技术 （76学时 考查）

主要学习各种园林植物（花卉、树木等园林植物）常见病虫害发生规律及防治方法。认识当地一般常见的病虫害和常用农药的安全使用与保管，学会病虫害预报、发生和防治的基本操作方法，能够取得“园林植保工”资格证书。

20. 园林植物造景技术 （50学时 考试）

本课程通过讲授园林植物景观的营造原理与技法，使学生能够运用乔木、灌木、藤本及草本植物营造植物景观、能够针对不同类型园林绿地的性质与特点，从生态学原理与美学原理出发，将植物造景技法综合应用，为园林规划设计、园林经营管理、园林工程与施工岗位工作奠定坚实的基础。

21. 园林规划设计* （80学时 考试）

本课程为专业核心课程，重点讲授园林规划设计的概述、原则和原理、步骤和方法、园林布局形式、园林造景手法、园林构成要素的作用及设计、城市园林绿地系统规划等内容，从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境。

22. 园林植物育苗技术 （34学时 考查）

使学生能够熟悉常见园林植物的繁育方法（常见草坪草、露地草本花卉、木本花卉、乔木等），学会各种园林植物的苗木繁育技术，同时了解它们在园林绿地中的用途和观赏特点。

23. 园林建设工程项目管理* （54学时 考试）

主要讲解园林建设工程的前期决策管理、工程项目管理组织和项目经理、工程招标与投标、工程合同管理、工程项目质量控制、工程项目成本控制等内容。通过采用一些案例分析，让学生掌握风景园林行业部门管理，园林经营与业务管理等内容。

24. 花卉生产与应用技术* （88学时 考查）

使学生懂得常见花卉的生物学基础知识，较熟练的掌握常见花卉的栽培方法和露地花卉、温室花卉（包括草本花卉）栽培技术，同时，通过学习，使学生能够学会各种园林花卉的应用技术，包括各种花坛设计与施工、花卉租摆、插花园艺等内容。

25. 园林工程与施工技术* （88学时 考试）

学习常见园林工程的做法和基本要求，学会绿化与施工的基本操作方法。能够熟悉一般园林工程的施工内容和程序，熟悉园林工程常见的材料和性能，能够识别和绘制园林工程施工图并组织施工。掌握园林工程的施工技术，较熟练的掌握常见土方、假山、园路、园林给排水、园林植物种植、园林供电和园林机械技术，通过实验环节培养学生的基本操作技能。

26. 园林工程概预算 （56学时 考试）

本课程着重阐述概算编制的基本原理和基本方法。通过一定的理论知识和实践，使学生能够学会预算的编制工作。学会简单园林工程的预算方法和要领，包括工程量的统计、预算软件的使用等。能够取得“园林预算员”资格证书。

27. 草坪建植与养护技术 （36学时 考查）

能够识别常见草坪草的类型和特性，学会草坪的一般建植方法和要求，懂得草坪的日常管理内容和技术，包括修剪、浇水、施肥、病虫害防治等。

（三） 选修课：270 学时

28. 优秀园林作品赏析 （48学时 考查）

通过列举从古代到近现代世界风景园林的代表作品，分析这些作品产生的时代背景、典型特征及产生的影响，有助于学生了解各国风景园林艺术的发展历程及特点，从而提高其专业素养和鉴赏能力，丰富园林艺术的创作手法。

29. PS 图像处理 （48学时 考查）

《PS 图像处理》是一门以实战为主的课程。通过介绍运用 PS 处理图像的实际案例，使学生了解图像处理的原理和方法；通过学生实际操作，确立学生的主体地位，充分调动学生学习的主动性和创造性，引导学生图像处理方面的兴趣，进一步提高学生的综合素质

30. 林政法规 （48学时 考查）

讲解国家有关园林的政策与法规；了解本地区园林行业相关的地方性法规和标准。

31. 盆景艺术 （48学时 考查）

该课程内容主要包括：盆景的欣赏、树桩盆景制作、山石盆景制作、盆景植物修剪和养护等。具有很强的实践性和艺术性。

32. 公共选修课 （78学时 考查）

按照学生在专业拓展方面的要求，安排 4 门与专业技能相关的课程，提高学生的专业发展能力。

（四）综合技能训练课：376 学时

33. 职业技能训练 （56 学时 考查）

本内容安排在第 4 学期期末，目的是为学生在第 5 学期的就业面试创造条件。在内容安排上是通过学生的选择，按照建设部所规定的园林行业各职业技能鉴定的内容和要求，进行针对性的培训，为学生的从业上岗创造条件。

34. 综合实训 （320 学时 考查）

本内容分为 4 个学期：

第 2 学期安排 1 周，内容主要组织学生到生产单位进行学习和实践，实践的主要内容有园林植物的栽培方法、园林生产工具的使用等内容；

第 3 学期安排 2 周，内容主要结合相关的专业课程进行园林绿地养护综合技能训练，通过训练提高学生的适岗能力；

第 4 学期 5 周的企业综合实践，安排学生到生产企业进行专业技能实训，在生产企业直接参与花卉生产流程，园林施工与花卉生产活动，提高学生的职业技能水平。

第 5 学期安排 7 周，其中安排 2 周进行上岗前的综合培训，包括邀请企业实践专家能手为学生进行综合技能培训，另外的 5 周时间需要结合学生的就业情况安排学生到企业进行专项实训。

（五）毕业实习及论文：270 学时

35. 顶岗实训 （250 学时）

顶岗实训是学生走上真实的工作岗位，完成真正的岗位工作，实现从学生到工作人员的转变，对学生工作技能、职业道德等方面都有较好的提高作用。

根据用人单位的需求，结合专业特点和就业岗位，安排学生到校外实训基地或用人单位实习，一方面训练学生的专业技能，另一方面学生和用人单位相互考察并进行双向选择，为毕业后的择业作好准备。

36. 毕业论文 （20 学时）

毕业论文设计全面考核学生大学三年的学习成果，提高学生综合能力，是学生毕业获得学历的必要条件。

七、教学进程总体安排

(一) 总学时及理论学时与实践学时比例

总学时为：2616 学时，其中理论 861 学时，占总学时 32.9%，实践 1755 学时，占总学时 67.1%。

课程类别	课程门数	学时分配	所占比例 (%)
公共基础课程	10	657	25.1
专业基础与专业方向课	17	1043	39.9
选修课	5	270	10.3
综合技能训练课	2	376	14.4
毕业实习及论文	1	270	10.3
合计	35	2616	100

(二) 教学周学时分配表

周数	项目	教学周数			复习 考试 (周)	毕业 实习 (周)	毕业 论文 (周)	入学 教育 /军 训 (周)	机 动 (周)	合 计 (周)	寒 暑 假 (周)
		总 周 数	课 堂 教 学 (周)	综 合 实 训 (周)							
第一 学年	第一 学期	15	15		2			3		20	5
	第二 学期	18	17	1	2					20	7
第二 学年	第三 学期	18	16	2	2					20	5
	第四 学期	18	11	7	2					20	7
第三 学年	第五 学期	18	11	7	2					20	5
	第六 学期					16	3		1	20	

(三) 课时分配表

课程类别	课程序号	课程名称	学 时				考 核 性 质		课程性质
			总计	学分	理论	实践	考试	考查	
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	70	3	36	34	√		B
	2	毛泽东思想邓小平理论与三个代表重要思想概论	70	3	36	34	√		B
	3	形势与政策	40	1	12	28		√	B
	4	英语	120	6	112	8	√		B
	5	体育	96	5	16	80		√	B
	6	高职语文	56	3	20	36	√		B
	7	计算机应用基础	60	3	30	30	√		B
	8	职业生涯规划与就业指导	44	2	22	22		√	B
	9	大学生心理	30	1	15	15		√	B
	10	军训	71	3		71		√	C
	公共基础课程小计			657	30	299	358		
专业基础与专业方向课	11	园林农化技术	42	2	20	22		√	B
	12	园林制图	42	2	20	22		√	B
	13	园林植物基础	82	4	40	42	√		B
	14	园林美术	74	4	30	44		√	B
	15	园林设计基础	41	2	24	17		√	B
	16	园林工程测量与放线	52	2	20	32		√	B
	17	计算机辅助设计	88	4	40	48		√	B
	18	园林绿地养护技术 *	60	3	26	34	√		B
	19	园林植物保护技术	76	4	30	46		√	B
	20	园林植物造景技术	50	2	22	28	√		B
	21	园林规划设计 *	80	4	30	50	√		B
	22	园林植物育苗技术	34	1	16	18		√	B
	23	园林建设工程项目管理 *	54	3	30	24	√		B
	24	花卉生产与应用技术 *	88	4	24	64		√	B
	25	园林工程与施工技术 *	88	4	30	58	√		B
	26	园林工程概预算	56	3	30	26	√		B
	27	草坪建植与养护技术	36	2	12	24		√	B
专业及专业基础课小计			1043	50	436	607			/
选	28	优秀园林作品赏析	48	2	20	28		√	B

课程类别	课程序号	课程名称	学时				考核性质		课程性质
			总计	学分	理论	实践	考试	考查	
修课	29	PS 图像处理	48	2	20	28		√	B
	30	林政法规	48	2	18	30		√	B
	31	盆景艺术	48	2	20	28		√	B
	32	公共选修课	78	4	48	30		√	B
	选修课小计			270	12	126	144		
综合技能训练课	33	职业技能训练（周）	56	3		56		√	C
	34	综合实训（周）	320	20		320		√	C
	综合技能训练小计			376	23		376		
毕业实习	35	顶岗实习（周）	250	13		250			C
	36	毕业论文（周）	20	1		20			C
	毕业实习小计			270	14		270		
合 计			2616	129	861	1755			

说明：

课程性质分为 A、B、C 三类，A 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；C 类课程为纯实践课程。

（四）教学进程表

课程类别	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程周时数						课程性质		
			总计	学分	理论	实践	考试	考查	第一年		第二年		第三年				
									1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	70	3	3	3	√		4								B
	2	毛泽东思想邓小平理论与三个代表重要思想概论	70	36	36	36	√			3							B
	3	形势与政策	40	34	34	34		√		2							B
	4	英语	120	3	3	3	√		4	4							A
	5	体育	96	36	36	36		√	2	2	2						A
	6	高职语文	56	34	34	34	√			2				2			B
	7	计算机应用基础	60	1	1	1	√			4							B
	8	职业生涯规划与就业指导	44	12	12	12		√	1					2			A
	9	大学生心理	30	28	28	28		√	1								A

课程类别	课程序号	课程名称	学 时				考 核 性 质		学年学期安排课程周时数						课程性质	
			总计	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
									15周	17周	16周	11周	11周	19周		
	10	军训	71	6	6	6		√								C
	公共基础课程小计		657	30	299	358			12	17	2		4			/
专业基础与专业方向课	11	园林农化技术	42	2	20	22		√	4							B
	12	园林制图	42	2	20	22		√	4							B
	13	园林植物基础	82	4	40	42	√		4	4						B
	14	园林美术	74	4	30	44		√	4	2						B
	15	园林设计基础	41	2	24	17		√		3						
	16	园林工程测量与放线	52	2	20	32		√			4					B
	17	计算机辅助设计	88	4	40	48		√		4	4					B
	18	园林绿地养护技术 *	60	3	26	34	√				4					B
	19	园林植物保护技术	76	4	30	46		√			4	3				B
	20	园林植物造景技术	50	2	22	28	√					6				B
	21	园林规划设计*	80	4	30	50	√						5			B
	22	园林植物育苗技术	34	1	16	18						4				B
	23	园林建设工程项目管理	54	3	30	24	√					5				B
专业基础与专业方向课	24	花卉生产与应用技术*	88	4	24	64		√			4	4				B
	25	园林工程与施工技术*	88	4	30	58	√					4	4			B
	26	园林工程概预算	56	3	30	26	√						6			B
	27	草坪建植与养护技术	36	2	12	24		√					4			B
	专业基础与方向课小计		1043	50	436	607			16	13	20	26	19			/
选修课	28	优秀园林作品赏析	48	2	20	28		√			2					B
	29	PS 图像处理	48	2	20	28		√			2					B
	30	林政法规	48	2	18	30		√				2				B
	31	盆景艺术	48	2	20	28		√					2			B
	32	公共选修课	78	4	48	30		√					2			B
	选修课小计		270	12	126	144					4	2	4			/
综合技能训练课	33	职业技能训练（周）	56	3		56		√				2周			C	
	34	综合实训（周）	320	20		320		√		1周	2周	5周	7周		B	

课程类别	课程序号	课程名称	学时				考核性质		学年学期安排课程周时数						课程性质
			总计	学分	理论	实践	考试	考查	第一年		第二年		第三年		
									1	2	3	4	5	6	
		综合技能训练小计	376	23		376				1	2	7	7		/
毕业实习	35	顶岗实习（周）	250	13		250								16周	C
	36	毕业论文（周）	20	1		20								3周	C
		毕业实习小计	270	14		270								19周	/
合计			2616	129	861	1755			28	30	26	28	27		

说明：

1. 课程名称中带*为专业核心课程。
2. 课程性质分为 A、B、C 三类，A 类课程为纯理论课程；B 类课程为理实一体化课程；C 类课程为纯实践课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 教师团队简介

园林技术专业现有教师 15 名，其中教授 2 名、副教授 7 名，高级实验师 1 名；博士 5 名、硕士 10 名，90%以上为双师型教师。有全国农业职业教育教学名师 2 名，高等学校教学名师 1 名，高等学校青年教学名师 1 名；有多名教师受聘于多家园林企、事业单位，担任专家、技术顾问；与多家园林企业建立良好的产学研合作关系，为学生的生产实训奠定了基础。

通过课程开发技术培训、参加园林技术专业学术会议、企业考查锻炼、校企合作技术开发、学生顶岗实习、教师企业锻炼，培养教师基于工作过程的教学过程设计能力、实施能力和课程开发能力，使专业教师职称结构、素质结构、技能结构等更加合理。

另外，为提高学生的实践能力，专业从相关企业聘用 26 名企业专家和行业一线技术人员加盟教学队伍，建立“兼职教师库”，从中选聘技术、管理骨干来校任教或承担学生顶岗实习指导工作，提升专业实践教学水平，同时每年安排

2-3 名教师到企业蹲点锻炼。

2 授课教师情况

本专业授课教师一览表

课程名称	姓名	学历	职称	所学专业	专兼职
思想道德修养与法律基础	***	本科	讲师	思想政治教育	专职
毛泽东思想邓小平理论与三个代表重要思想概论	***	本科	副教授	思想政治教育	双肩挑
形势与政策	***	本科	副教授	思想政治教育	双肩挑
英语	***	本科	副教授	英语	专职
体育	***	本科	副教授	体育教育	专职
高职语文	***	本科	讲师	少数民族语言文学	专职
计算机应用基础	***	本科	讲师	计算机程序设计	专职
职业生涯规划与就业指导	***	本科	副教授	食品工程	双肩挑
大学生心理	***	本科	助级	文秘教育	专职
园林农化技术	***	研究生	副教授	园艺	专职
园林制图	***	本科	讲师	园林	专职
园林植物基础	***	研究生	副教授	园林	专职
园林美术	***	本科	副教授	林业	专职
园林设计基础	***	本科	讲师	园林	专职
园林植物造景技术	***	研究生	副教授	园林	专职
园林工程测量与放线	***	研究生	副教授	农学	专职
园林绿地养护技术	***	研究生	教授	林业	专职
园林规划设计	***	研究生	讲师	园林	专职
计算机辅助设计	***	研究生	高级实验师	园林	专职
园林植物育苗技术	***	研究生	教授	林业	专职
园林建设工程项目管理	***	研究生	讲师	园林	专职

课程名称	姓名	学历	职称	所学专业	专兼职
花卉生产与应用技术	***	研究生	讲师	观赏园艺	专职
园林植物保护技术	***	研究生	副教授	植保	专职
园林工程与施工技术	***	本科	副教授	园林	专职
园林工程概预算	***	研究生	讲师	园林	专职
草坪建植与养护技术	***	研究生	副教授	观赏园艺	专职

说明：来自企业、行业的教师为兼职教师。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并具有网络安全防护措施。安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训室基本条件

实验实训室名称	基本设备设施	实验实训主要内容	培养主要能力
景观智慧实训室	电脑、投影仪	园林建筑小品设计、园林竖向设计、园路设计、居住区小游园设计、小型公园设计、道路绿地设计、花卉应用等项目	运用计算机辅助进行园林设计、制图和园林工程概预算，涉及 Photosho、CAD、SketchUp、Lumion、虚拟仿真平台、广联达等软件
园林手工制图室	制图专用桌、制图专用座凳、设计模型、绘图机、晒图机、投影仪	各种园林设计图的基本绘制、园林设计规划图、园林工程施工图的绘制	理解园林制图的基本原理，掌握制图的标准，学会各种园林设计图的基本绘制方法，能够准确绘制园林设计规划图和园林工程施工图
盆景制作室	云石机、锤钻、角磨机、雕刻刀、山石材料、盆景配件、植物材料和盆景工具箱等	枝条蟠扎造型、植株修剪造型、石料的锯截和胶合、雕琢、盆景植物上盆和换盆等。树桩、小菊、山水和树石盆景的制作	掌握综合运用所学基础知识，解决实际盆景制作技术问题的能力，为全面提高学生的综合素质及增强工作适应能力打下一定的基础
插花实训室	配备了各种插花容器、配件及工具、鲜花保鲜用冰柜，设备	鲜花的识别与保鲜、礼品包装丝带编结、小花篮及大型开业花篮的设计、花车设计、胸花设计、中式花束设	能进行中式、西式、及艺术插花装饰品的制作方法；能根据不同环境要求，进行具体的花

实验实训室名称	基本设备设施	实验实训主要内容	培养主要能力
	齐全,可以同时满足40名学生教学实习或集中实训	计、西式花束及艺术插花等设计、制作技能训练	艺作品设计
压花实训室	电子干燥柜、烘箱、微波炉、微波压花器、干燥板、微型真空泵、装裱机	花材染色、花材干燥、花材保存、叶片镂空、背景制作、作品密封、各种小品制作(书签、钥匙圈、热熔胶膜制作、水晶灌胶、表面修饰)	培养学生审美意识和造型能力、对植物材料的认知和运用能力
园林美术实训室	画板、石膏教具、画笔、三脚架	石膏素描、园林植物、小品等速写、钢笔画	掌握各种园林花卉、树木和建筑小景的形态特征、把握形态的明暗和空间关系;掌握造型的表现方法,指导园林设计;掌握造型的基本透视原理,合理地表达园林设计意图
植物生理实训室	光合仪、冠层分析仪、温湿度记录仪、紫外分光光度计、数码成像显微镜、便携式叶绿素荧光仪、火焰分光光度计	植物形态及结构观察、植物分类、植物组织水势测定、植物光合强度测定、呼吸强度测定、种子生活力测定等生理实验、植物缺素症诊断等实训项目	使学生加深对植物生理学基本原理、基础知识的理解,培养学生分析问题、解决问题的能力 and 严谨的科学态度以及提高科研技能
植物医院	显微镜及标本制作工具、植物病害快速检测仪、农作物病害防治仪、便携式显微镜、农药残留速测仪、农产品安全远程监控平台	昆虫外部形态观察与识别、昆虫各目科特征观察、食叶类害虫及防治、吸汁类害虫及防治、蛀干类害虫及防治、地下害虫及防治、叶、花、果病害及防治、枝干病害及防治、根部病害及	能够对各种园林植物常见病虫害种类进行识别与诊断、根据诊断的病害或虫害种类进行防治
实训工厂	激光水平仪、花岗岩切割机、木工锯、石材木材抛光机、金属抛光机、小型电焊机、修边机、电动三轮、木材切割机、云石机	园林土方工程、给排水工程、园路工程、水景工程、园林小品工程、植物种植等园林施工实训项目	掌握综合运用所学基础知识,解决施工问题的能力,为全面提高学生的综合素质及增强工作适应能力打下一定的基础
园林工程技术综合技能实训室	施工设备、测量仪 器:全站仪、GIS采集器、GNSS接收机、光学经纬仪、精密水准仪、手持激光测距	园林工程施工、园林制图、 园林规划设计、园林工程测量与放线等课程实训项目、8-10周集中教学实训或生产实训、以及花卉工等技能	能够识别和绘制园林工程施工图并组织施工

实验实训室名称	基本设备设施	实验实训主要内容	培养主要能力
	仪、RTK 测量系统、激光投线仪	培训、技能鉴定及 1-2 场竞赛	

3. 实习、实训基地条件

(1) 校内实习、实训基地

校内设有园林艺术中心、园林设计中心和园林植物栽培养护基地等实训条件。其中包括温室、苗圃、彩林基地以及施工等实训场所，可以满足园林专业学生园林设计、园林绿化施工、园林植物生产应用、园林绿地养护等实训需求。

(2) 校外实习、实训基地

为提高学生的实践水平，专业与***景观规划设计有限公司、***苗圃、教学植物园等校外 28 家园林行业建立了良好的产、学、研合作伙伴关系，这些企业每年可接收为期 4-6 周的生产实训，满足学生多种能力培养的实训需要。

(3) 校企合作企业（部分企业）

序号	实习基地名称	基地规模（亩）	承担实训内容
1	***景观规划设计有限公司	500	园林设计与施工、花卉生产与营销等
2	***园林绿化工程有限公司	700	工程施工、养护
3	***园林绿化工程有限公司	800	工程施工、养护
4	***园林绿化公司	3000	工程施工、养护、园林苗圃
5	***园林绿化公司	1000	工程施工、草坪（种）、园林苗圃
6	***园林局***绿化队	10000	工程施工、养护、公园管理
7	***集团	4000	工程施工、养护、花卉生产
8	***公园	500	公园管理、绿地养护、荷花栽培等
9	***苗圃	3000	园林植物生产与管理、养护等
10	***苗圃	2500	园林植物生产与管理、养护等
11	***园林有限公司	600	工程施工、草坪（种）、园林养护
12	***园艺有限公司	400	花卉生产、月季养护与销售等
13	***试验林场	1000	苗木生产、新品种培育与推广
14	***教学植物园	1500	植物繁殖与养护、科普教育等

(三) 教学资源

1. 教材

课程名称	教材名称	出版单位	教材类型				是否本校教师编著
			校本	精品教材		高职高专	
				市级	国家级		
思想道德修养与法律基础	《思想道德修养与法律基础》	高等教育出版社			√	高职	否
毛泽东思想邓小平理论与三个代表重要思想概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	高等教育出版社			√	高职	否
形势与政策	《形势与政策》光盘	高等教育出版社				高职	否
英语	《新视野英语教程》(读写教程)	外语教学与研究出版社				高职	否
体育	体育与健康	中国农业出版社				高职	是
高职语文	高职语文	浙江大学出版社				高职	否
	应用文写作	南开大学出版社				高职	否
计算机应用基础	计算机应用基础	科学出版社				高职	否
	计算机应用基础	重庆出版社				高职	否
职业生涯规划与就业指导	大学生职业生涯规划与就业创业指导	首都师范大学出版社				高职	是
大学生心理	新编大学生心理健康教程	首都师范大学出版社				高职	是
	《心理素质——成功人生的基础》	北京出版社		√			无
园林农化技术	园林农化技术	自编	√			高职	是
	农业基础化学	中国农业大学出版社				高职	否
园林制图	园林制图	农业出版社				高职	是
	园林制图	建筑工业出版社				高职	否
园林美术	园林美术	高教				高职	是
	园林美术	化工出版社				高职	否
园林植物基础	园林植物基础	机械工业出版社				高职	是
	园林植物基础	劳动社会保障出版社				高职	否
园林工程测量与放线	园林测量	农业出版社				高职	否
	园林测量	科学出版社				高职	否
计算机辅助设计	计算机辅助园林制图	建工出版社			十一	高职	否

课程名称	教材名称	出版单位	教材类型				是否本校教师编著
			校本	精品教材		高职高专	
				市级	国家级		
					五		
	计算机辅助设计	人民邮电出版社				高职	否
园林绿地养护技术	园林植物栽培与绿地养护技术	农业出版社		√		高职	是
	园林绿地养护技术	中国农业大学出版社				高职	否
园林植物保护技术	园林植物病虫害防治	农业出版社				高职	是
	园林植物保护技术	苏州大学出版社				高职	否
园林植物造景技术	园林植物造景	重庆大学出版社			十二五	高职	否
	园林植物景观设计	中国林业出版社			十二五	高职	否
园林规划设计	园林规划设计	农业出版社				高职	是
	园林规划设计	电力出版社				高职	否
园林植物育苗技术	园林植物栽培与绿地养护技术	农业出版社		√		高职	是
	园林植物育苗技术	机械出版社				高职	否
园林建设工程项目管理	园林工程施工与管理	农业出版社			十二五	高职	否
	园林工程施工与管理	化学工业出版社			十一五	高职	否
花卉生产与应用技术	花卉生产技术与应用	中国轻工业出版社			十三五	高职	否
	花卉生产与应用	化学工业出版社			十二五	高职	否
园林工程与施工技术	园林工程	农业出版社			十二五	高职	否
	园林工程	黄河水利出版社				高职	否

课程名称	教材名称	出版单位	教材类型			是否本校教师编著	
			校本	精品教材			
				市级	国家级		高职高专
艺术插花	初级插花员培训考试教程	林业出版社				高职	否
	艺术插花	重庆大学出版社				高职	否
园林工程概预算	园林工程预算	劳动社会保障出版社				高职	否
	园林工程预决算	电力成本核算				高职	否
草坪建植与养护技术	草坪建植与养护	黄河水利出版社				高职	否
	草坪建植与养护	高等教育出版社				高职	否

2. 其他教学资源

具备相关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更形、满足教学要求。

(四) 教学方法

教学实施过程中采用线上线下混合式教学模式，将理论与生产实际结合起来，采取以下教学方法。

1. 任务驱动教学法：课程教学围绕某一具体的任务开展教学活动，提高学生能力培养，实现课程教学实施方式的根本性转变。

2. 五星教学法：情境导入聚焦问题；激活旧知打下基础；示证新知讲解要点；应用新知实践操作；灵活应用实现知识技能的融会贯通。

3. BOPPPS 教学法：明确教学目标，帮助学生明确方向；前测与后测（评价）帮助学生了解学习中存在的问题，检验学生学习效果，分析不足，总结经验；期间组织学生参与和反馈，让学生参与学习，完成学习任务。导入与总结使之形成闭环教学过程，提高教学效果。

4. 自主探究法：要求学生自主学习、动脑思考、动手练习，通过自我探索加深对知识内容的理解和巩固。

5. 小组合作法：采取小组合作形式，通过分组讨论、分工协作完成小组任务，使组内取长补短，建立生生互助、生生互评的循环模式，提升学生集体意识和协同合作能力。

6. **案例分析法**：教师进行示范性案例的综合分析，让学生体会园林设计、施工、生产养护技术的程序和内容。

（五）学习评价

改革评价手段和考核方法，变单向教学评价为多元评价，将静态教学评价变为动态评价；变学生被动应对考试为主动参与考核，将结果式考核变为全过程考核。加强实践性教学环节的考核，可采用过程性评价和课程综合考核相结合的考核方法。

（六）质量管理

分析现阶段园林技术专业人才培养模式改革的现状，结合高职教育的特点和需要，通过对相关企业人才需求和各届毕业生就业从业的跟踪调查结果进行分析，制订科学合理的人才培养方案及其质量管理指标体系，完成人才培养目标监测；由园林技术专业教学管理部门负责组织管理，由教务处、教育研究督导室等相关部门组织实施专业教学检查，对教学执行情况进行实时追踪，实现对教学成果和人才培养水平的质量管理。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

- 1.修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格；
- 2.获得全国高职高专英语应用能力考试 B 级证书；
- 3.取得一个（含）以上本专业人才培养方案规定的职业技能等级证书；

序号	职业资格证书名称	证书等级	取证时间	证书颁发机关
1	景观设计师	中、高级	第五学期	XX 市人力资源与社会保障
2	园林工程预算师	中、高级	第五学期	XX 市人力资源与社会保障
3	园林植物保护工	高级	第五学期	XX 市人力资源与社会保障

- 4.符合学院其他相关规定。